



**PRIMER CICLO: TEMARIOS PRUEBAS GLOBALES PRIMER SEMESTRE 2025**

	1° BÁSICO	2° BÁSICO	3° BÁSICO	4° BÁSICO
<b>LUNES 9 DE JUNIO</b>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p><b>Unidad 1: “Hábitos saludables y uso de los sentidos”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los 5 sentidos.</li> <li>Alimentos saludables y no saludables.</li> </ol> <p><b>Unidad 2: “Características de los seres vivos”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seres vivos.</li> <li>Objetos inertes.</li> <li>Animales diurnos y nocturnos.</li> <li>Las partes de la planta.</li> </ol>	<p><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>Unidad 1: “Historias de animales”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fábula.</li> <li>Artículos definidos e indefinidos.</li> <li>Sinónimos y antónimos.</li> <li>Palabras con PI-Pr.</li> </ol> <p><b>Unidad 2: “Un mundo de textos”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Receta.</li> <li>Sustantivos.</li> <li>Familia de palabras.</li> <li>Carta.</li> <li>Palabras con GI-Gr-CI-Cr.</li> </ol>	<p><b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p><b>Unidad 1: “Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Puntos cardinales.</li> <li>Líneas imaginarias del planeta.</li> <li>Continentes y océanos.</li> <li>Zonas climáticas.</li> </ol> <p><b>Unidad 2: “Vida cotidiana en la antigüedad y el legado de la civilización griega”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ubicación espacial de los antiguos griegos.</li> <li>El mar y el comercio.</li> <li>La familia y educación griega.</li> <li>Las polis griegas.</li> </ol>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Operatoria y número:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lectura y escritura de números naturales hasta el 1.000.000.</li> <li>Establecer comparaciones y orden de números naturales.</li> <li>Identificar el valor posicional de una cifra.</li> <li>Aproximación de números naturales.</li> <li>Resolver ejercicios y situaciones problemáticas utilizando adición, sustracción, multiplicación y división.</li> <li>Resolver ejercicios combinados.</li> </ol> <p><b>Álgebra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ecuaciones e inecuaciones.</li> </ol>

<b>MIÉRCOLES 11 DE JUNIO</b>	<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>  <b>Unidad 1: “El tiempo y mi familia”</b>  1. Los días de la semana. 2. Los meses del año. 3. Los momentos del día.  <b>Unidad 2: “Me ubico en el espacio”</b>  1. Las direcciones. 2. Los países de América del Sur.	<b>CIENCIAS NATURALES</b>  <b>Unidad 1: “Nuestro cuerpo”</b> 1. Huesos de nuestro cuerpo. 2. Órganos de nuestro cuerpo. 3. ¿Cómo cuidar nuestra postura?  <b>Unidad 2: “Animales y ciclos de vida”</b> 1. Tipos de animales (mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios) 2. La metamorfosis.  <b>Unidad 3: “El hábitat de los seres vivos”</b> 1. ¿Qué es un hábitat? 2. Reconocer los diferentes hábitats y sus características. 3. Animales en peligro.	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>  <b>Unidad 1: “Bienvenida Literatura”</b> 1. El cuento. 2. La fábula. 3. Sinónimos y antónimos. 4. Sustantivos propios y comunes. 5. La anécdota. 6. Artículos definidos e indefinidos. 7. Adjetivos calificativos. 8. Los verbos y sus tiempos.  <b>Unidad 2: “Dulce poesía”</b> 1. El Poema. 2. Rima asonante y consonante. 3. Figuras literarias. 4. Uso de los puntos y mayúscula.  <b>Unidad 3: ¡Me informo y opino!</b> 1. Artículo informativo y artículo enciclopédico. 2. Prefijos y sufijos. 3. Pronombres personales. 4. Sujeto, predicado y sus núcleos.	<b>CIENCIAS NATURALES</b>  <b>Unidad 1: Los seres vivos y su ambiente</b>  1. Los ecosistemas. 2. Las adaptaciones de los seres vivos. 3. Cadenas alimentarias. 4. Actividades humanas en los ecosistemas.  <b>Unidad 2: Movimiento del cuerpo</b>  2. Sistema esquelético.

<b>VIERNES 13 DE JUNIO</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>INGLÉS</b>
	<p><b>Unit 1: Friends and family</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Friends and family.</li> <li>2. Numbers 1-10.</li> </ol> <p><b>Unit 2: At school</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. School words.</li> <li>2. Prepositions.</li> <li>3. Primary and secondary colours.</li> </ol> <p><b>Unit 3: Food shopping</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food.</li> <li>2. How many are there?</li> <li>3. Reading and listening skills.</li> </ol>	<p><b>Unidad 1: ¿Cómo es el lugar donde vivimos?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puntos cardinales e intermedios.</li> <li>2. Ubicación espacial.</li> <li>3. Relieve, clima y vegetación.</li> <li>4. Paisajes de la Zona Norte, Central y Sur de Chile.</li> </ol>	<p><b>Unidad 1: “Hábitos saludables”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los nutrientes.</li> <li>2. Formas de conservar nuestros alimentos.</li> </ol> <p><b>Unidad 2: “Conociendo las plantas”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partes de la planta y sus funciones.</li> <li>2. La fotosíntesis.</li> <li>3. Las flores y sus partes.</li> <li>4. La polinización.</li> </ol>	<p><b>Unit 1: Practice time</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activity verbs.</li> <li>2. Question words.</li> </ol> <p><b>Unit 2: What's for breakfast?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Past simple.</li> <li>2. Food and drink.</li> </ol> <p><b>Unit 3: A healthy body</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parts of the body.</li> <li>2. Health problems.</li> </ol> <p><b>Unit 4: Fun in the jungle.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Past simple.</li> <li>2. Reading and listening skills.</li> </ol>

<b>MARTES 17 DE JUNIO</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>
	<p><b>Unidad 1: “Un mundo de fantasía”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuento.</li> <li>2. Fábula.</li> <li>3. Artículos indefinidos y definidos.</li> <li>4. Letras L - M - P - S - T - D - N - F - H - B.</li> </ol>	<p><b>Unit 1: Our new school</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepositions in, on, under, next to.</li> <li>2. Classroom objects and people.</li> </ol> <p><b>Unit 2: All about us</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parts of the body.</li> <li>2. Have / haven't got.</li> </ol> <p><b>Unit 4: Food with friends</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food and drink.</li> <li>2 like /don't like</li> </ol> <p><b>Reading and listening skills</b></p>	<p><b>Unit 1: A day on the farm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Countryside places.</li> <li>2. Present continuous.</li> <li>3. Daily routines.</li> </ol> <p><b>Unit 2: My week</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Free time activities.</li> <li>2. Days of the week.</li> <li>3. Adverbs of frequency.</li> </ol> <p><b>Unit 3: Party time!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jobs and parties.</li> <li>2. Physical descriptions.</li> <li>3. Reading and listening skills.</li> </ol>	<p><b>Unidad 1: “Ubicando lugares de América en los mapas”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordenadas geográficas.</li> <li>2. Localización absoluta.</li> <li>3. Continente americano.</li> <li>4. Recursos naturales.</li> </ol> <p><b>Unidad 2: “El legado cultural de los mayas y los aztecas”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubicación mayas y aztecas.</li> <li>2. Organización política y social de los mayas y aztecas.</li> <li>3. Economía, cultura y religión de los mayas y aztecas.</li> </ol>

<b>JUEVES 19 DE JUNIO</b>	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Números naturales del 0 al 100.</li> <li>2. Identificar antecesor y sucesor de números naturales.</li> <li>3. Identificar mayor y menor en números naturales hasta el 100.</li> <li>4. Conteo de números.</li> <li>5. Resolver ejercicios de adición y sustracción de números naturales hasta el 100.</li> <li>6. Resolver situaciones problemáticas utilizando una adición o sustracción.</li> <li>7. Números ordinales.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura y escritura de números.</li> <li>2. Secuencias y patrones numéricos.</li> <li>3. Composición y descomposición de números.</li> <li>4. Orden en los números.</li> <li>5. Figuras geométricas.</li> <li>6. Cuerpos geométricos.</li> <li>7. Adición con y sin reserva.</li> <li>8. Sustracción con y sin canje.</li> <li>9. Conteo de números.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura y escritura de números naturales.</li> <li>2. Ubicación de números naturales en la recta numérica.</li> <li>3. Aproximación de números naturales a la decena, centena y unidad de mil.</li> <li>3. Comparar y establecer orden de números naturales.</li> <li>4. Resolver adiciones y sustracciones hasta 9.999.</li> <li>6. Secuencias y patrones numéricos.</li> <li>7. Multiplicaciones.</li> <li>8. Divisiones.</li> <li>9. Problemas con las cuatro operaciones.</li> <li>10. Fracciones.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>Unidad 1: “Historias para aprender”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fábula.</li> <li>2. Acentuación.</li> <li>3. Mitos y leyendas.</li> <li>4. Adjetivos calificativos.</li> </ol> <p><b>Unidad 2: “De emociones y poesía”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbos y tiempos verbales.</li> <li>2. Sujeto y predicado.</li> <li>3. Poemas.</li> <li>4. Figuras literarias.</li> </ol>
---------------------------	---	--	--	--