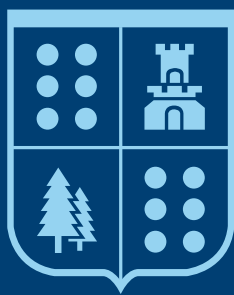


# 2025



PINARES

---

ANUARIO



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN  
Ilumina el futuro



**DONDE  
QUIERAS  
CUANDO  
QUIERAS**



PRE  
UNIVERSITARIO  
ONLINE

Prepárate con todo  
y mejora tu rendimiento



100%  
LIBERADO



PROFESORES  
EXPERTOS



CLASES  
ONLINE

**INSCRÍBETE AHORA**



**CONOCE LAS CARRERAS USS**





PINARES

# ADMISIÓN 2027

PREESCOLAR



ITAHUE



PINARES

**PREESCOLAR  
DESDE LOS 2 AÑOS**



**POSTULACIONES ABIERTAS**

Para iniciar el proceso de postulación, visitar el colegio o para cualquier consulta, diríjase a la Encargada de Admisión, Sra. Macarena Mainguyague, al correo electrónico [admision@colegiopinares.cl](mailto:admision@colegiopinares.cl) o al teléfono **41 2797212 / 996557287**

Postulaciones en: [admision.colegiopinares.cl](http://admision.colegiopinares.cl)

# ÍNDICE



- 08 Inicio del año escolar
- 10 Bienvenida alumnos nuevos
- 11 Encuentro con nuevas familias
- 12 Preescolar
- 14 Charlas académicas
- 15 Elecciones CAP
- 17 Día del Libro
- 19 Electivos
- 20 Visitas universitarias
- 21 Debates
- 22 Salidas Culturales
- 23 Preocupación por los demás



- 27 Vía Crucis Nocturno
- 29 Procesión del Corpus Christi
- 32 Escapulario de la Virgen del Carmen
- 33 Primera Comuni3n
- 35 Confirmaci3n
- 37 La Puerta Santa
- 39 Mes de Mar3a
- 40 Celebraci3n de las mam3s
- 42 Fiesta de la Chilenidad
- 44 Deportes



- 52 Aniversario
- 56 Rambo
- 58 Macroevento
- 62 Campeonato Intergeneraciones
- 64 M3s all3 del colegio
- 70 Entrevistas a profesores
- 73 Testimonio Exalumnos
- 74 D3a del Profesor
- 75 D3a a d3a
- 77 Graduaci3n IV° Medio
- 83 Ceremonia final
- 87 Cursos
- 100 Generaci3n 2025

## EDICI3N

Colegio Pinares  
Anuario 2025

**Editor Responsable**  
Francisco Javier Vald3s G.

**Colaboradores**  
Agust3n Larson C.  
Rodrigo Ramos C.  
Rodrigo Contreras C.

**Diseño e Impresi3n**  
Rodrigo Ramos C.  
Trama Impresores

# PALABRAS DEL DIRECTOR

Después de la ceremonia de graduación de nuestros alumnos de IV° Medio, el pasado mes de diciembre, quedó resonando en mi interior una palabra que se repitió insistentemente durante esa tarde: gracias. La escuchamos en el discurso de una mamá, en las palabras de un alumno, en los saludos emocionados de tantos padres al despedirse. Es una palabra sencilla, pero cargada de hondura.

La gratitud no es solo una expresión amable. Es una forma de mirar la vida. Cuando una persona sabe agradecer, reconoce que no se ha hecho sola, que su historia está tejida de dones, de esfuerzos ajenos, de amor recibido. Cuando aprendemos a mirar con serenidad nuestra historia personal, descubrimos que está sostenida por innumerables bienes que no provienen exclusivamente de nosotros.

El primero y más grande de todos es la vida misma, junto con la fe y el amor con que Dios nos ha acompañado desde siempre. No hemos recibido simplemente “mucho”: hemos recibido todo.

Agradecer a nuestros padres, que nos dieron la vida y, junto con ella, el cariño, la formación, el ejemplo y el esfuerzo cotidiano que muchas veces pasa desapercibido. Agradecer a la familia, a los profesores, a cada persona que forma parte de Pinares y que, con dedicación silenciosa y constante, hace posible la tarea educativa. Agradecer también a los amigos, compañeros de camino en esta etapa tan decisiva.



Reconocer lo que hemos recibido nos sitúa con verdad frente a nosotros mismos. Nos recuerda que nadie se forma solo, que nadie crece aislado, que todos somos fruto de una historia de entrega y generosidad. Y esa conciencia despierta una responsabilidad: la de responder con generosidad y espíritu de servicio.

Así se lo señalaba a nuestros egresados en diciembre de 2025, animándolos a vivir con vocación de servicio, a prepararse con rigor en los años que vienen, para poder devolver a la sociedad —y a tantas personas concretas— los bienes que han recibido en su casa y en el colegio.

Ser agradecidos no se reduce a pronunciar una palabra. Implica reconocer el don, valorarlo y hacerlo fecundo. A veces será un “gracias” dicho con sencillez; otras, será el compromiso serio por aprovechar cada oportunidad de formación, cada consejo, cada instancia de crecimiento.

Si lo pensamos con detenimiento, cada uno de nosotros puede considerarse verdaderamente privilegiado. Hemos recibido mucho, inmensamente más de lo que a veces alcanzamos a advertir. La gratitud auténtica no se agota en el sentimiento ni en la palabra: se traduce en responsabilidad, en compromiso y en servicio, en entrega a los demás.

Que esta convicción nos acompañe durante todo el año. Que sepamos dar gracias a Dios, a nuestras familias, a nuestros profesores y a todos quienes hacen posible la vida del colegio. Y que esa gratitud se refleje en nuestro trabajo bien hecho, en nuestro esfuerzo diario y en nuestra disposición constante a servir. Solo así lo recibido se convierte en misión, y el agradecimiento en una verdadera forma de vida.



**Iván Escobar L.**  
*Director*

# INICIO DEL AÑO ESCOLAR

Cada inicio de año en el Colegio Pinares tiene algo de nuevo y algo de permanente. Nuevo, porque llegan nuevos alumnos, nuevos desafíos y nuevas metas. Permanente, porque el espíritu que anima nuestra tarea educativa sigue siendo el mismo: formar personas íntegras, con sentido cristiano, con amor al trabajo bien hecho, amor por la verdad y espíritu de servicio a los demás.

El primer día de clases vuelve a llenar el colegio de vida. Desde temprano, los pasillos, patios y salas se reencuentran con voces, risas y miradas expectantes. Para muchos alumnos es un regreso esperado; para otros, especialmente los más pequeños y quienes llegan por primera vez, es el comienzo de una etapa decisiva. En todos, sin embargo, se percibe una misma actitud: comenzar con entusiasmo y esperanza.





El comienzo del año escolar no es solo una organización académica. Es, ante todo, una invitación a crecer. Cada curso comienza a construir su camino, acompañado por sus profesores jefes, en un ambiente de exigencia, cercanía y formación personal. Desde el primer día se vuelve a poner en el centro lo esencial: el estudio bien hecho, la amistad, la formación del carácter, el respeto y la vida de piedad.

En Pinares creemos que educar es ayudar a cada alumno a descubrir lo mejor de sí mismo, acompañando a los papás en su deber fundamental de educar a los hijos. Por eso, el año comienza recordándonos que cada jornada es una oportunidad para aprender, para servir y para formar el corazón.

Así, con alegría, dimos inicio a un nuevo año en Pinares.



Escanea para ver nuestro inicio de año escolar

# BIENVENIDA A ALUMNOS NUEVOS

---

Cada año, nuevos alumnos y familias se incorporan al Colegio. En 2025 ese ingreso volvió a renovar la vida de los cursos, especialmente en los niveles iniciales, donde comenzar la etapa escolar tiene un peso particular. Como siempre, la integración no ocurre en un momento puntual, sino en el transcurso de las semanas, pero procuramos que todos se sientan muy a gusto desde el primer día.

Desde el primer momento, los alumnos nuevos entran en el ritmo propio del colegio. La relación con sus profesores se construye sobre la confianza y el respeto, y en ese marco el trabajo adquiere seriedad. Pronto comprenden que en Pinares se espera algo concreto: querer hacer bien el propio trabajo gustosamente y permitir que los demás puedan hacerlo también.

Así, lo que más cuesta al inicio es el ritmo de estudio y la evaluación constante. Sin embargo, esa exigencia

tiene un propósito claro. A lo largo del año, los alumnos comienzan a adquirir hábitos de estudio y de aprovechar bien su tiempo, orden en el trabajo y conciencia de su propio progreso. Lo que en marzo resultaba desafiante, hacia fin de año se vuelve método. En este proceso, casi imperceptible en lo cotidiano, se va dando la verdadera integración.

A las familias que este año se incorporaron, les recibimos con gran alegría y les damos las gracias por confiar en nuestro proyecto para ayudarlos en tan importante labor, como lo es la educación de los hijos, recorriendo el mismo camino formativo que tantas generaciones han vivido en Pinares.



# ENCUENTRO CON NUEVAS FAMILIAS

Como ya es costumbre, a poco de comenzar un nuevo año, la Dirección recibe, en una sencilla reunión, a las nuevas familias que se incorporan al colegio. Se invita a los papás y mamás de los niños de 1º Básico y a los que se han incorporado en los otros niveles. La idea es que conozcan a la dirección y a los coordinadores de los tres ciclos de enseñanza y, junto con darles la bienvenida, presentarles los elementos centrales del proyecto educativo.

Iván Escobar, director del colegio, recordó una idea que atraviesa toda la tarea formativa del colegio: los padres son los primeros educadores de sus hijos. El colegio no reemplaza esa responsabilidad, sino que colabora con ella. Sobre esa base se sostiene la relación entre familia y colegio, que requiere confianza, comunicación y un trabajo compartido.

A lo largo del año, esta colaboración se concreta principalmente a través de las entrevistas personales entre los padres y el profesor jefe. En ellas se conversa con detenimiento sobre el proceso de cada alumno: su modo de trabajar y cómo ayudarlos a organizar su tiempo, de distintos aspectos de su carácter, de la relación con sus hermanos y compañeros de curso, de sus avances y también de sus dificultades. Estas instancias permiten alinear criterios, compartir información relevante y acordar formas de acompañamiento. No se trata solo de seguimiento académico, sino de una mirada formativa más amplia sobre cada alumno.

Junto a estas entrevistas, las reuniones de curso y otros espacios de contacto regular permiten sostener este trabajo en común. Con el paso de los meses, la relación inicial se vuelve más directa, más clara y más eficaz.

El encuentro de inicio no es un acto aislado, sino el comienzo de un trabajo sostenido entre familia y colegio, cuyo centro es siempre la formación integral de cada alumno.



# PRE-ESCOLAR

**E**l Preescolar de los colegios Itahue y Pinares constituye la primera etapa del proyecto educativo compartido por ambas instituciones. En esta sede se acompaña a los niños en sus primeros años de vida escolar, ofreciéndoles un ambiente seguro, cercano y estimulante, donde el aprendizaje se desarrolla de manera natural a través del juego, la exploración y la interacción con otros.

El Preescolar recibe alumnos en los niveles de Medio Menor (2 a 3 años), Medio Mayor (3 a 4 años), Prekínder (4 años cumplidos al 31 de marzo) y Kínder (5 años cumplidos al 31 de marzo). Una vez finalizada esta etapa, los alumnos continúan su formación en 1° Básico en el colegio correspondiente.

El trabajo pedagógico se desarrolla principalmente a través del Programa de Educación Integral SEDUC (PEIS), metodología que pone el lenguaje en el centro del aprendizaje y promueve una participación activa de los niños en su propio proceso formativo. Las actividades se organizan de manera lúdica e interactiva, favoreciendo el desarrollo del vocabulario, la autonomía, la creatividad y el gusto por aprender.



La formación se complementa con clases de inglés, actividades diarias de psicomotricidad y formación religiosa, que introducen a los niños en el conocimiento de Dios y en el aprendizaje de virtudes propias de su edad.

El trabajo del Preescolar, como el de ambos colegios, se realiza siempre en estrecha colaboración con las familias. A través de entrevistas y una comunicación permanente, educadoras y padres comparten información sobre el desarrollo de cada niño, buscando acompañar de manera conjunta su crecimiento personal y su proceso educativo



Escanea para conocer nuestro Preescolar

# CHARLAS ACADÉMICAS

A lo largo del año, el Colegio Pinares siguió fortaleciendo una dimensión que forma parte esencial del proyecto educativo: ser un espacio donde se piensa en serio. En este contexto, las charlas académicas ofrecidas a alumnos, profesores y familias buscan abrir preguntas relevantes, poner a los estudiantes en contacto con expositores de alto nivel y mostrar que la vida intelectual no es algo ajeno a la formación escolar, sino una parte constitutiva de ella.

Entre estas actividades, destacó especialmente la visita del Dr. Rafael Vicuña, invitado por el Centro de Padres de Pinares. El Dr. Vicuña, profesor titular de la Pontificia Universidad Católica de Chile, ofreció una exposición sobre uno de los grandes temas en la relación entre ciencia, historia y fe: la búsqueda de los orígenes del ser humano. Con una mirada profunda y al mismo tiempo clara, el profesor Vicuña presentó parte de la evidencia que, a lo largo del tiempo, ha permitido estudiar la llamada "cuna de la humanidad", y explicó también el modo en que la Iglesia se aproxima a estas cuestiones, mostrando que no existe oposición necesaria entre la investigación científica seria y una comprensión cristiana del hombre.

En la actividad participaron alumnos de III° y IV° Medio de Pinares e Itahue, junto a profesores y apoderados. El ambiente fue de gran atención e interés. Al finalizar la exposición, los asistentes formularon preguntas y conversaron con el invitado, prolongando así una instancia que no solo entregó contenidos, sino que promovió un ejercicio intelectual especialmente valioso: escuchar con atención, preguntar con libertad y buscar la verdad con humildad.

Este tipo de encuentros reafirma una convicción central del Colegio: educar no consiste únicamente en transmitir conocimientos, sino también en despertar el gusto por comprender, en enseñar a pensar con rigor y en mostrar que las grandes preguntas de la existencia humana merecen ser abordadas con profundidad, sin simplificaciones y sin temor. En ese sentido, las charlas académicas forman parte de un esfuerzo más amplio por cultivar en nuestros alumnos una inteligencia abierta, una fe pensada y una verdadera amistad con la verdad.



# ELECCIONES CAP



La Dirección del Colegio cuenta con el apoyo de sus alumnos, representados por el Centro de Alumnos de Pinares (CAP), órgano de representación elegido democráticamente. Cada año se delega en ellos la organización de diversas actividades a lo largo del periodo escolar.

Son los propios alumnos quienes organizan, con la ayuda de sus profesores, el Día del Alumno, el Día del Profesor, el Aniversario del Colegio y el campeonato de fútbol de los recreos, desayunos con chocolate caliente en los días fríos de invierno, entre otras iniciativas. De esta manera, los alumnos aprenden haciendo y asumiendo responsabilidades. Con

su trabajo bien realizado contribuyen al correcto funcionamiento del Colegio y aportan a sus compañeros más pequeños con la organización de actividades.

Cada generación ha dejado su huella y ha dado ejemplo de servicio y entrega a sus compañeros.

La actual directiva del Centro de Alumnos está compuesta por:

- **Presidente:** Diego Gallardo C.
- **Vicepresidente:** Francisco Prado J.
- **Secretario:** Joaquín Iñiguez M.
- **Tesorero:** Daniel Faúndez D.



## A 25 años del primer CAP (2001)

Repasando el Anuario de Pinares del Año 2001, nos encontramos con un artículo que cuenta que el primer Centro de Alumnos comenzó a existir como institución formal dentro del Colegio ese año 2001, como una manera de que los alumnos colaboren más activamente en la vida y desarrollo de Pinares.

Durante el año previo se realizó un trabajo conjunto para redactar las bases que regirían al CAP, elaboradas por los alumnos con el apoyo del Consejo de Dirección.

Así, en marzo de 2001 se llevaron a cabo las primeras elecciones del Centro de Alumnos, en las que se presentaron dos listas. El período de campaña estuvo marcado por discursos en la entrada del colegio y por la difusión de propaganda entre los alumnos.

Para asegurar la transparencia del proceso se constituyó un TRICEL, integrado por alumnos de IVº Medio.

En aquella primera e histórica votación resultó triunfadora la Lista A, presidida por Francisco Ibieta -que este año tiene a su hijo en Kinder de Pinares-, dando inicio a una tradición de participación colegial que continúa hasta hoy.



*Gabriel Salas procediendo a votar.*



*En plena campaña, discurso de un candidato.*



*El nerviosismo de la primera elección del Centro de Alumnos en el año 2001.*

# DÍA DEL LIBRO



**C**ada año el Colegio celebra el Día del Libro como una forma más de fomentar el gusto por la lectura de nuestros alumnos y profesores. Esta celebración busca recordar que leer no es únicamente una exigencia académica, sino también una manera única de encontrarse con las grandes obras de la tradición y con las preguntas fundamentales del ser humano.

Durante el día, los alumnos participan en distintas actividades que promueven la lectura, el diálogo sobre obras literarias y el descubrimiento de autores que han marcado nuestra cultura. De este modo, se refuerza la idea de leer juntos como una experiencia formativa que trasciende la sala de clases.

En esta oportunidad, la jornada contó con la participación de la Banda Insignia de la Segunda Zona Naval, cuya presencia acompañó y dio un marco especial a la celebración.

El hall central fue transformado en la cubierta de un barco pirata, despertando la imaginación de los más pequeños, que miraban con los ojos muy abiertos el cofre repleto de monedas de oro o de chocolate. Por los costados, una colorida muestra de barcos y maquetas que recrean escenas de algunos libros que forman parte del plan de lectura.

El buzón que recoge los cuentos para el Concurso Literario se repletó de ensayos.

#### Los ganadores de este año fueron:

- Categoría 3º y 4º básico: José Domingo Palma Oliva
- Categoría 5º y 6º básico: Juan Pablo Pineda Acuña
- Categoría 7º y 8º básico: Max Monreal Ormeño y Gabriel Kusjanovic Molina
- Categoría Enseñanza Media: Martín Faúndez Durán



# ELECTIVOS

La formación del Colegio busca responder a la diversidad de talentos e intereses presentes en cada generación de alumnos, ofreciendo espacios donde puedan profundizar en distintos ámbitos del conocimiento.

A partir de la actualización del plan de estudios implementada en 2023, los alumnos de III° y IV° Medio deben cursar ocho asignaturas electivas, escogidas entre una amplia oferta académica. Este sistema permite que cada estudiante oriente parte de su formación según sus intereses personales, ejercitando al mismo tiempo la libertad y responsabilidad propias de una etapa de mayor madurez académica.

Entre los electivos disponibles se encuentran disciplinas como Filosofía Política, Química Avanzada, Diseño 3D, Programación, Literatura, Economía y sociedad, Finanzas, los de preparación para la PAES, entre otros. Esta diversidad de opciones busca ampliar el horizonte intelectual de los alumnos y fomentar una relación más personal y consciente con el aprendizaje, ayudándoles a encauzar su futuro académico y profesional.

De esta manera, el Colegio promueve una educación que no sólo transmite contenidos, sino que también forma criterio, curiosidad intelectual y sentido de responsabilidad frente al propio proceso educativo.



# VISITAS UNIVERSITARIAS

A medida que los alumnos avanzan en su etapa escolar, comienza a hacerse más cercana una pregunta importante: qué camino seguir después del colegio. Con el fin de acompañarlos en esta etapa, Pinares organiza cada año distintas instancias de orientación que buscan abrir horizontes, ofrecer información directa y ayudar a los alumnos a reflexionar con mayor claridad sobre su futuro académico.

Una de estas actividades es la tradicional visita a universidades en Santiago, realizada este año el 6 de mayo por los alumnos de IV° Medio. Durante la jornada, los estudiantes visitaron la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Adolfo Ibáñez y la Universidad de los Andes, donde fueron recibidos por profesores de esas instituciones. En cada campus pudieron recorrer las instalaciones, conocer distintos espacios de la vida universitaria y escuchar presentaciones sobre la oferta académica, los programas de estudio y la experiencia formativa que ofrecen estas universidades.



Además de las exposiciones formales, los alumnos tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y conversar con representantes universitarios, lo que les permitió aclarar inquietudes sobre carreras, exigencias académicas y proyecciones profesionales.

Más adelante, el 4 de agosto, los alumnos participaron también en la Feria de Universidades, realizada en el Colegio Itahue. En esta jornada se invitó a diversas instituciones de educación superior de Concepción y Santiago, que presentaron sus proyectos educativos y su oferta de carreras. Los alumnos pudieron recorrer los distintos stands, conversar directamente con alumnos y profesores de las universidades y resolver dudas sobre carreras y la malla académica, beneficios, procesos de admisión y requisitos de ingreso.

Estas actividades forman parte del acompañamiento que el Colegio busca ofrecer a sus alumnos en una etapa decisiva de su formación. Más que orientar hacia una elección específica, el objetivo es ayudarlos a mirar el futuro con responsabilidad y libertad, comprendiendo que la decisión vocacional requiere reflexión, información y conocimiento de las distintas alternativas disponibles.

# DEBATES

Aprender a argumentar con claridad, escuchar con respeto y sostener una posición con fundamentos forma parte esencial de la formación intelectual que el Colegio busca ofrecer a sus alumnos. En este contexto, durante el año se desarrollaron diversas instancias de debate y análisis de ideas, especialmente en los cursos superiores.

Una de ellas tuvo lugar en el electivo “Argumentación Filosófica”, dirigido por el profesor Patricio Schwaner, donde los alumnos de III° y IV° Medio trabajaron el arte de la argumentación a partir del estudio de textos, el uso de bibliografía y la construcción ordenada de argumentos y contraargumentos. Como ejercicio final, los alumnos participaron en un debate en torno a una cuestión particularmente relevante para la vida política y social: los límites del uso de la fuerza por parte del Estado para mantener el orden público.



El trabajo previo incluyó la lectura de distintas fuentes, la preparación de posiciones argumentadas y la formulación de refutaciones, buscando que cada intervención estuviera sostenida por razones claras y bien articuladas.

Además de estas experiencias dentro de la sala de clases, los alumnos participaron como auditores en debates entre candidatos parlamentarios, lo que les permitió observar directamente cómo se desarrollan las discusiones en el ámbito público. A partir de estas instancias, también se realizaron ejercicios de análisis de discursos y debates presidenciales, con el fin de comprender mejor las estrategias argumentativas presentes en la vida política.

Más allá de las posiciones adoptadas en cada discusión, el objetivo de estas actividades fue formar en los alumnos una disposición fundamental para la vida intelectual y cívica: la capacidad de buscar la verdad mediante el diálogo razonado, aprendiendo a defender las propias ideas con rigor y a escuchar con respeto las posiciones de los demás.

# SALIDAS CULTURALES

Una parte importante del aprendizaje ocurre también fuera de la sala de clases. Las salidas culturales permiten a los alumnos conocer directamente lugares, instituciones y expresiones de la vida social y cultural de su entorno, complementando así los contenidos trabajados durante el año.

Estas actividades buscan que los alumnos puedan observar, preguntar y comprender la realidad de manera más concreta, fortaleciendo su formación intelectual y su conocimiento del patrimonio histórico y cultural de nuestra región.

Durante el año, distintos cursos participaron en visitas que ampliaron su experiencia educativa.

Los alumnos de 5° Básico realizaron un recorrido por el centro histórico de Concepción, lo que les permitió conocer algunos de los espacios más representativos de la ciudad y comprender mejor su desarrollo histórico y urbano.



Por su parte, los alumnos de 6° Básico, acompañados por su profesor jefe y el profesor de Historia, visitaron el Regimiento “Chacabuco” el jueves 5 de junio. Durante la jornada fueron recibidos por personal militar y civil, quienes ofrecieron una charla sobre la historia del regimiento y su participación en la Guerra del Pacífico.

Posteriormente, recorrieron el Museo Histórico del Regimiento, donde pudieron conocer diversos objetos y testimonios vinculados a ese período de la historia nacional. Uno de los momentos más significativos fue el relato de los acontecimientos de la Batalla de La Concepción, ocurrida los días 9 y 10 de julio de 1882, protagonizada por los soldados de la IV Compañía del Regimiento N.º 6 de Línea “Chacabuco”, dirigidos por el capitán Ignacio Carrera Pinto. La visita concluyó con una exposición sobre el equipamiento que actualmente utiliza el Ejército de Chile en el cumplimiento de sus funciones.

También el 8° Básico organizó una salida al Zoológico de Nonguén y fueron invitados al Regimiento Chacabuco; una oportunidad para aprender fuera de la sala de clases y fortalecer lazos entre los alumnos.

Otra actividad destacada fue la participación de los alumnos de II° y III° Medio en la cuarta versión del Festival de Ciencia Sin Ficción, realizado el miércoles 14 de mayo en el centro de eventos Suractivo.

Además de las conferencias, los alumnos pudieron interactuar con diversas muestras tecnológicas presentadas por instituciones y empresas, incluyendo experiencias de realidad virtual, robótica y otras innovaciones, lo que permitió acercarlos de manera directa al mundo de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.



# PREOCUPACIÓN POR LOS DEMÁS



En Pinares intentamos que todos los alumnos vayan dando pasos en las virtudes de la generosidad y solidaridad, y que aprendan a preocuparse verdaderamente de los demás: de sus papás y hermanos en primer lugar, de los compañeros de curso, de las personas más necesitadas.

Lo anterior se debe ir concretando en el día a día con la ayuda de los profesores jefes y de la propia familia. Actitudes como limpiar la sala y facilitar la tarea a los auxiliares, realizar pequeños encargos en la casa, enseñar una materia a un



compañero que tiene más dificultades, ayudar a organizar una actividad para los alumnos más pequeños, etc.

También este año quisimos dar un salto en la acción social, que debe ocupar un lugar relevante en la formación que ofrecemos en el Colegio Pinares. No se trata únicamente de organizar campañas de ayuda, sino de formar el carácter de los alumnos, invitándolos a salir de la propia comodidad, a hacerse responsables de las necesidades de otros y cultivar un espíritu de servicio. Más que una lógica de simple asistencialismo, se trata de una experiencia formativa que permite a los alumnos comprender que la vida en sociedad implica deberes hacia los demás. Servir no es solo entregar cosas, sino aprender a mirar la realidad con atención, desarrollar sensibilidad por el sufrimiento ajeno y asumir un compromiso personal frente a él.

Durante el último año, el Centro de Alumnos impulsó la campaña 305K, una iniciativa de recolección de alimentos destinada a apoyar distintos comedores parroquiales. La campaña movilizó a alumnos, profesores y familias, quienes colaboraron reuniendo alimentos.

Asimismo, tras los incendios que afectaron la zona de Lirquén, alumnos y ex alumnos, invitados por el Centro de Alumnos de Pinares (CAP) en colaboración con el Centro de Alumnas de Itahue (CAI), participaron en jornadas de limpieza y apoyo a las familias afectadas por los incendios en nuestra región.

Estas instancias buscan que los alumnos comprendan que la solidaridad se vive con las manos y con el tiempo propio, aprendiendo a ponerse al servicio de otros cuando la situación lo exige. De este modo, la acción social en Pinares se entiende como parte de una educación más amplia, aquella que aspira a desarrollar generosidad, responsabilidad y afán por el bien común, preparando a los alumnos para vivir su vida con atención a las necesidades de los demás.



# GIRA DE ESTUDIO



Como es tradición en Pinares, volvimos a vivir la gira de estudio al norte de Chile, esta vez con la Generación 2027 como protagonista. El Segundo Medio, acompañado por los profesores Cristián Valdés y Andrés Arriagada, emprendió un viaje inolvidable junto a Latitud 90 para recorrer los paisajes del norte de Chile, en un itinerario que combinó aventura, cultura y amistad.

Desde muy temprano cada día, los alumnos se preparaban para una nueva jornada: mochila al hombro, desayuno en equipo y salida hacia los destinos planificados. Entre los lugares visitados destacaron sitios emblemáticos como Guatín, los Géiseres del Tatio, la Garganta del Diablo y el Parque Nacional Los Flamencos. Hubo tiempo para trekking, cicletadas, baños en aguas cristalinas y la contemplación de atardeceres que parecían pinturas.

Pero, más allá de las postales, el viaje dejó huellas profundas en el curso. Patricio Ramírez comentó que “nos sirvió para conocer otra faceta de nuestros compañeros, entablando lazos nuevos y uniendo más al curso”. Joaquín Umaña recordó con humor que, mientras compraban helados, otros viajeros los confundieron con estudiantes de Santiago y se alegraron mucho al saber que eran de Concepción. Además, Joaquín resaltó que la gira le permitió “darse cuenta de la belleza y diversidad de nuestro país”.

Cristóbal Lagos destacó el rol de los profesores durante el viaje: “Nos ayudaron mucho a que los grupos de siempre se disolvieran un poco, para conocer más a los demás”. También valoró una particular regla nocturna: no usar el teléfono por las noches. Esa medida dio paso a conversaciones largas, anécdotas compartidas y un descanso reparador.

Los tres coincidieron en agradecer profundamente al Colegio por esta oportunidad, por la organización que comenzó el año anterior con actividades que ayudan a costear parte de los gastos y alivianar lo que los papás deben pagar; a los profesores y a los guías, quienes, con verdadero amor por su trabajo, les dieron la confianza y el espacio para que cada momento fuera único.

En palabras de muchos, esos días fueron mucho más que un viaje. Fue una oportunidad para descubrir paisajes que hablan de la grandeza de Chile, para conocer mejor a quienes comparten el día a día en la sala de clases y para guardar en la memoria recuerdos que acompañarán toda la vida.



# VÍA CRUCIS NOCTURNO

Cuando el día ya había terminado y la noche comenzaba a caer sobre el Colegio, las familias fueron llegando al hall para participar en una de las tradiciones más queridas de la Semana Santa en Pinares: el Vía Crucis.

Recién pasadas las 20:00 horas, y con el hall ya lleno, el Capellán del Colegio dirigió unas breves palabras que invitaron a vivir el recorrido con espíritu de oración y recogimiento. Comenzó entonces el caminar pausado por las catorce estaciones que recuerdan los momentos de la Pasión de Jesús.

A lo largo del recorrido, distintas familias del Colegio fueron encargándose de leer las reflexiones correspondientes a cada estación. Mientras tanto, los asistentes seguían el

texto mediante los impresos preparados para la ocasión o a través de la aplicación enviada previamente para facilitar su lectura desde el celular.

Entre una estación y otra, el coro del Colegio, integrado por más de veinte alumnos de distintos cursos, acompañó la oración con cantos preparados durante los días previos. Su participación ayudó a sostener el clima de silencio y contemplación propio de esta devoción.

Así, paso a paso y estación tras estación, el Colegio volvió a recorrer el camino de la cruz, preparando el corazón para vivir con mayor profundidad los días centrales de la Semana Santa.





Escanea para ver el video del Vía Crucis Nocturno

# PROCESIÓN DEL CORPUS CHRISTI

La solemnidad de Corpus Christi, una de las fiestas más significativas de la tradición católica, celebra la presencia real de Jesucristo en la Eucaristía. Instituida en el siglo XIII y extendida progresivamente a toda la Iglesia, esta celebración busca manifestar públicamente la fe de los cristianos en el Sacramento del altar, acompañando al Señor en procesión como signo de adoración y gratitud.

Fiel a esta tradición, el lunes 16 de junio el Colegio Pinares celebró con gran cariño y devoción la procesión de Corpus Christi. Jesús Sacramentado recorrió los pasillos de los tres pisos del colegio, acompañado por alumnos, profesores y bastantes papás y mamás en un ambiente de oración, recogimiento y profunda alegría.

La jornada comenzó temprano. Tras haberse suspendido el domingo la preparación de alfombras y altares debido al temporal de viento y lluvia, los alumnos se organizaron desde la mañana para confeccionar las coloridas alfombras, adornar los muros y preparar los altares donde el Santísimo sería expuesto durante la procesión.



El esfuerzo y entusiasmo de los alumnos permitió que, hacia el mediodía, todo estuviera dispuesto para el paso del Señor. El coro del colegio, que había ensayado intensamente durante la semana, acompañó la procesión con cantos e himnos propios de esta solemnidad, creando un clima de recogimiento y alabanza que fue seguido con devoción por todos los presentes.

De este modo, la celebración de Corpus Christi se transformó nuevamente en una ocasión privilegiada para que Pinares expresara públicamente su fe y renovara su amor a Jesucristo presente en la Eucaristía, centro de la vida cristiana y fuente de la vida espiritual del Colegio.





Escanea para ver el video de la Procesi3n del Corpus Christi

# ESCAPULARIO DE LA VIRGEN DEL CARMEN

En el Colegio Pinares, la vida de fe se expresa también a través de gestos sencillos y profundos que acompañan el crecimiento espiritual de los alumnos. Estos momentos son conocidos como “hitos religiosos”. Uno de ellos es la imposición del Escapulario de la Virgen del Carmen, que recuerda la protección maternal de María sobre quienes se acogen a ella con devoción.

Según la tradición carmelita, el escapulario se vincula a la promesa que la Virgen del Carmen hizo en el siglo XIII a san Simón Stock, recordándonos que María acompaña de modo especial a quienes buscan vivir cerca de su Hijo. Como enseñaba san Josemaría: “a Jesús se va y se vuelve por María” (Camino, 495).



El viernes 18 de julio, tras la celebración de la fiesta de la Virgen del Carmen, patrona de Chile, los alumnos de 4º básico, junto a alumnos nuevos y familiares del Colegio, recibieron el escapulario.

La imposición del escapulario constituye un signo visible de confianza en la protección de la Virgen y una invitación a vivir la fe cristiana con fidelidad, sabiendo que María acompaña siempre el camino de quienes desean seguir a Cristo.



# PRIMERA COMUNIÓN



El sábado 6 de septiembre, los alumnos de Tercero Básico recibieron el sacramento de la Primera Comunión, acompañados por sus padres y familiares: un día muy esperado por ellos y sus papás. La Santa Misa se celebró en el gimnasio debidamente acondicionado, y contó con la participación del coro, cuyos cantos ayudaron a sostener un clima de recogimiento durante toda la celebración. Las 400 sillas que se colocaron se hicieron pocas, lo que muestra lo bonito y familiar que es siempre el momento en que los hijos reciben por primera vez a Jesús: abuelos y tíos, familiares y amigos quisieron acompañar a los alumnos que ese día hacían su primera comunión.

En su homilía, el padre Benjamín recordó la figura de Carlo Acutis, joven que destacó por su amor a la Eucaristía y por su vida centrada en Cristo. A partir de su ejemplo, invitó a los alumnos a comprender el sentido de lo que estaban viviendo y a cuidar su relación con el Señor a través de la comunión frecuente y la participación en la Misa dominical.

Al finalizar la ceremonia, los alumnos compartieron con sencillez los recuerdos de ese día con sus familias y profesores. Alumnos mayores del colegio colaboraron en la atención de los asistentes, en un gesto habitual de servicio en este tipo de celebraciones.

La Primera Comunión marca un momento significativo en la vida cristiana de los alumnos. A partir de este día, comienza para ellos un camino más consciente de vida sacramental, acompañado por sus familias y por el colegio.



Escanea para ver video de la Primera Comunión

# CONFIRMACIÓN

La vida cristiana no es un camino fácil, pero sí una aventura apasionante que exige generosidad, fortaleza y un corazón dispuesto a seguir a Cristo. Así lo recordó Mons. Bernardo Álvarez, Obispo Auxiliar de Concepción, al presidir la Santa Misa de Confirmación de los alumnos de IIº Medio del Colegio Pinares, celebrada el sábado 4 de octubre. En la ocasión, algunos padres de familia también recibieron el sacramento.

La Confirmación constituye un momento particularmente significativo en la vida cristiana, pues supone una decisión personal y libre de asumir la fe recibida en el Bautismo. Con este sacramento,

los jóvenes ratifican su pertenencia a la Iglesia y manifiestan su deseo de vivir como discípulos de Cristo, fortalecidos por la gracia del Espíritu Santo.

Durante su homilía, Mons. Álvarez invitó a los alumnos a vivir este paso con generosidad y profundidad, recordándoles que el Señor sigue llamando hoy a quienes estén dispuestos a seguirlo. “El Señor continúa pasando por nuestra vida y llamando a corazones dispuestos”, señaló, animando a los jóvenes a no tener miedo de responder con un “sí” generoso a lo que Dios pueda pedirles.



Por medio de la Confirmación, la gracia bautismal se fortalece y el cristiano recibe una especial efusión del Espíritu Santo, que lo impulsa a dar testimonio de su fe con mayor madurez y responsabilidad.

Acompañados por sus familias, padrinos y profesores, los alumnos dieron así un paso importante en su vida espiritual, en una jornada de profunda alegría y gratitud para todo el Colegio.



# LA PUERTA SANTA

En el marco del Año Jubilar convocado por la Iglesia, las familias del Colegio Pinares participaron el sábado 25 de octubre de una peregrinación a la Iglesia de Nuestra Señora de la Candelaria, en San Pedro de la Paz, donde tuvieron la oportunidad de cruzar la Puerta Santa y ganar la Indulgencia Plenaria.

La jornada comenzó en los jardines de la parroquia, donde el padre Pablo Joannon, capellán del Colegio, ofreció una breve reflexión sobre el origen y el sentido espiritual de los Años Jubilares. Recordó que la Iglesia celebra un Año Santo aproximadamente cada veinticinco años, invitando a los fieles a renovar su fe mediante la conversión del corazón, la reconciliación sacramental y



las obras de caridad, participando también de los dones espirituales que la Iglesia concede en este tiempo, entre ellos la Indulgencia Plenaria.

Tras este momento de preparación, las familias ingresaron al templo para participar en la Santa Misa, que fue acompañada por el coro del Colegio, creando un clima de oración y recogimiento que ayudó a vivir con mayor profundidad el significado de esta peregrinación.

El gesto de cruzar la Puerta Santa expresa simbólicamente el deseo de dejar atrás el pecado y comenzar nuevamente el camino con Cristo, renovando la confianza en la misericordia de Dios.

Fue una mañana de fe compartida y de gratitud, en la que las familias del Colegio vivieron el Jubileo como una invitación a abrir el corazón a la gracia de Dios y renovar la esperanza cristiana.



# MES DE MARIA

Cada año, desde el 8 de noviembre al 8 de diciembre, el Colegio se reúne diariamente para rezar y poner este tiempo bajo la protección de la Virgen. Es el Mes de María. La oración se organiza de manera sencilla y participativa. Cada día un curso distinto dirige la oración inicial, el rezo del Santo Rosario y la oración final, permitiendo que los propios alumnos conduzcan este momento de recogimiento al comenzar el día.

El Mes de María es un momento en que alumnos, profesores y papás se reúnen para rezar juntos. Este espacio compartido de oración forma parte de la vida ordinaria del Colegio y ayuda a mantener viva su identidad cristiana.

Como signo de esta tradición, muchos alumnos llevan flores para ofrecer a la Virgen, gesto sencillo que expresa el cariño filial hacia María y que se repite año tras año.



# CELEBRACIÓN DE LAS MAMÁS

El viernes 9 de mayo, desde temprano el colegio se llenó de mamás que llegaban —elegantas y alegres— al comedor del tercer piso, donde en pocos minutos más se reunirían con sus hijos para celebrar el Día de la Mamá.

Los profesores del Primer Ciclo (1° a 4° Básico) habían preparado, junto a sus alumnos, una celebración sencilla y animada. La mañana estuvo marcada por canciones, concursos y momentos de alegría, que los niños compartieron con sus mamás en un ambiente cercano y familiar.

La celebración concluyó con la entrega de pequeños regalos y cartas escritas por los alumnos, en las que expresaban con sencillez el cariño y el agradecimiento hacia sus madres por todo lo que hacen cada día.

Una mañana llena de sonrisas y afecto que permitió celebrar, todos juntos, el importante lugar que ocupan las mamás en la vida de nuestros alumnos.





Escanea y revive este día especial

# FIESTA DE LA CHILENIDAD

El sábado 30 de agosto se celebró, como ya es tradición, la Fiesta de la Chilenidad. Esta jornada, que antecede el inicio de septiembre, reúne a las familias del colegio en torno a las costumbres patrias y se ha ido consolidando como una de las celebraciones más reconocibles del año. La organización estuvo a cargo del Centro de Padres, junto con los alumnos de 1° Medio, quienes asumieron con seriedad la preparación de cada detalle.

Al entrar al gimnasio se percibía el trabajo realizado. La ambientación recreaba elementos del mundo campesino: fardos, herramientas de trilla, arados antiguos, mantas de hueso, ruedas de madera, imágenes tradicionales y la bandera de Chile. Todo estaba dispuesto con sencillez y cuidado. Los auxiliares del colegio colaboraron activamente para que la jornada pudiera desarrollarse en orden.





Uno de los momentos más significativos fue la cueca presentada por Cristóbal Riquelme, alumno de 1º Medio. Su baile reflejó preparación y constancia, fruto de un trabajo sostenido durante el año. En sus palabras, fue una forma de expresar su cariño por Chile y de ofrecer ese esfuerzo en el contexto de la celebración.

Durante el día, las familias compartieron en torno a la comida preparada por los papás y mamás. El coro interpretó tonadas tradicionales y la banda de Pinares acompañó distintos momentos del encuentro.

Más tarde, en la cancha, el Centro de Alumnos organizó juegos típicos, entre ellos la tradicional carrera en saco, en la que participaron alumnos, padres y profesores. La participación fue amplia y el ambiente se mantuvo sencillo y familiar.

La Fiesta de la Chilenidad volvió a reunir al Colegio en torno a nuestras tradiciones. Más que recordarlas, fue una oportunidad para vivirlas juntos, en un ambiente sencillo y familiar, gracias al trabajo generoso de muchas personas que hicieron posible la celebración.



Escanea para ver los mejores momentos

# DEPORTES

## Un año marcado por triunfos importantes



El deporte ocupa un lugar importante en la vida del Colegio Pinares. A través de distintas disciplinas, los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar hábitos de vida sana, aprender a trabajar en equipo y cultivar virtudes como la perseverancia, el respeto y la responsabilidad.

Durante el año, numerosos alumnos participaron en talleres y selecciones deportivas, entre ellos fútbol, básquetbol, hándbol, rugby y distintas actividades formativas orientadas al desarrollo físico. Estas instancias permiten que alumnos de distintas edades compartan la experiencia deportiva, descubriendo que el esfuerzo personal adquiere sentido cuando se pone al servicio del equipo.

Más allá de la competencia, el deporte en Pinares busca ser una verdadera escuela de formación del carácter. Entrenar con constancia, aceptar las derrotas con humildad, celebrar los logros con sobriedad y aprender a confiar en los compañeros son aprendizajes que acompañan a los alumnos también fuera de la cancha.

La participación de tantos alumnos a lo largo del año muestra que el deporte forma parte de la vida cotidiana del colegio, ofreciendo espacios donde todos pueden participar y encontrar su lugar.

El trabajo constante realizado a lo largo del año en las distintas disciplinas deportivas por los profesores Cristián Valdés, Marco Aguilera y Rodrigo Olivares tuvo también frutos en diversas competencias intercolegiales, donde los alumnos del Colegio Pinares participaron representando al colegio con esfuerzo y espíritu deportivo.

Uno de los logros más destacados se obtuvo en fútbol, disciplina que forma parte importante de la tradición deportiva del colegio. **Por tercer año consecutivo, Pinares se consagró Campeón de la Categoría Selección del campeonato ADICPA**, torneo que reúne a los colegios particulares del Gran Concepción y que cada año convoca a equipos con un alto nivel de competencia.





Escanea para ver la final de fútbol  
Categoría Selección

Además de este primer lugar en la categoría principal, los equipos de series menores también obtuvieron resultados muy positivos en el mismo campeonato: la categoría Sub-14 alcanzó el tercer lugar, mientras que la Sub-12 obtuvo el segundo lugar. Estos resultados reflejan el trabajo formativo que se desarrolla desde las categorías más pequeñas, permitiendo que los alumnos crezcan progresivamente en lo deportivo y consoliden equipos competitivos en los niveles superiores.

El hándbol fue otra disciplina que destacó durante el año. En el torneo Copa Lila, organizado por la Rama de Handball de Deportes Concepción, el colegio obtuvo el primer lugar en las categorías Sub-13 y Sub-10, evidenciando el buen nivel alcanzado por los alumnos más jóvenes. A su vez, el equipo de categoría Sub-12 se consagró campeón del campeonato ADICPA 2025 por segundo año consecutivo, confirmando la continuidad y solidez del trabajo realizado en esta disciplina a cargo del profesor Raúl Umaña.



En básquetbol, el colegio tuvo una destacada participación en el Campeonato Interescolar 3x3 realizado en la Universidad San Sebastián, campus Las Tres Pascualas, instancia que reunió a 17 equipos de la región. Representaron al colegio los alumnos René Lazo, Simón Fuentealba y Clemente Pérez (IV° Medio), junto a Benjamín Gamboa (II° Medio), quienes compitieron con gran compromiso, acompañados por su profesor Marco Aguilera y por un grupo de papás que los apoyó durante toda la jornada.

Asimismo, en la ceremonia de premiación ADICPA, los alumnos Francisco Prado Jobet (III° Medio) y Pedro Schmolh Astete (IV° Medio) fueron reconocidos por su destacado desempeño deportivo representando al Colegio Pinares durante el año. En dicha instancia estuvieron acompañados por el Director, don Iván Escobar, y por su profesor de Educación Física, el sr. Cristián Valdés.

Estos logros deportivos son el resultado del compromiso de muchos alumnos que entrenan con constancia a lo largo del año, así como del trabajo dedicado de sus entrenadores.



Escanea para ver el video del campeonato de básquetbol 3x3

# El punto perfecto entre el colegio *y tu vida*

## Bosques de Villuco

A dos minutos de tu colegio, disfruta de tu nuevo hogar con un espectacular equipamiento familiar y la tranquilidad de estar siempre cerca.

VENTA EN VERDE

DEPTOS **1 A 4** DORMITORIOS



**Zona de mascotas** para tu amigo peludo.



Amplios jardines con **juegos infantiles** para disfrutar del sol y el aire libre.



**Zona Kids** interior para jugar en invierno sin mojarse.



**Piscina, lounge y gym** para los más jóvenes.



**Generador eléctrico 100%** para estar siempre seguros.

**AVB**  
INMOBILIARIA

**Visita piloto**

EJECUTIVA  
[acruces@iavb.cl](mailto:acruces@iavb.cl)  
966877447

INMOBILIARIA  
**Altos de Valle Blanco**  
Camino a Chiguayante 3899, Chiguayante

[iavb.cl](http://iavb.cl) @ f in c



\*Valor estimado sujeto a cambios por fluctuaciones de tarifas. Imágenes referenciales. Las características, superficies y espacios del proyecto podrán sufrir modificaciones. Lo anterior se informa en virtud de lo señalado en la Ley 19.496. Valores sujetos a disponibilidad de departamentos.

# RUGBY PINARES

---

**D**urante el año 2025, una nueva disciplina comenzó a abrirse camino entre los alumnos más pequeños: el rugby. La iniciativa surgió gracias a la propuesta de un papá, quien se acercó a la Dirección con la idea de formar un equipo dirigido a los alumnos del Primer Ciclo. El proyecto fue acogido con entusiasmo por varias familias, y pronto comenzó a tomar forma el que hoy es Rugby Pinares.

Los entrenamientos se iniciaron formalmente en abril, luego de invitar a participar a alumnos de 1° a 4° Básico. Desde el comienzo se decidió trabajar con las categorías M8 y M10, buscando construir bases sólidas y asegurar un proceso formativo gradual antes de proyectar su crecimiento.

El rugby ofrece una experiencia deportiva particularmente rica desde el punto de vista formativo. Los alumnos han ido descubriendo que no se trata solo de fuerza física, sino también de estrategia, disciplina, respeto por las reglas y espíritu de equipo. Muchas veces los entrenamientos se realizan con frío o bajo la lluvia, lo que exige perseverancia y fortaleza de carácter.

A lo largo del año se trabajó especialmente en la preparación física, el aprendizaje del reglamento y de las distintas posiciones, y en la formación de hábitos deportivos. Paralelamente, el equipo comenzó a participar en encuentros y torneos regionales, obteniendo resultados muy alentadores para un grupo que llevaba apenas algunos meses de práctica.





Uno de los momentos más significativos fue el encuentro disputado en el Colegio St. John's, donde el equipo mostró un juego ordenado, competitivo y respetuoso, reflejo del trabajo realizado durante el año.

Un aspecto muy valioso del proyecto ha sido el compromiso de las familias, que han acompañado activamente a los niños en entrenamientos y partidos, reforzando el carácter formativo de la iniciativa.

El trabajo de los profesores ha sido también decisivo. Su dedicación no se limita al entrenamiento deportivo: buscan formar en los alumnos actitudes de respeto, responsabilidad y compañerismo. Esto se refleja en la forma en que los jugadores representan al colegio y lucen con orgullo la camiseta de Rugby Pinares.

Hacia finales de año, el equipo vivió una experiencia especialmente significativa con una gira a Neuquén,





Recuerdo de viaje a Neuquén, Argentina.

Argentina, donde compartieron con equipos de la región sur de ese país. El viaje fue una instancia formativa importante, marcada por la convivencia, el aprendizaje y el desafío de enfrentarse a nuevos rivales.

Con una base ya consolidada, el proyecto continúa desarrollándose. Para los próximos años se proyecta la incorporación de nuevas categorías, entre ellas M12, así como la participación en más encuentros deportivos.

El rugby en Pinares se presenta así no solo como una nueva disciplina deportiva, sino como una instancia que contribuye a la formación integral de los alumnos, fortaleciendo virtudes humanas que acompañarán su crecimiento dentro y fuera del colegio.



# LOS PRIMEROS PASOS 1997

La presencia del rugby en el Colegio tiene antecedentes que se remontan a sus primeros años. En 1997, cuando el colegio aún estaba consolidando sus distintas actividades deportivas, un alumno fue entrevistado a propósito de la naciente rama de rugby. En esa ocasión, E.C. señalaba que su mayor sueño era difundir el rugby en la Octava Región.

Casi treinta años después, ese deseo parece haber encontrado una nueva expresión. El renacimiento del rugby en Pinares vuelve a surgir del entusiasmo de alumnos, familias y entrenadores que buscan desarrollar este deporte y representar al colegio con espíritu deportivo.

En sus primeras etapas, el equipo logró incluso participar en un campeonato Seven a Side tras apenas seis meses de entrenamiento. Para sorpresa de muchos, el resultado fue un segundo lugar y una copa, que aún se conserva en una de las vitrinas del colegio como recuerdo de aquel temprano logro.

Estos hitos muestran que el rugby forma parte de una tradición deportiva que, con distintas etapas, sigue encontrando en Pinares un espacio para crecer.



# ANIVERSARIO PINARES

Con entusiasmo, alegría y un marcado espíritu de compañerismo, celebramos este año el 34° Aniversario, en dos jornadas que reunieron a alumnos y profesores en torno a juegos, competencias y actividades pensadas para fortalecer la vida de curso y el sentido de pertenencia al colegio.

Durante esos días, los alumnos participaron en diversas competencias, entre ellas quemados, tirar la cuerda, juegos inflables, carreras en autitos y el ya tradicional Depredador para los más pequeños. Los alumnos de 7° y 8° Básico participaron, además, en Rambito, mientras que los cursos mayores enfrentaron el desafiante Paintball en el cerro, donde debían competir por conquistar la bandera en la cima.





El aniversario contó también con nuevas actividades, como el Torneo Medieval y el entretenido Angry Birds, que se sumaron a los juegos tradicionales y dieron variedad a unas jornadas vividas con creatividad, energía y buen ánimo. En todas estos momentos, las alianzas Skoll y Hati compitieron con entusiasmo, dando vida a un ambiente de sana competencia y alegría compartida.

No faltaron tampoco algunas de las tradiciones más reconocibles de esta celebración, como la competencia de penales y la formación del número del año en la cancha, en la que participó todo el colegio. La fiesta concluyó con un sencillo y alegre cierre: helados para todos.

Más allá de los resultados de cada competencia, el aniversario volvió a ser una ocasión especialmente valiosa para encontrarse, celebrar la historia compartida y renovar la alegría de pertenecer a Pinares.

El colegio agradece de modo especial a los profesores, por su constante apoyo y entusiasmo, y a los alumnos de III° y IV° Medio, cuya organización generosa y dedicada hizo posible que estas jornadas se desarrollaran con orden, creatividad y verdadero espíritu de familia.



Escanea y revive nuestros días de aniversario





# RAMBO NOCTURNO

El momento más esperado del Aniversario del Colegio es, sin duda, el Rambo Nocturno, una de las tradiciones más características de Pinares. Año tras año, esta prueba reúne a alumnos, profesores y familias en torno a una competencia exigente que combina resistencia, estrategia y espíritu de equipo.

La actividad se realizó el jueves 30 de octubre, al caer la noche, y congregó a numerosas familias que llegaron al colegio para acompañar a los finalistas en un ambiente lleno de expectación y entusiasmo.

Desde las 19:30 horas, los patios comenzaron a llenarse de alumnos y familias que buscaban el mejor lugar para seguir la competencia, que este año presentó algunas modificaciones en su recorrido habitual. Mientras crecía la expectativa por el inicio de la prueba, el ambiente se animó con música en



vivo interpretada por la Banda del colegio, puestos de comida organizados por los papás de I° Medio y una pantalla gigante que transmitía en directo el desarrollo de la carrera.

Los finalistas habían clasificado durante los días previos, tras superar distintas fases eliminatorias que pusieron a prueba su preparación física, su capacidad de organización y su perseverancia. La final del Rambo volvió a mostrar esa mezcla de adrenalina, esfuerzo y compañerismo que caracteriza a esta actividad.

En esta oportunidad, los ganadores fueron Javier Escobar O. y Vicente Ríos V., alumnos de III° Medio, quienes lograron imponerse nuevamente en la competencia y se convirtieron en bicampeones, inscribiendo su nombre por segundo año consecutivo en el Cuadro de Honor del Fuego Imprecedero.



Vicente Ríos y Javier Escobar, Ganadores Rambo 2025



# MACROEVENTO





Cuando el año escolar está casi terminando, celebramos el Macroevento, la tradicional fiesta deportiva que reúne a alumnos, exalumnos, profesores, familias y amigos del colegio en un ambiente de encuentro, alegría y sana competencia.

Las actividades comenzaron el viernes 21 de noviembre, a media mañana, con los primeros partidos de fútbol de las distintas categorías. Los encuentros fueron organizados y dirigidos por los alumnos de 1° Medio, quienes coordinaron los equipos formados por alumnos de distintos cursos. Como cada año, se mantuvo la regla que exige integrar jugadores de diversos niveles dentro de cada equipo, favoreciendo así la participación y el trabajo en equipo entre alumnos de distintas edades.

Durante esa jornada se disputaron los encuentros clasificatorios, marcados por gran intensidad y deportividad, que definieron a los equipos que avanzarían a las fases finales del día siguiente.

El sábado 22 de noviembre, desde temprano, continuó la competencia con los partidos decisivos. Uno de los momentos más esperados fue la categoría Todo Competidor, en la que participan alumnos de Educación Media, junto con exalumnos, profesores y apoderados. Esta instancia refleja especialmente



el carácter familiar del Macroevento, donde distintas generaciones del colegio comparten el deporte y la amistad.

La organización del evento recae cada año en las familias de 1º Medio, quienes preparan junto a los auxiliares del colegio la ambientación del gimnasio y de los patios, con mesas y espacios pensados para almorzar, compartir un café o simplemente conversar mientras se seguían los partidos. También coordinaron los arbitrajes, las actividades recreativas para los niños y el funcionamiento general de la jornada.

Además de ser un momento de encuentro y convivencia, el Macroevento contribuye al financiamiento del viaje de estudios del año siguiente, convirtiéndose así en un esfuerzo compartido por los cursos y sus familias.

Felicitamos a los equipos ganadores por su esfuerzo y agradecemos a todos quienes hicieron posible esta nueva edición del Macroevento, una tradición que año tras año fortalece el espíritu de sana deportividad que caracteriza al Colegio Pinares.





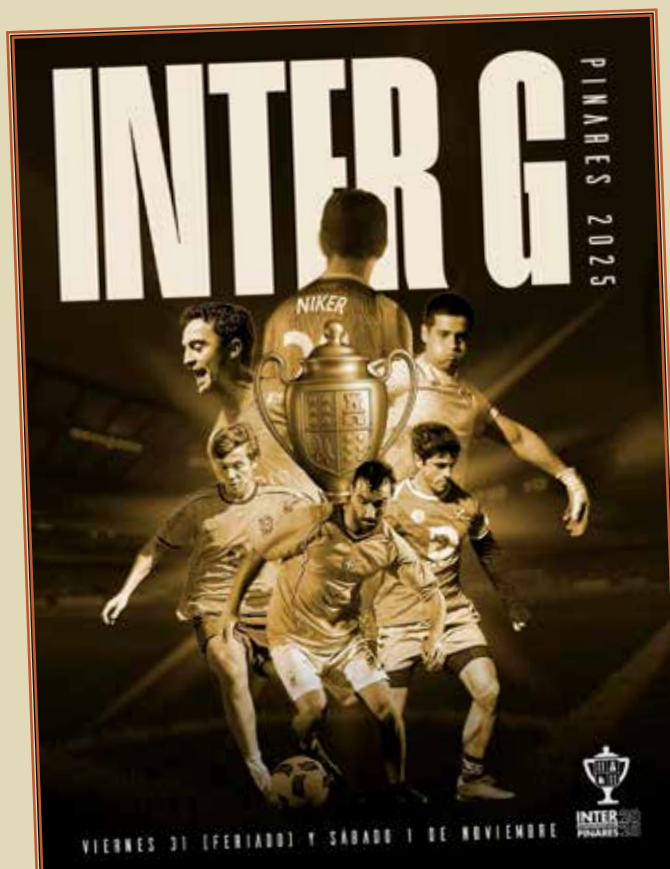
Escanea y revive lo mejor del Macroevento

# CAMPEONATO INTERGENERACIONES

Una actividad que lleva varios años y que ya forma parte de una tradición, es el Campeonato Intergeneraciones, que reúne en la cancha a alumnos de IV° Medio y a distintas generaciones de exalumnos del Colegio Pinares. Más que una competencia deportiva, este encuentro se ha consolidado como un evento que permite mantener vivo el vínculo entre quienes hoy cursan su último año en el colegio y quienes ya han comenzado su vida fuera de él, como antiguos alumnos de Pinares.

El campeonato se disputó los días 31 de octubre y 1° de noviembre, con la alta participación de equipos formados por diversas generaciones de antiguos alumnos, además del equipo de IV° Medio. Cada generación conformó su propio equipo, dando vida a partidos intensos y muy disputados, en un ambiente marcado por la camaradería y el espíritu deportivo.

Una característica especialmente valiosa de esta actividad es que su organización está a cargo de los propios exalumnos, quienes año a año se encargan de coordinar el campeonato, convocar a las distintas generaciones y gestionar patrocinadores que permiten ofrecer premios y reconocimientos para los equipos participantes.



La final enfrentó a las generaciones 2021 y 2018, en un partido muy disputado que terminó 2-2 tras el tiempo reglamentario. Finalmente, la generación 2021 se impuso en la definición a penales, quedándose con el campeonato y la copa.

Más allá del resultado deportivo, el Intergeneraciones dejó también un gesto que merece ser especialmente destacado. Al día siguiente del torneo, varios ex alumnos volvieron al colegio para limpiar los espacios utilizados durante el campeonato, dejándolo impecable.

Este gesto sencillo refleja de manera elocuente el cariño y la gratitud que muchos antiguos alumnos conservan hacia el colegio, lo que nos llena de orgullo. Son señales que muestran que el vínculo con Pinares no termina al egresar, sino que permanece vivo a lo largo del tiempo.

El Colegio agradece sinceramente a todos los exalumnos que hicieron posible esta actividad y que, con su entusiasmo y dedicación, continúan fortaleciendo el espíritu de familia que caracteriza a Pinares.



# MÁS ALLÁ DEL COLEGIO

**E**n el Colegio Pinares creemos que la formación no ocurre solo dentro de la sala de clases. Muchos de nuestros alumnos cultivan talentos, disciplinas y vocaciones que los han llevado a realizar distintas actividades, competir, representar al Colegio y crecer en virtudes fuera del horario escolar. En estas páginas presentamos a algunos de esos alumnos que, con esfuerzo y dedicación, disciplina y alegría, encarnan el espíritu de superación y de trabajo bien hecho que queremos para nuestros jóvenes.



**JOSÉ DOMINGO PALMA**  
4° Básico  
*Downhill. Top 11 Nacional*

A los diez años, José Domingo Palma ya sabe lo que es acelerar cuesta abajo a toda velocidad. Comenzó a los dos años. “Allá (donde vivía) había bajadas buenas y yo siempre me tiraba rápido en una bicicleta sin pedales. Me decían que me iba a caer, pero no... Dios me ha cuidado hasta ahora”. Lo dice con una mezcla de inocencia y coraje.

Ha sufrido caídas duras, como cuando “salí de punta y me abrí la cabeza”, pero jamás le ha quitado el entusiasmo. Este año vivió una anécdota inesperada: pensó que había quedado fuera del Nacional tras terminar 11° en una carrera clasificatoria, pero ya de vuelta en Concepción lo llamaron para decirle que había clasificado como uno de los mejores de Chile.

*“Me alegró muchísimo... es mi deporte.”*



Lo que el downhill le ha enseñado es tan importante como el resultado: respeto, prudencia y amistad. Por eso anima a sus compañeros a moverse, a descubrir lo que les apasiona:

*“Dejen de jugar tanto Play. El cerebro necesita deporte. Nunca saben lo lejos que pueden llegar.”*



### JEAN PAUL BOUDON

8° Básico

*Esquí. Rumbo a los Paralímpicos*

Jean Paul esquía desde hace algunos años y desde el año pasado lo hace de manera competitiva. Hoy persigue un sueño grande: competir en los Juegos Paralímpicos representando a Chile. Su entrenador —el mismo del equipo paralímpico nacional— le dijo que tenía las condiciones para lograrlo. Desde entonces, su vida se convirtió en un delicado equilibrio entre estudio y entrenamiento.

Compite con un 10% de visión en un ojo y 2% en el otro, guiado por un profesor que ha entrenado especialmente con él. La exigencia es enorme, pero la voluntad lo es más: “La frustración es buena si te ayuda a superarte. Cuando algo me sale mal, al día siguiente lo entreno hasta que me resulte.

El esquí le ha dado disciplina, fortaleza mental y un sentido de propósito. Sueña con entrenar temporadas completas en España o Andorra, paso necesario para llegar al alto rendimiento paralímpico. A todos nos dice algo fundamental:

*“Nunca te desmotives. Aunque cueste, siempre sigue adelante.”*





### JUAN ANDRÉS SANTANA

1° Medio  
Piano

Juan Andrés encontró la música como quien descubre un tesoro sin buscarlo: de niño se quedó fascinado frente a un teclado en una tienda. Sus padres se lo compraron y esa simple escena cambió su vida. Estudió en el Conservatorio de San Pedro de la Paz, participa en conciertos y ha sido seleccionado en concursos donde la disciplina es tan importante como el talento.

“Mi profesora (del Conservatorio) era estricta: si la pieza había que sacarla bien, había que sacarla bien. Eso me enseñó que ser exigente con lo que uno ama hace que las cosas salgan como uno quiere.”

La música lo ha llevado a escenarios, amistades y oportu-



### CRISTÓBAL RIQUELME

1° Medio  
Cueca

Cristóbal comenzó bailando cueca desde muy chico durante Fiestas Patrias, como cualquier estudiante. Pero lo que empezó por costumbre terminó siendo una pasión. Hoy entrena en agrupaciones folclóricas, baila durante todo el año y compite en campeonatos regionales donde solo una pareja representa a toda la zona en el Nacional.

“La cueca me ayudó a perder la vergüenza. Me hizo ser libre. Ya no me importa lo que piensen los demás.”



tunidades. También, al deseo de aportar en el Colegio cada vez que puede. Usted, lector o lectora, probablemente lo ha escuchado más de una vez.

A otros estudiantes les aconseja atreverse a buscar pasiones nuevas:

“Lo académico es importante, pero también hay que hacer lo que a uno le gusta. Eso te forma mucho también.” Cree que muchas veces acallamos lo que nos apasiona. Al respecto, dice:

*“Sigan sus sueños y pasiones. Nunca se detengan.”*



La cueca le ha dado identidad, amistades y una conexión profunda con las tradiciones chilenas. Cree que a su generación le falta atreverse y descubrir lo que este baile puede significar:

*“Muchos no bailan por vergüenza, pero si se atrevieran, descubrirían lo bonito que es.”*



### **AUGUSTO HERNÁNDEZ**

I° Medio  
Rodeo

Para Augusto, el rodeo es más que un deporte: es parte de su historia familiar. Los fines de semana viaja largas distancias para entrenar, compartir con jinetes jóvenes y adultos, y vivir una tradición que valora profundamente.

“No es un sacrificio. Es ir a pasarlo bien con la gente del rodeo. Ahí uno encuentra amistad, respeto y un ambiente sano.”

Ha aprendido perseverancia, responsabilidad y a defender con calma una actividad que suele ser malentendida:



“Si la gente lo conociera por dentro, vería el cuidado que hay por los animales y por los jinetes.”

Sueña con ganar algún día el Champion de Rancagua, la “Champions” del rodeo chileno.

*“El rodeo me enseñó a valorar nuestras tradiciones y a ser perseverante.”*



### **JOSÉ TOMÁS VELASCO**

I° Medio  
Hockey: Seleccionado Nacional

José Tomás creció respirando hockey; lo practica desde pequeño, igual que sus hermanos, y este año vivió uno de los hitos más importantes de su vida deportiva: fue parte de la Selección chilena de su categoría.

“El hockey me sacó de la casa. Me hizo salir, conocer gente, viajar. Es lo que más me gusta hacer.”

El deporte le ha dado carácter, seguridad y sentido colectivo. Ha aprendido a trabajar con otros y a hacerse responsable del rendimiento del equipo:



“A veces tienes que cubrir los errores de otros, y eso te hace aprender a trabajar por algo más grande que tú.”

Con la mirada puesta en el futuro, “Tuti” no descarta llegar a la Selección adulta y competir en los Panamericanos o incluso en las Olimpiadas. Nos gusta que nuestros alumnos sueñen en grande.

*“El hockey me enseñó a trabajar duro y disfrutar el camino.”*



### ALONSO CARRASCO

1º Medio  
Trail Running



Alonso comenzó en el atletismo, pero encontró su vocación lejos de la pista: en la montaña. El trail running le abrió un mundo nuevo, donde compite en las categorías de 8 y 12 kilómetros y ha participado en competencias regionales y nacionales. En la última competencia, en la que participaron cerca de 350 corredores, obtuvo el segundo lugar. Lo que más valora no es el resultado, sino la comunidad que rodea a este deporte.

“Vas muerto en el kilómetro 20 y pasa un señor de 80 años, sonriendo, diciéndote ‘dale, mijo’. Ese ambiente te hace crecer.”

En el trail aprendió a leer el terreno, a concentrarse, a conocer sus límites y a superarlos. Y también, a apreciar el esfuerzo silencioso de la gente común.

“Aprendes a estar atento a todo: a la tierra, a la gente, al clima. Eso no lo habría aprendido en ninguna otra parte.”

De esta disciplina ha sacado dos aprendizajes fundamentales, que quiere compartir:

*“Encuentra tu camino y mantente en movimiento.”*

Estos alumnos representan una parte esencial de lo que queremos formar en Pinares: jóvenes que descubren sus talentos, que trabajan con disciplina y alegría, y que no temen esforzarse para llegar más lejos. Sus historias son un recordatorio de que el colegio no termina en la sala de clases: comienza allí, pero crece en la vida real, en sus pasiones, en su carácter y en su capacidad de impactar positivamente en quienes los rodean.

# PREESCOLAR



ITAHUE



PINARES

# ADMISIÓN 2027

En el **Preescolar Itahue Pinares** acompañamos a cada niño y niña en sus primeros pasos, con amor, seguridad y una educación que potencia su desarrollo integral.

*Educando junto  
a la familia*



## FORMACIÓN INTEGRAL

Desarrollamos habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas



## AMBIENTE SEGURO Y AFECTIVO

Espacios pensados para que los niños y niñas se sientan felices y valorados.



## APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

A través del juego, la exploración y experiencias que despiertan su curiosidad.

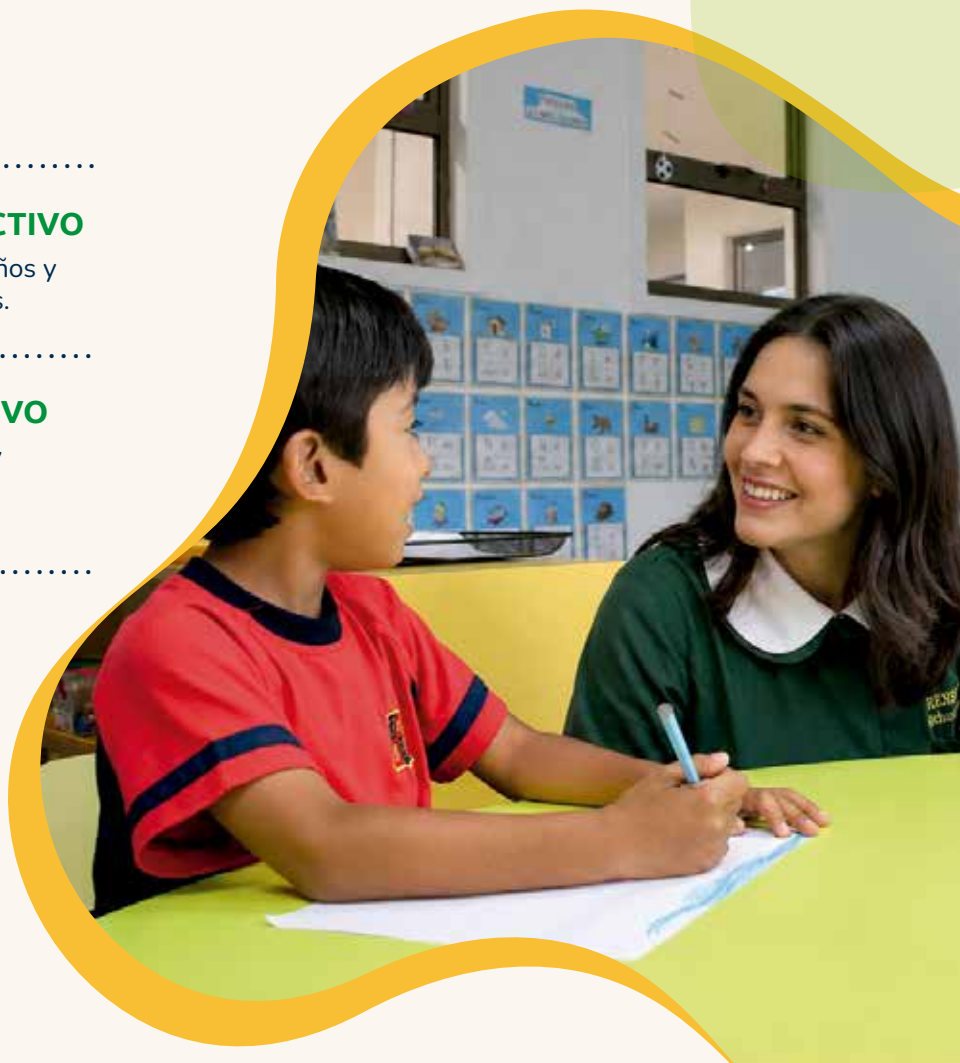


## TRABAJO EN ALIANZA CON LAS FAMILIAS

Creemos en una comunidad educativa cercana y colaborativa



**VACANTES PARA**  
Niñas y niños desde  
los dos años



Via del Cerro Verde 100 Villuco,  
Chiguayante - Concepción.



Más información en  
[www.colegiopinares.cl](http://www.colegiopinares.cl)



Consultas a  
[admission@colegiopinares.cl](mailto:admission@colegiopinares.cl)

VALORES

RESPECTO

ALEGRÍA

EXCELENCIA

# TRES MOMENTOS, UNA VOCACIÓN:

La historia viva del Colegio Pinares,  
desde los ojos de tres profesores



## *Abelardo González: Los inicios*

**A**ntes de que existiera un colegio, existió una convicción. “La prehistoria de Pinares está en los Cursos de Orientación Familiar”, recuerda Abelardo González, uno de los fundadores de Pinares. Aquellos encuentros con matrimonios y padres de Concepción ponían el foco en una idea central: “el rol indelegable e importante que tienen los padres en la formación y educación de sus hijos”. De esa certeza nació, casi como consecuencia natural, la necesidad de un proyecto educativo que acompañara a las familias en esa tarea.

Desde el primer momento, la propuesta fue clara y exigente. “Pinares pone su acento en cuatro pilares: identidad cristiana, excelencia académica, atención personalizada y el cultivo de las virtudes esenciales en la formación de carácter”, explica. No se trataba solo de crear un colegio, sino de levantar un proyecto educativo con sentido y coherencia.

Sobre los resultados alcanzados, Abelardo mantiene una mirada prudente y serena: “Nunca se puede estar absolutamente seguros de lograr los resultados”, admite, aunque subraya que “desde su nacimiento se pusieron todos los esfuerzos para lograrlos”. Un énfasis particular se puso, y se sigue poniendo, en la selección del profesorado, cuya labor considera esencial, junto con la asesoría directa de colegios con amplia trayectoria como Tabancura y Cordillera.

Hoy, el paso del tiempo permite una evaluación más profunda. “Con toda humildad, se puede afirmar que Pinares va en la dirección correcta”, señala. Lo confirman los padres, los exalumnos, que vuelven constantemente al colegio, y un signo especialmente elocuente: “quienes se han educado en Pinares lo eligen también para educar a sus hijos”. Aunque siempre quedan tareas por realizar —especialmente en infraestructura—, el colegio sigue creciendo con vitalidad, como lo demuestra el inicio de las obras de un nuevo gimnasio.





### *Diego Pino: La continuidad*

**C**on los años, los colegios cambian. Se adaptan, incorporan nuevas herramientas, dialogan con su tiempo. Diego Pino ha sido testigo directo de ese proceso en Pinares. “La educación ha experimentado algunos cambios en estos últimos años”, explica, destacando “un enfoque cada vez mayor en tecnología y la integración de herramientas digitales en las aulas”, que han transformado la manera de aprender y de relacionarse con la sociedad.

En esa línea, el Colegio ha realizado esfuerzos sostenidos pero prudentes para incorporar herramientas tecnológicas que puedan enriquecer el aprendizaje, sin perder de vista la necesidad de educar en su uso responsable. Por eso, durante la jornada escolar los alumnos entregan sus teléfonos antes de comenzar las clases, de modo que el trabajo académico, la atención en el aula y la convivencia cotidiana no queden interferidos por una conexión permanente. Esta medida no responde a un rechazo de la tecnología, sino al convencimiento de que su uso requiere criterio, orden y formación.

Al mismo tiempo, el Colegio procura transmitir estos mismos criterios a las familias, animándolas a fomentar en la casa hábitos de uso moderado y responsable de dispositivos y pantallas. A través de reuniones, entrevistas y orientaciones formativas, se busca que también en el hogar existan tiempos de desconexión, espacios de conversación y estudio sin interrupciones, y una relación más libre y consciente con la tecnología.

Sin embargo, no todo cambia. Y para el profesor Diego Pino, que lleva décadas en Pinares, lo esencial permanece. “Lo que se mantiene en el tiempo es el cultivo de las virtudes humanas”, afirma. Una formación que no solo impacta en el ámbito académico, sino que “brinda bases sólidas para el desarrollo personal, escolar y familiar de los alumnos”.

A pesar de las diferencias propias de cada generación, identifica un sello que atraviesa el tiempo. “Quizás lo más destacado del alumno de Pinares es la relación de cercanía con los profesores”, señala. Una relación marcada por la confianza y una cierta complicidad que “permite un trabajo más fluido y humano”, y que se mantiene más allá de los años. Se genera, de manera ordenada, una relación de amistad académica, que se puede percibir en el ambiente del Colegio.

Ser profesor en Pinares, añade Diego, es también una escuela permanente. “Es aprender diariamente a mejorar las prácticas docentes”, reflexiona, y asumir que “cada alumno es un mundo único y especial”. En ese ejercicio constante de reconocimiento y acompañamiento de la labor educadora de los papás, se juega, para él, la verdadera continuidad de nuestro proyecto educativo.



***“Lo que se mantiene en el tiempo es el cultivo de las virtudes humanas”***



### *Rodrigo Olivares: Las nuevas fuerzas*

**M**irar hacia el futuro exige asumir responsabilidades nuevas. Para el profesor Rodrigo Olivares, formar parte de las incorporaciones recientes del Colegio es un desafío que se vive con gratitud y conciencia. “Ser considerado un nuevo impulso es un honor”, afirma, reconociendo las expectativas que el colegio deposita en quienes se suman al proyecto.

Esa confianza se traduce en una misión clara. “Tenemos la tarea de ser agentes transmisores de conocimientos y valores que nuestros estudiantes necesitan para enfrentar la vida”, explica, convencido de que las familias esperan de cada profesor una entrega total. “Confían en que damos el cien por ciento de nuestras capacidades para hacer de sus hijos mejores hombres”, señala Rodrigo.

En un contexto social que ha experimentado numerosos cambios desde los inicios del colegio, hace ya casi treinta y cinco años, Rodrigo identifica desafíos importantes para la tarea educativa. En ese escenario, considera fundamental “mantener nuestra identidad, el buen trato con

*“Tenemos la tarea de ser agentes transmisores de conocimientos y valores que nuestros estudiantes necesitan para enfrentar la vida”*

los alumnos y la confianza mutua entre el colegio y las familias”. Destaca, además, el valor del diálogo cotidiano, propio de la cercanía que se procura tener con todos los alumnos: “siempre hay oportunidades para hablar con los estudiantes, necesitan ser escuchados y están dispuestos también a recibir un consejo de alguien con más experiencias vividas”.

Rodrigo habla desde la vocación. “No veo mi vida sin la docencia”, confiesa. Elegida tempranamente, ser profesor lo vive como un privilegio marcado por “el cariño recibido a diario” y por la relación cercana con los alumnos y las familias. Ver el crecimiento de los alumnos con el paso del tiempo —reencontrarse con ellos y constatar sus avances— es, en sus palabras, lo que “nos llena de satisfacción y nos invita a no decaer en nuestro quehacer”.



# TESTIMONIO EXALUMNOS

*El paso por el colegio no termina el día de la graduación. Con los años, los antiguos alumnos descubren que muchas de las experiencias vividas en Pinares —la amistad, el trabajo bien hecho, la formación cristiana recibida, el espíritu de servicio y el cariño por el colegio— siguen presentes en sus vidas.*

*El siguiente testimonio muestra cómo esos años de formación continúan dando fruto en distintos caminos personales y profesionales.*

## **Amistades que navegan con el tiempo: Dos ex alumnos coinciden en una misión de paz en Bosnia**

En el Colegio aprendemos muchas cosas: Matemáticas, Historia o Ciencias. Pero junto a esos conocimientos, una de las lecciones más valiosas es la importancia de la amistad. Los recreos compartidos, las conversaciones en los pasillos o las actividades deportivas pueden convertirse —muchas veces sin que lo notemos— en el inicio de vínculos que duran toda la vida.

Un ejemplo de ello es la historia de Luis Eduardo Velasco y Patricio Arriagada, exalumnos de la generación 2002 de Pinares. Durante sus años en el colegio compartieron estudios, deporte y muchas experiencias que consolidaron una amistad profunda.

Al terminar el colegio, ambos siguieron caminos vinculados a la Armada de Chile. Patricio ingresó en 2001 a la Escuela Naval Arturo Prat, en Valparaíso, y Luis lo hizo al año siguiente. Con el tiempo, sus trayectorias profesionales tomaron rumbos distintos. Patricio se especializó como Comando de Infantería de Marina, sirviendo en destinos como Talcahuano, Valparaíso y San Diego, en Estados Unidos. Luis, por su parte, desarrolló su carrera como oficial submarinista, con base principalmente en Talcahuano.

Años después, la vida volvió a reunirlos de una forma inesperada. Sin haberlo planificado, ambos fueron seleccionados para integrar la misión internacional EU-

FOR-ALTHEA en Bosnia y Herzegovina, representando a la Armada de Chile en una operación multinacional de mantenimiento de la paz.

Durante siete meses compartieron nuevamente desafíos, experiencias y momentos que reforzaron la amistad que comenzó en los años de colegio. Al finalizar la misión, en diciembre de 2025, regresaron a Chile y volvieron a coincidir en Talcahuano.

Su historia recuerda que muchas de las amistades que nacen en el colegio no se quedan en el pasado: continúan acompañando la vida adulta, incluso en lugares tan lejanos como Europa del Este.



Luis Eduardo Velasco y Patricio Arriagada

# RECONOCIMIENTO AGRADECIDO

**E**l colegio lo hacemos todos: los papás y mamás, los profesores, los administrativos y auxiliares y, por supuesto los alumnos.

Para todos, a lo largo del año se van organizando actividades y celebraciones: los alumnos más pequeños con la ayuda de sus profesores celebran a las mamás en su día; los alumnos mayores organizan el día del alumno para los menores; el Centro de Padres con la ayuda de profesores y alumnos sacan adelante el día de la Chilenidad, el Macroevento en los que participan las familias; los profesores son celebrados en su día por los alumnos y los papás; también los auxiliares son reconocidos por los alumnos que egresan.

Destacamos este año la celebración del día del profesor que con delicadeza y finura organizó el Cuarto Medio para ellos: un desayuno atendido por los alumnos, con muchas cosas ricas para comer. Además, ese día los profesores almuerzan todos juntos, cosa que durante el año no se logra por los turnos y clases.

Durante esta celebración, la Dirección quiso reconocer y agradecer su entrega, a tres personas que cumplieron 30 años de trabajo en Pinares.

- **Señora Soledad Castillo F.**
- **Profesor Patricio Tejos A.**
- **Profesor Hernando Gayoso J.**



# DÍA A DÍA EN PINARES





# GRADUACIÓN IV° MEDIO

El cierre de la etapa escolar siempre es un momento especialmente significativo en la vida de un colegio. En Pinares, la despedida de los alumnos de IV° Medio se vive como una ocasión marcada por la gratitud, la emoción y el reconocimiento del camino recorrido.

El lunes 10 de noviembre, el Colegio se reunió para acompañar a los alumnos en una jornada de despedida preparada con especial cariño por los cursos menores. Durante la ceremonia, los alumnos más chicos

expresaron su afecto mediante distintas presentaciones: algunos recitaron un poema, otros interpretaron una canción, y los niños de 1° Básico les entregaron cartas escritas a mano, reflejando con orgullo sus primeros pasos en la escritura.

Como recuerdo de su paso por el colegio, cada alumno recibió un cuadro con una caricatura personalizada, un detalle que simboliza la historia personal de cada uno y las experiencias vividas durante sus años en Pinares. Días después, el viernes 14 de noviembre, se celebró la



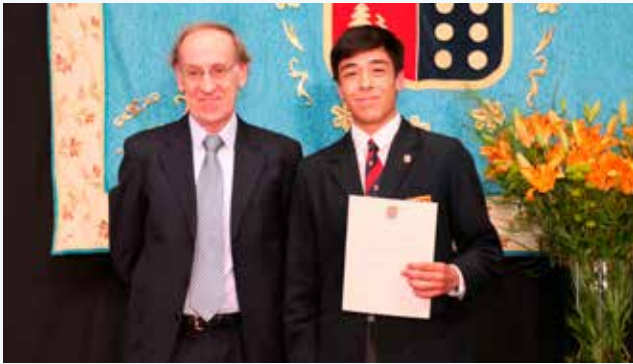
Ceremonia de Graduación, en la que la Generación 2025 se despidió formalmente del colegio. Acompañados por sus familias y profesores, los 21 graduados hicieron su entrada recordando el camino recorrido desde su llegada al colegio en 2014, cuando comenzaron juntos su etapa escolar en 1° Básico.

Durante la ceremonia, los distintos discursos estuvieron marcados por una palabra que se repitió con fuerza: agradecimiento. Tanto el Director del Colegio, don Iván Escobar, como Francisca Piwonka, en representación de los padres, invitaron a mirar con gratitud los años vividos y a proyectar hacia el futuro los valores recibidos.

Esta misma idea estuvo presente en el discurso del alumno Philippe Massoc Romero, quien habló en representación de su generación. En sus palabras expresó un sincero agradecimiento, en primer lugar a Dios, por acompañar su formación; a los directivos, profesores y auxiliares, por su dedicación y paciencia; al Colegio Pinares, por la formación humana y académica recibida; y especialmente a los papás, por el esfuerzo y la confianza depositada en el proyecto educativo del colegio.

Con esta ceremonia, la Generación 2025 pasó a formar parte de la vigésimoquinta generación de Antiguos Alumnos de Pinares, cerrando así una etapa que comenzó más de una década atrás y que deja una huella imborrable en la vida de cada uno de ellos. Estaremos esperando que vuelvan a su Colegio, donde siempre tendrán las puertas abiertas.





Escanea para ver el video de la Graduación







# PREMIACIÓN DE LOS ALUMNOS CEREMONIA FINAL



El viernes 12 de diciembre, el Colegio Pinares se reunió por la tarde en el gimnasio para celebrar la Ceremonia de Cierre del Año Académico 2025. Familias, profesores y alumnos compartieron un momento relevante, que permitió mirar con gratitud el camino recorrido durante el año.

Tal como se señaló al inicio del acto, el año escolar estuvo marcado por el esfuerzo en los estudios, pero también por numerosos momentos de alegría, amistad y crecimiento personal, tanto en el ámbito académico como en la formación humana y espiritual de los alumnos.

Durante la ceremonia se reconoció a los alumnos que se han destacado por su dedicación y constancia en el estudio, alcanzando promedios sobresalientes. Junto a estos reconocimientos académicos, se entregó también el Premio al Mejor Compañero, distinción especialmente significativa porque es elegida por los propios alumnos de cada curso.

Asimismo, se otorgó el Premio Consejo de Profesores, que reconoce a aquellos alumnos que, a juicio de sus profesores, han demostrado una conducta y una actitud que reflejan de modo particular el espíritu y los valores for-

mativos del Colegio Pinares. Este año el reconocimiento fue recibido por quince alumnos de distintos niveles.

También se destacó a alumnos que participaron con especial compromiso en las actividades extraprogramáticas, reconociendo su dedicación en ámbitos deportivos, artísticos y formativos.

La ceremonia contó además con momentos musicales que dieron un tono festivo al encuentro. El Taller de Banda del Colegio interpretó dos canciones que fueron muy aplaudidas por los asistentes —Have You Ever Seen the Rain y Don't Stop Believin', clásicos de las décadas de 1970 y 1980—. Más adelante, un grupo de quince alumnos de 4° y 5° Básico interpretó dos villancicos, anticipando el ambiente propio de la cercanía de la Navidad.



Iván Escobar, dirigió unas palabras a las familias y a los alumnos. A los padres los invitó a acompañar de cerca a sus hijos durante el verano, ayudándolos a organizar bien su tiempo y a seguir creciendo como personas. A los alumnos, en tanto, les agradeció su participación en las múltiples actividades del año y los animó a aprovechar las vacaciones para descansar, compartir con sus familias y colaborar en sus casas con sencillos encargos cotidianos y compartir momentos con amigos.

De este modo concluyó el año escolar 2025: una ocasión para reconocer el esfuerzo de muchos alumnos, agradecer el trabajo de profesores y familias, y renovar el compromiso con la formación integral que caracteriza al Colegio Pinares.



## Alumnos premiados actividades extra programáticas

### Fútbol

- Cristóbal Mahuzier Saavedra (4° Básico)
- Franco Ponti Boero (7° Básico)
- Juan Sebastián Momberg Cabieses (8° Básico)
- Javier Escobar Ochoa (III° Medio)

### Pre deportivo

- Jorge Neumann Toro (1° básico)
- Diego Faúndez Estay (2° básico)

### Básquetbol

- Isaías Pincheira Machuca (3° Básico)
- Cristóbal Tapia Mardones (6° Básico)
- Nicolás Tapia Mardones (8° Básico)

### Hándball

- Agustín Corsen Domínguez (4° Básico)
- Vicente Espinoza Valdebenito (5° Básico)

### Crossfit Kids

- Bruno García Pávez (5° Básico)

### Rugby

- Martín Escobar Ochoa (2° Básico)
- Agustín Mahuzier Saavedra (4° Básico)

### Coro y Bandas

- Tomás Montero Uriarte (5° Básico)
- Alonso Inostroza Mena (7° Básico)
- Sebastián Swett Valdivieso (7° Básico)

### Guitarra

- Juan Carlos Sanhueza Montalvo (4° Básico)

### Pintura

- Tomás Corbett Soto (4° Básico)

### PET y First Certificate (Cambridge University)

- Pedro Pablo Giménez Schmidt (I° Medio)
- Alonso Carrasco Fernández de (II° Medio)



## Premio al Mejor Compañero

Curso	Alumno
1º BÁSICO	Rafael Fuentes Valdivia
2º BÁSICO	Gaspar Yáñez Blanc
3º BÁSICO	Facundo Espinoza Valdebenito
4º BÁSICO	Diego Salazar Pincheira
5º BÁSICO	Arturo Tapia Medina
6º BÁSICO	Francisco Riquelme Medina
7º BÁSICO	José Ignacio Momberg Cabieses
8º BÁSICO	José Tomás Lagos Bravo
Iº MEDIO	Ignacio González Carrillo
IIº MEDIO	Santiago Carpinelli Bodevin
IIIº MEDIO	Daniel Faúndez Durán



## Premio Consejo de Profesores

Curso	Alumno
1º BÁSICO	Facundo Prado Jobet Markus Walter Rioseco
2º BÁSICO	Santiago Novoa Fernández
3º BÁSICO	Pedro Pablo Veyre Farfarello
4º BÁSICO	Tomás Corbett Soto
5º BÁSICO	Vicente Espinoza Valdebenito
6º BÁSICO	Martín Sepúlveda Innocenti
7º BÁSICO	Borja Cartes Gutiérrez Clemente Calderón Romero
8º BÁSICO	Mateo Filippi Torres
Iº MEDIO	José Tomás Velasco Lillo
IIº MEDIO	Nicolás Massoc Romero Joaquín Umaña Martínez
IIIº MEDIO	Martín Faúndez Durán Francisco Prado Jobet



# Nuestros Alumnos **Cursos 2025**





**Profesor Jefe:** Bastián Pincheira G. – Rodrigo Olivares G.

## Primera fila (izq. a der.):

Jorge Neumann Toro, Domingo Miguez Lertora, Cristóbal Sepúlveda Innocenti, Lorenzo Prado Aguirre, Rafael Fuentes Valdivia, Crescente Ananías Hameau, Alonso Pulgar Pérez, Bautista Puentes Gutiérrez, Borja Torres-Quevedo Romero.

## Segunda fila (izq. a der.):

Segunda Fila: Guillermo Rivera Cares, Diego Santander Hirane, Simón Ramos Mardones, Markus Walter Rioseco, José Tomás Avilés Errázuriz, Marck Henríquez Gatica, Cristóbal Culaciati Mardones, Juan Cantuarias Valenzuela, Samuel Parra Pérez.

## Tercera fila (izq. a der.):

Andrés Barriga Domínguez, Vicente Espinoza Francesconi, Facundo Prado Jobet, Alonso Miranda Martínez, Pedro Amaza Ruiz, Pedro Cuevas Torres, Rafael Zaror Krakowiak, José Luis Olivares González, Dante Sandoval Ramírez.

---

Ausentes: Facundo Constanzo Inostroza, David Krakowiak Parra, Fernando Rosel Osses, Rafael Canales Villarroel.



**Profesor Jefe:** Diego Pino C.

### **Primera fila (izq. a der.):**

Gaspar Yáñez Blanc, José María Bauer Lavín, Martín Escobar Ochoa, Tomás Cabrera Bachmann, Santiago Novoa Fernández, Joaquín Gallardo Barros, Matías Von Caprivi Saavedra.

### **Segunda fila (izq. a der.):**

Emilio Ortega Gantes, León González San Martín, Diego Faúndez Estay, Gabriel Ferrer Mella, Santiago Ambiado Bustos, Tomás Faúndez Estay.

### **Tercera fila (izq. a der.):**

Mateo Rojas Gavilán, Nicolás Corssen Domínguez, Francisco Gajardo Collipal, Benjamín Torres Toro, Rafael Valdebenito Pezos.



**Profesor Jefe:** Patricio Tejos A.

## **Primera fila (izq. a der.):**

Ignasi Caralt Esparza, Pedro Pablo Chassin – Trubert Ossa, Rafael Tapia Mardones, Benjamín Merino Meza, Juan José Pilar León, Pedro Pablo Veyre Farfarello, Facundo Espinoza Valdebenito.

## **Segunda fila (izq. a der.):**

Pedro Gómez Ramírez, Isidro Ogaz Hiriart, Isaías Pincheira Machuca, Vicente Iturra Solís, Augusto Cantuarias Valenzuela.

## **Tercera fila (izq. a der.):**

Santiago Puentes Gutiérrez, Matías Maureira Labra, Franco Filippi Torres, Julián Fernández Saavedra.

---

Ausente: Ricardo Krakowiak Parra



**Profesores Jefe:** Rodrigo Contreras C. - Felipe Villegas H.

## **Primera fila (izq. a der.):**

Clemente García Pavez, Tomás Corbett Soto, Cristóbal Mahuzier Saavedra, Agustín Mahuzier Saavedra, Luca Ponti Boero, Marcial Ortega Gantes, León Bascourt Montaldo, Mariano Míguez Lertora, Alejandro Espinoza Castello, José Domingo Palma Oliva, Francisco López Reynolds, Francisco Suazo Arriagada.

## **Segunda fila (izq. a der.):**

Alfonso Rivera Cruz, José Domingo Cabrera Bachmann, José Pablo Oxley Fariña, José Tomás Paredes Thompson, Diego Salazar Pincheira, Juan José Olivares González, José Ignacio Santana Riquelme, Benjamín Fuentes Peña, Cristóbal Illanes Sánchez, José Domingo Pérez Navarrete, Fidel Heredia Aedo.

## **Tercera fila (izq. a der.):**

Luciano Sanhueza Pantoja, Javier Inostroza Mena, Luciano Marchant Valdebenito, Pedro Illanes Sánchez, Arturo Ogaz Hiriart, Gaspar Villagrán Cepeda, Juan Carlos Sanhueza Montalvo, Agustín Corssen Domínguez, Pablo Amaza Ruiz.



Profesor Jefe: Eugenio Arias I.

## Primera fila (izq. a der.):

Renato Chávez Sepúlveda, Juan Cristóbal Veyre Farfarello, Joaquín Rodríguez Retamal, Juan Diego Munita Lagos, Juan Diego Stecher Ruiz, Clemente Rodríguez Molina, Clemente Donetch Martínez, Vicente Espinoza Valdebenito.

## Segunda fila (izq. a der.):

Vicenc Caralt Esparza, Renato González Rodríguez, Simón Yáñez Blanc, Maximiliano Concha Bofi, Santiago Montoya Morin, Arturo Tapia Medina, Diego Muñoz Conejeros, Gaspar Kusjanovic Molina, Rafael Fuentealba Arriagada.

## Tercera fila (izq. a der.):

Cristian Loosli Lavanderos, Joaquín Sanhueza Friz, Bruno García Pavez, Tomás Montero Uriarte, Matteo Peña Aravena, José Clemente Ruiz Mellado, Eduardo Arancibia Fuentealba.

---

Ausente: Álvaro Escobar Ochoa



Profesor Jefe: Miguel Cadagan V.

## Primera fila (izq. a der.):

Guillermo Mendoza Ortíz, Fernando Alarcón Chabour, Pedro-Pablo Ríos Vega, Gonzalo Eriz Fariña, Félix Avello Baltzer, Vicente Gallo Miranda, Francisco Riquelme Medina, Felipe Novoa Fernández, Álvaro Alruiz Sánchez.

## Segunda fila (izq. a der.):

Pablo Larraín Mandich, Juan Pablo Pineda Acuña, Álvaro Muñoz Henríquez, Cristóbal Tapia Mardones, Emilio Yáñez Aguilar, Max Botten Langdon, Adolfo Hernández Suanes, Facundo Hernández Mainguyague, Agustín Umaña Martínez

## Tercera fila (izq. a der.):

Martín Sepúlveda Inocenti, Bastián Araneda Fuentes, Máximo Villouta Vásquez, Nikolas Schorwer Garrido, Paris Panayotopulos Venizelos, Jorge Sotomayor Cevallos, Joaquín Pinacho Trujillo.

Ausentes: Andrés Alvarado Riquelme, Klaus Walter Rioseco



**Profesor Jefe:** Andrés Arriagada P. – Sebastián González P.

## Primera fila (izq. a der.):

Ignacio Hillerns González, Mateo Vásquez Llanos, Agustín Laucirica Giacaman, Thomas Schorwer Negroni, Alberto Tejías Astudillo, Juan P. Gajardo Collipal, Matías Inostroza Calquín, Diego Pinacho Trujillo, Agustín Ceballos Parra, Gabriel Kusjanovic Molina.

## Segunda fila (izq. a der.):

José Tomás Nilo Urbina, José Santander Hirane, Joaquín Cifuentes Jiménez, Renato Fuentealba Castillo, Clemente Calderón Romero, Bartolomé Coll Acuña, Harold Sánchez Reyes, Martín Arancibia Berg.

## Tercera fila (izq. a der.):

Lucas Donetch Martínez, Javier Henríquez Gatica, Max Monreal Ormeño, Cristian Romero Soto, Hugo Tapia Medina, Franco Ponti Boero, Borja Cartes Gutiérrez, José Tomás González Calabrano, Augusto Enríquez Rubio, Federico Gómez Ramírez, León Gutiérrez Rodríguez.

---

Ausente: José Ignacio Momberg Cabieses, Sebastián Swett Valdivieso



Profesor Jefe: Tomás González Z.

## Primera fila (izq. a der.):

Thomas Walter Rioseco, Nicolás Tapia Mardones, Jean Paul Boudon Urra, Santiago Rodríguez Retamal, Julián Corbett Soto, Miguel Ángel Barra Candia, Hans Schorwer Garrido.

## Segunda fila (izq. a der.):

Mateo Grasins Chamorro, Javier Montoya Morin, Juan Momberg Cabieses, Hernán Versluys Asfura, Agustín Gormaz Escobar, Tomás Carpinelli Bodevin, Felipe Arancibia Berg.

## Tercera fila (izq. a der.):

Alexander Schorwer Garrido, Arturo Loosli Lavanderos, Mateo Filippi Torres, Benjamín Faúndez Durán, José Antonio Pineda Acuña.

---

Ausentes: Agustín Flores Pino, Raimundo Gómez Ramírez, José Tomás Lagos Bravo, Juan José Martínez Cartes.



**Profesor Jefe:** Claudio Leiva C.

## Primera fila (izq. a der.):

Bernardino Sanhueza Pantoja, Agustín Salcedo Fernández, Juan Andrés Santana Riquelme, Mariano Espinoza Salgado, Humberto Vargas Constanzo, Nicolás Taub Moreno, Agustín Pletikosic Millas, Tomás López Iñiguez

## Segunda fila (izq. a der.):

Alfonso Montoya Heim, Felipe Denis Riquelme, Jorge Luengo Horstmeier, Cristóbal Riquelme Medina, Gabriel Pauvif Iglesia, Santiago Monks San Martín, Diego Faúndez Fuentealba, Franz Schorwer Negroni.

## Tercera fila (izq. a der.):

José Tomás Velasco Lillo, Octavio Flores Alarcón, Ignacio González Carrillo, Cristóbal Ulloa Köster, Ignacio Hernández Silva, Gaspar Luengo Horstmeier, Augusto Hernández Mainguyague.

---

Ausente: Pedro Pablo Giménez Schmidt, José Tomás Martínez Cartes.



Profesor Jefe: Cristián Valdés C.

## Primera fila (izq. a der.):

Patricio Ramírez Cid, Francisco Niklitschek Rosas, Gianfranco Carro Aceituno, Alonso Carrasco Fernández, Clemente Cerda Díaz, Izan Schuffenegger Galindo, José Tomás Farfarello Díaz, Juan Ignacio Munita Errázuriz.

## Segunda fila (izq. a der.):

Sebastián González Vera, Borja Sepúlveda Bello, José Miguel Hernández Lacazette, Martín Cifuentes Jiménez, Joaquín Umaña Martínez, José Pedro Munita Lagos

## Tercera fila (izq. a der.):

Francesco Boero Sandoval, Cristóbal Lagos Bravo, Francisco Luengo Moraga, Miguel Ángel Cabezas Oliva, Raimundo López Iñíguez, Santiago Vásquez Llanos .



Profesor Jefe: Gonzalo Mejía S.

## Primera fila (izq. a der.):

Daniel Faúndez Durán, Edgardo Estrada Salamanca, Martín Faúndez Durán, José Domingo Gómez Ramírez, Diego Gallardo Carrasco, Alonso Andrade Espínola, José Tomás Cornejo Burgos.

## Segunda fila (izq. a der.):

Luis Fuentes Peña, Joaquín Velasco Lillo, Clemente Varela Thibaut, Tomás Larraín Escobar, Felipe Calderón Romero, Joaquín Iñíguez Muñoz.

## Tercera fila (izq. a der.):

Joaquín García Bustos, Joaquín Pinto Cassinelli, Francisco Prado Jobet, Alberto Muñoz Barriga, Tomás Inostroza Calquín, Sebastián Hidalgo Ramírez.

---

Ausentes: Javier Escobar Ochoa y Vicente Ríos Vega.



Profesor Jefe: Patricio Acevedo A.

## Primera fila (izq. a der.):

Philippe Massoc Romero, Agustín Acevedo Menchaca, Joaquín Leiva Fuentes, José Ignacio Mendoza Ortiz, Pablo Opasso Castro, Joaquín Larraín Larraín.

## Segunda fila (izq. a der.):

Matías Skalweit Van Rysselberghe, Lucas Gonzalez Vergara, Martín Paredes Thompson, Raimundo Galaz Cabezas, Clemente Pérez Navarrete, José Ignacio Caro Andrade, Tomás Colarte Peña.

## Tercera fila (izq. a der.):

Pedro Swett Valdivieso, Simón Fuentealba Díaz, Diego Montero Uriarte, Vicente López Iñíguez, Pedro Schmohl Asteite, Agustín Lagos Bravo, René Lazo Piwonka, Matías Hillerns González.



GENERACIÓN 2025





**AGUSTÍN ACEVEDO MENCHACA**



**JOSÉ IGNACIO CARO ANDRADE**



**TOMÁS COLARTE PEÑA**



**SIMÓN FUENTEALBA DÍAZ**





**RAIMUNDO GALAZ CABEZAS**



**LUCAS GONZÁLEZ VERGARA**



**MATÍAS HILLERNS GONZÁLEZ**



**AGUSTÍN LAGOS BRAVO**



**JOAQUÍN LARRAÍN LARRAÍN**



**RENÉ LAZO PIWONKA**



**JOAQUÍN LEIVA FUENTES**



**VICENTE LÓPEZ IÑÍGUEZ**



**PHILIPPE MASSOC ROMERO**



**JOSÉ IGNACIO MENDOZA ORTIZ**





**DIEGO MONTERO URIARTE**



**PABLO OPASO CASTRO**



**MARTÍN PAREDES THOMPSON**



**CLEMENTE PÉREZ NAVARRETE**



**PEDRO SCHMOHL ASTETE**



**MATÍAS SKALWEIT VAN RYSSELBERGHE**





PEDRO SWETT VALDIVIESO







# NUESTRO HIMNO

I

Pinares adelante  
Alto tenemos que crecer

II

Sembrando ideales  
Que no han de perecer.

III

Pulse fuerte nuestra sangre  
Como el río a nuestros pies  
Derramemos nuestras vidas  
En el mar de hacer el bien.

IV

Es Pinares es Pinares  
Como el viento del Sur  
Encendiendo corazones  
En nobleza y virtud  
En nobleza y virtud

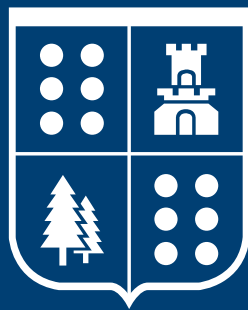
V

Pinares tú nos formas  
Paladines de un ideal  
Porque este es nuestro lema:  
Crecer libres para amar  
Crecer libres para amar.

*Letra: Hernán Cavero / Música: Luis Vidal*



*Escanea para escuchar nuestro Himno*



PINARES