

COLEGIO PINARES
ANUARIO **2015**



PINARES

DÉJATE SORPRENDER

CON LA FIBRA ÓPTICA DE TELEFÓNICA DEL SUR



**Telefónica
del Sur** 

Personas: 600 800 4000 • Empresas: 600 600 4000 | www.telsur.cl @   



PINARES



PINARES



COLABORADORES:

Dieter Erbo A., Raúl González A., Francisco Javier Valdés G., Diego Umaña M., Iñigo Undurraga Z.,
Érico Soto M., Claudio Leiva C., Soledad Castillo F.

FOTOGRAFÍA:

Rodrigo Contreras C., Raúl González A., Rodrigo Ramos C., Erico Soto M., Paula Martínez de W.

DISEÑO:

Rodrigo Ramos C.

INDICE

- 06 Palabras del Director
- 07 Vida del colegio
- 12 Salidas Culturales
- 20 Gira de estudios
- 24 Rambo
- 26 Macro Evento
- 28 Talleres
- 32 Un viaje que dejó huella
- 35 Sello Pinares
- 38 Educar en las nuevas tecnologías
- 44 Año de la Misericordia
- 50 Acción Social
- 52 Estrategia Académica
- 54 The Importance of English at Pinares
- 55 Preescolar Pinares
- 59 Antiguos Alumnos
- 63 Entrevista a don Hernando Gayoso
- 65 Cursos 2015
- 72 Premios de fin de año
- 73 Cuarto Medio Generación 2015

DESTACAMOS



p. 12



p. 24



p. 38



p. 44



PALABRAS DEL DIRECTOR



Queridos alumnos, papás, profesores y administrativos:

Tenemos el agrado de entregar a ustedes una nueva edición del anuario de nuestro querido Pinares. Como siempre, 2015 fue un año lleno de desafíos y también de muchos logros. Vienen a mi memoria, por ejemplo, el Vía Crucis nocturno, que organizamos por primera vez en el Colegio y que esperamos se transforme en una nueva y muy bella tradición. También hicimos una vela al Santísimo en el segundo semestre, por la familia y la defensa de la vida, con gran asistencia, incluso en las complicadas horas de la madrugada. En el plano deportivo, Pinares tuvo una impresionante actuación en hándbol, nuestros alumnos fueron campeones nacionales y sacaron pasajes para el sudamericano escolar en Paraguay.

Tantas cosas ocurren en un año en un colegio. En el anuario se recogen sólo algunas pinceladas de lo que es nuestra vida diaria. Quiero felicitar a todos los que se esforzaron durante el 2015, de manera normalmente callada y silenciosa, y agradecer a tantos, que día a día nos ayudan a ser un mejor colegio.

El 2016 será un año especial, Pinares cumple 25 años de existencia. Tendrá que ser un año de agradecimiento, por los frutos que ya se están cosechando y por los que han de venir. Nuestro Colegio tiene cerca de 300 exalumnos y el 2015 marcó un hito, con la llegada a clases de nuestro primer hijo de exalumno.

Finalmente, deseo saludar a nuestra décimo quinta generación de egresados, quienes mostraron una excelente disposición hacia el Colegio y un gran cariño a los que trabajamos aquí. Vayan nuestros mejores deseos para ellos en todos sus proyectos futuros.

Les saluda afectuosamente,

Iván Escobar L.
Director

vida del COLEGIO



PINARES

HIMNO DEL COLEGIO

Pinares adelante
Alto tenemos que crecer

Sembrando ideales
Que no han de perecer.

Pulse fuerte nuestra sangre
Como el río a nuestros pies
Derramemos nuestras vidas
En el mar de hacer el bien.

Es Pinares es Pinares
Como el viento del Sur
Encendiendo corazones
En nobleza y virtud
En nobleza y virtud

Pinares tú nos formas
Paladines de un ideal
Porque éste es nuestro lema:
Crecer libres para amar
Crecer libres para amar.

INICIO DEL AÑO ESCOLAR



El primer día de clases representa un hito en el calendario. Abrazos entre amigos, nuevas caras y el colegio lleno de alegría después de las vacaciones, fue lo que marcó el inicio de las actividades en el Colegio Pinares.

Muchos papás y mamás acompañan a sus hijos de primero básico a la sala de clases y “entregan” a su hijo al colegio. Durante los 2 primeros días los que han llegado por primera vez, tienen una jornada más breve de modo que su incorporación sea gradual; por esta razón, esos días se van antes de la hora de almuerzo.

Aunque terminan los días de descanso, el sentimiento por volver a compartir con profesores y compañeros es el mejor. Algunos alumnos –los que pasan a 5ª y a 1º Medio- cambian de piso, lo que es una novedad para ellos, al comprobar que se van haciendo grandes. Para algunos, se trata del término de una etapa, como es el caso de los IV^{os} Medios, que tienen su sala separada del resto de la Ed. Media, para otros, el comienzo de una aventura que los espera con los brazos abiertos.

Y terminadas las actividades de bienvenida, todo vuelve a la normalidad, con el inicio de las clases y la motivación a tope para un gran año escolar. Desde el primer día los profesores pasan materia y dan tarea lo que ayuda a “aterrizar” a los alumnos y darse cuenta de que terminaron las largas vacaciones y comienza la vida normal

de trabajo, horarios, responsabilidades que es lo que verdaderamente forma la inteligencia y el carácter de las personas.



MISA DE INAUGURACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO

Ya es una tradición en el Colegio que el día 19 de marzo, Fiesta de San José, se celebre la Santa Misa para todo el Colegio en el Gimnasio. Ese día los profesores y alumnos encomiendan a San José el trabajo que realizarán durante el año y se ponen bajo su protección para que les ayude a trabajar bien y de cara al cielo como lo hizo el Santo Patriarca. En la homilía, Don Max Valdés, recordó a los alumnos, pequeños y grandes, la responsabilidad

de estudiar seriamente y ofrecer ese trabajo bien hecho de cada día a Dios, a la vez que facilitar a los profesores su tarea, siendo muy delicados con ellos y agradecidos por su entrega diaria. El coro, formado por alumnos, se preparó desde días antes para cantar durante la Misa. Al término de ella, tuvimos un recreo más largo y una celebración en cada curso.

VÍA CRUCIS NOCTURNO

Este año, por vez primera se realizó durante la Semana Santa, el rezo del Vía Crucis, que recuerda las 14 estaciones que recorrió Jesús durante su Pasión.

Cuando el día declinaba del martes Santo y ya era de noche, el Colegio se llenó de familias y niños que con mucho recogimiento fueron recorriendo, con velas en sus manos, cada una de las estaciones que se encontraban a lo largo de todo el Colegio. En cada una de ellas, se representaba la escena que se considera.

Las familias de cada curso se hicieron cargo de leer las consideraciones tomadas del libro Vía Crucis de San Josemaría, también los profesores y el Centro de Alumnos se encargaron de una de ellas. Los días anteriores con cariño y dedicación se preparó cada una de esas representaciones que se hicieron de mica, iluminada con luces amarillas, lo que ayudaba al recogimiento.



CENTRO DE ALUMNOS: COMPROMISO CON EL COLEGIO

En el mes de mayo se realizó la elección del Centro de Alumnos. Hubo dos listas que compitieron caballeramente. Los días anteriores cada lista presentó a sus miembros y sus proyectos para el curso 2015-2016.

Entre los proyectos planteados para el año, estuvo la organización de día del Colegio, el Día del Alumno y la celebración de las Fiestas Patrias.

“Adquirimos una vitrina para las copas, para que se vean mejor los trofeos del Colegio, y también esperamos contar con nuevas camisetas para el fútbol”, nos contaron.



DIRECTIVA 2015-2016:

- | | |
|---|--|
| • Giancarlo Cassinelli
Presidente | • Martín Prieto
Delegado Deportes |
| • René Díaz
Secretario | • José Joaquín Díaz
Vicepresidente |
| • Lorenzo Céspedes
Tesorero | |

TARDES ENTRETENIDAS

A medida que se acercan las vacaciones, los alumnos pueden ocupar su tiempo en actividades de recreación. Claro, porque cuando sólo quedan pruebas, pero no hay más materias ni deudas académicas, el tiempo en el Colegio se combina entre las calificaciones y juegos. Una buena experiencia que se viene realizando y perfeccionando desde hace ya varios años y que ayuda a los menores del Colegio a terminar el año trabajando y, a la vez, realizando cosas entretenidas para ellos.

Hasta Sexto básico, y desde fines de noviembre, los alumnos pueden disfrutar de lo que ha pasado a llamarse Tarde Entretenidas (los alumnos desde Séptimo a Cuarto Medio solo rinden exámenes finales). Existen módulos con profesores de arte, música e inglés, en talleres con diferentes cursos, y por otro lado, actividades deportivas que funcionan después de almuerzo cada día.





SALIDAS CULTURALES

Una de las tantas actividades que pretenden formar a nuestros alumnos, son las salidas culturales, en las cuales cada curso tiene la oportunidad de recorrer lugares de interés dentro del Gran Concepción, como una forma de reforzar conocimientos y aprender fuera de la sala de clases. En estas salidas fuera del Colegio, los alumnos tienen la oportunidad de demostrar las virtudes de la convivencia que han aprendido en sus casas y en el Colegio. Se programan a lo largo del año un par de salidas culturales, las que se realizan a museos, bibliotecas, galerías de arte, industrias, etc.

Destacaron esta vez, entre los más pequeños, las visitas de Primero Básico a la Galería de Historia y el Cuerpo de Bomberos en el Parque Ecuador, además del zoológico en el segundo semestre, donde pudieron conocer a las nuevas especies: un par de leones blancos. El Segundo Básico tuvo la oportunidad de visitar el Museo Histórico Natural, donde los alumnos aprovecharon de recorrer el parque de los Dinosaurios, además de otra visita al Parque Jorge Alessandri, donde conocieron los viveros, observaron videos de aves y culminaron con una caminata por el parque.

Cuarto y Quinto Básico disfrutaron con visitas al Centro interactivo de la UdeC (Cicat), camino a Coronel, donde pudieron interactuar con diferentes aspectos de la ciencia, experimentos y astronomía. Los Cuartos pudieron aprender en una exposición sobre las energía en el mismo lugar, en una segunda oportunidad, recorrieron íconos del centro de Concepción: Museo de Arte Sagrado, Gruta la Pompeya, Biblioteca Municipal y el antiguo teatro Enrique Molina.

Un poco distinto y, por lo mismo, especial es el paseo que hizo el Sexto básico a Pellines, con una estadía de tres días, en que los alumnos interactúan con la naturaleza al interior de esta reserva, con actividades para grupos y contacto con animales; unos días muy bien aprovechados en el que los alumnos junto con conocer este fantástico lugar, se conocen entre ellos.

Otra actividad distinta fue la de Tercero Medio, que recorrió en una lancha la Bahía de Concepción.



ACTO CÍVICO

Una vez al mes, generalmente el primer lunes, al llegar al Colegio los alumnos no se dirigen a su respectiva sala de clases, sino que se reúnen en el amplio hall de entrada para asistir a lo que llamamos "Acto cívico". Son los mismos alumnos de los cursos de Educación Media quienes se hacen cargo de la organización y locución; con la ayuda de su profesor jefe preparan un breve relato de algún acontecimiento histórico que conviene destacar, la hazaña de un héroe a quien podemos imitar, el recuerdo de alguna festividad cristiana, etc. Junto a lo anterior, recuerdan a sus compañeros la importancia de esforzarse en vivir una virtud determinada en la que todo el Colegio se esforzará durante ese mes.

Uno de los aspectos destacados es que en esta oportunidad se aprovecha de premiar a los alumnos más pequeños que han destacado en el ejercicio de esa virtud; el profesor jefe de cada curso escoge a 2 alumnos



por cada curso (primero a cuarto básico).

En determinadas ocasiones, como es el comienzo de año, el fin del semestre, o cuando haya algo que destacar de manera especial, nuestro Director les dirige a todos los alumnos unas palabras.

El Himno de nuestro Colegio pone fin a este sencillo pero importante encuentro mensual de los alumnos de Pinares.

DÍA DE LA MAMÁ

El cariño y amor por la mamá se demuestra en el Colegio, como todo los años, a través de una sencilla celebración por parte de los alumnos de Primero a Cuarto Básico. El Día de la Mamá, una actividad donde son los hijos quienes celebran a sus mamás, con números artísticos y la entrega de un pequeño regalo, elaborado por ellos mismos en clases. La alegría de las mamás fue el mejor premio para una jornada inolvidable.



DÍA DEL ALUMNO

Cada año se espera con expectación el día en que los Terceros Medios organizan para sus compañeros "el día del alumno". Se trata de una jornada llena de competencias para cada uno de los cursos. La agenda de actividades y pruebas entre alianzas es intensa: gymkanas, carreras, boxeo, taca-taca humano, fútbol y juegos varios llenan las horas; no hay tiempo para distraerse y casi tampoco para descansar entre una prueba y otra.

Un especial agradecimiento se merecen los profesores que estuvieron disponibles para apoyar los juegos y cuidar a los más pequeños. "Fue un día de mucha alegría en que se veía a los alumnos entusiasmados con tantas actividades", destacaron en el Centro de Alumnos.



Un mundo de soluciones a su alcance

eneUso

Envases y productos desechables

Búscanos en Facebook

Ventas por mayor y al detalle

F: 412224272

Los Carrera 465 Concepción

www.eneuso.cl eneusoconcepcion@gmail.com

Horario continuado • con estacionamiento interior
Lunes a Viernes: 9:30 a 19:00 hrs. Sábado: 10:00 a 14:00 hrs.

PROFESORES DEL COLEGIO

Los profesores de Pinares son los agentes principales de la labor del colegio. Ellos no sólo hacen clases para que los alumnos aprendan nuevos contenidos, sino que se preocupan de conocerlos uno a uno para hacer posible la Educación personalizada que caracteriza al colegio, se entrevistan con ellos y con sus padres, y sobre todo, con naturalidad y sencillez, tratan de ser un buen ejemplo para sus alumnos.

El gran equipo humano que forma nuestro cuerpo docente y personal administrativo, bajo la formación y orientación del equipo Directivo, ha permitido que en Pinares se viva un exquisito ambiente de cordialidad, donde las exigencias propias del quehacer educativo están rodeadas de un espíritu de confianza y libertad.



CONSEJO DE DIRECCIÓN

- Iván Escobar L. (Director)
- Raúl González A. (Subdirector)
- Francisco Javier Valdés G. (Secretario General del Colegio)
- Cristián Freire A. (Representante de los papás)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA

- Joel Contreras B.
- Diego Pino C.
- Patricio Tejos A.
- Dieter Erbo A.
- Gonzalo Marín O.

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

- Andrés Arriagada P.
- Federico García L.
- Hernando Gayoso J.
- Ángelo Lagos C.
- Gonzalo Mejía S.
- Pablo Soto O.
- Iñigo Undurraga Z.
- Felipe Vogel V.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- Rodrigo Contreras R.
- Patricio Acevedo A.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Héctor Ambiado L.
- Domingo Llanos G.
- Cristián Valdés C.
- Roberto Jara V.
- Raúl Umaña E.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

- Roberto Celorrio D.
- Sebastián González P.
- Pedro Muñoz I.

ADMINISTRADOR

Abelardo González A.

DEPARTAMENTO DE ARTES

- Héctor Ahumada Z.
- Pablo Castillo C.
- Rodrigo Contreras C.

COORDINADOR EDUCACIÓN MEDIA

Hernando Gayoso J.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

- Eugenio Arias I.
- Jorge Barrueto A.
- Claudio Leiva C.
- Ronald Morales A.

CAPELLANES

- Don Max Valdés I.
- Don Pablo Aguilera L.



PROPIEDADES

Oriana de Arriagada
Claudia Arriagada



WWW.CARRIAGADA.CL

"EL SUEÑO DE TU CASA PROPIA
DÉJALO EN NUESTRAS MANOS"

San Martín 553, Oficina 407, Edificio Millenium II, Concepción - Chile
Tel: (041) 223 2578 | Cel: (56 9) 9318 7143 - (56 9) 9826 7600

DÍA DEL PROFESOR

La celebración incluye a los profesores, que en el calendario anual, también tienen su día. Desde temprano los alumnos saludan con especial cariño a sus profesores y se esfuerzan ese día por portarse mucho mejor que el resto de los días. Los profesores agradecen este detalle que ayuda al buen ambiente que siempre reina en el Colegio. Los alumnos, especialmente los más chicos, llegan con pequeños regalos para sus profesores. Este año el Centro de Alumnos quiso regalar en nombre de todos los alumnos un dispensador de agua, que fue instalado en el comedor de profesores. Los alumnos tuvieron medio día de clases, lo que permitió que los profesores tuvieran un almuerzo especial.



DÍA DE LA SECRETARIA

Queridas y festejadas por todo el Colegio, Soledad Castillo y Patricia Maldonado conocen una parte importante de la historia de Pinares, razón por la que los alumnos y profesores convirtieron el 3 de diciembre en una jornada muy especial.



Ambas conocen el detalle del funcionamiento del Colegio. Sus oficinas ubicadas en el primer y segundo piso, son las más visitadas día a día, tanto por alumnos como por mamás y profesores. Soledad se desempeña en Pinares desde 1996, por lo que conoce a todas las generaciones, mientras que Patricia suma ya 15 años y además de secretaria, es encargada de fotocopias y enfermería.

“Ser mujer y trabajar acá es algo muy gratificante, por el respeto y cariño que día a día recibimos”, opinan ambas.

LOS “CULPABLES” DE QUE TODO ESTÉ EN ORDEN

El funcionamiento del colegio no es tarea sencilla, y en gran medida se lo debemos a la silenciosa labor que desempeñan los auxiliares del colegio. Limpieza de salas, jardines, baños, y todos los espacios que utilizamos a diario y la preparación de tantos actos que requieren de horas de trabajo silencioso y realizado con cariño, están bajo la atenta mirada del personal, compuesto por siete integrantes: Miguel, Esteban, Jorge, Miguel, Sergio, Patricio, Juan y Don Leo.

Este valioso aporte fue reconocido y agradecido por los alumnos en el Día del Auxiliar, organizado por el Centro de Alumnos, además de un desayuno con todos ellos ofrecido por la Dirección.



PUERTO LIRQUÉN

EL TERMINAL MULTIPROPÓSITO DEL SUR DE CHILE

UN GRAN NORTE: GIRA DE ESTUDIOS

Cada año, los alumnos de II° Medio esperan con ansias el Viaje de Estudios que el Colegio organiza para ellos, al norte del país. Esta es una ocasión privilegiada para que los alumnos tengan la oportunidad de compartir y conversar en un escenario diferente a la sala de clases permitiendo que nazcan nuevas amistades, a la vez que descubrir cualidades que desconocían de sus compañeros.

Muchas virtudes humanas se ponen en juego en este viaje. Ya en las asambleas de curso, el profesor jefe habla del espíritu con que esta gira de estudio debe realizarse: olvido de sí, obediencia, orden, libertad y responsabilidad personal, delicadeza en el trato.

La preparación de esta actividad incluye una charla del colegio a los papás para que en las familias se fomenten las mismas disposiciones y actitudes.

En esta oportunidad, se mantuvo el esquema de los años anteriores, y que los alumnos han sabido apreciar: llegada a San Pedro de Atacama, posterior desplazamiento al oasis de Pica y camping en las afueras de La Tirana; en Iquique, esta vez se incorporó la visita al Museo Esmeralda, la Boya, el Teatro, paseo por las Salitreras y una inédita salida a Pisagua; destacaron también el paso por los géiser, la cicletada a la laguna Céjar, el Valle de la Luna y fútbol contra un representante de San Pedro, que por primera vez el cansancio no hizo mella y se rescató un histórico empate, y contra alumnos del Colegio Cumbres de Santiago, en Arica.

“La gira funcionó muy bien. Los alumnos siempre estuvieron dispuestos a escuchar y aprender de las enseñanzas que nos iba dando nuestro guía en los

diferentes lugares que visitamos. De esta manera conocieron algunas historias sobre el origen de la geografía altiplánica según los atacameños o sobre la vida en las salitreras, entre otras muchas cosas que aprendimos”, indicó Íñigo Undurraga, profesor jefe de Segundo Medio.

En tanto, los alumnos destacaron las circunstancias en que se pudo compartir y el fortalecimiento de la unidad del grupo. “Recuerdo ese campamento cerca de Iquique, alrededor de una fogata, donde compartíamos en las noches. También vimos el partido de la selección, jugamos fútbol y anduvimos mucho en bicicleta”, contó Lorenzo Céspedes.





FIESTAS PATRIAS



El patriotismo y la celebración de nuestras costumbres más típicas se manifiesta en uno de los festejos más coloridos y entusiastas del año: Fiestas Patrias. En ella, participan activamente alumnos de todos los cursos.

Juegos típicos, música y tradiciones tienen un lugar importante dentro del colegio, luego de una extensa preparación por parte de los comités encargados, así como de los profesores a cargo de talleres de música y arte.

Entre los juegos, hubo lugar para lo más tradicional: carreras en saco, tres pies, emboque, rayuela, e incluso gallinas y cerdos formaron parte de las actividades del día. El Centro de Alumnos organizó la venta de choripanes, mote con huesillo, anticuchos, bebidas y empanadas, para darle el toque aún más típico a través de la comida.



ANIVERSARIO



Se trata de los días más alegres y esperados. El aniversario del Colegio es diseñado y preparado por el Cuarto Medio, con ayuda de sus compañeros de Tercero Medio, que se preparan para asumir la tarea el año siguiente. Todos quieren hacer su aporte a esta fiesta, y con gran espíritu de iniciativa toman lo mejor de las experiencias anteriores e incorporan nuevas ideas. Los alumnos, especialmente los pequeños, esperan con ansias las novedades de cada aniversario. Son dos días muy intensos, llenos de actividades, donde realmente reina la alegría y el sano orgullo de pertenecer a Pinares.

Muchos juegos y actividades dan la bandera de salida a esta actividad, con la cooperación, gestión de recursos, diseño y planificación por parte de la organización. Esto es el resultado de semanas de intenso trabajo, desde la planificación hasta la construcción de los juegos, además del trabajo administrativo de conseguir auspicios y de organizar a sus compañeros en alianzas y equipos. Una

buena experiencia para los alumnos mayores, que además sacrifican parte de su tiempo para regalarle un buen aniversario a todo el colegio, y que culmina con las pruebas del Depredador, Rambito y Rambo Nocturno.



RAMBO

Cuando el día declina, el colegio en pleno se hace presente nuevamente en Pinares. Si un extraño que transita por el camino a Chiguayante preguntara ¿qué sucede? Habría que explicarle, simplemente, que dentro de poco rato comenzará el Rambo Pinares...

Es que se trata de una carrera en parejas por los patios y cerros del colegio, en la que los participantes deben superar duras pruebas de esfuerzo y resistencia. Los corredores, pueden ser alumnos de Octavo Básico hacia adelante.

Terraplenes, alcantarillas, saltos de agua y al final la antorcha prendida dieron cuenta que esta vez resultó triunfadora la pareja compuesta por José Joaquín Díaz y José Tomás Norambuena, los mejores entre los 18 binomios en competencia. José Joaquín contó que la clave fue "correr rápido, sacar ventaja donde se pudiera y dominar mejor el cerro".





MACROEVENTO

Otro momento que reúne a papás de diversos cursos y que se repite año a año, es la celebración del Macroevento, que cada año le corresponde organizar al Primero Medio, con el objetivo de recaudar dinero para el Viaje de Estudios que realizan el año siguiente.

La jornada incluye un ya legendario campeonato de fútbol, con equipos que tienen historia en el Colegio, además de juegos para niños, comida para pasar el día, show musical, un buen Bingo y entretenencias para grandes y chicos.

Es una oportunidad para conocer a las demás familias del colegio, también a las de Alto Río que son especialmente invitadas ese día y a las amigas de Itahue, que también son parte importante de esta fiesta.

“Los alumnos participan mucho, y además es una actividad que produce unión y cohesión, pues los papás y alumnos deben unirse en torno a esta actividad, buscando recursos para la gira. Otorga la posibilidad de trabajar en equipo y es bonito ver a alumnos y papás empeñados desde semanas antes por cuidar cada detalle”, señala Gonzalo Mejía, profesor jefe de Primero Medio.

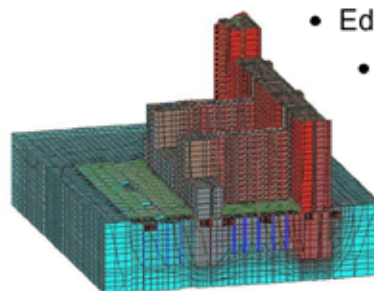




MENDIETA & ASOCIADOS

INGENIERIA ESTRUCTURAL

- Edificios de Hormigón Armado
- Edificios de Acero
- Aislación Sísmica
- Revisión Estructural
- Peritajes



LINCOYAN 26 OFICINA 52

T: (41) 316 77 85

DEPORTE en Pinares

El Colegio, durante las clases de Educación Física y en las horas de deportes, permite a sus alumnos un sano desarrollo corporal, de acuerdo con sus personales potencialidades. Dentro del plan de estudios, se contemplan 6 horas de clases para los alumnos de 1° a 8° básico: 4 horas de preparación física y 2 de deportes. Los alumnos de Ed. Media tienen 2 horas de preparación física y 2 de deportes.

Por otro lado, es una alegría ver que muchos alumnos practican, fuera del Colegio, diversos deportes como: remo, tenis, artes marciales de variadas disciplinas, ciclismo, preparación física, etc.

TALLERES

Con los años, han ido creciendo las alternativas que el Colegio ofrece a sus alumnos para desarrollar sus intereses, habilidades y hobbies fuera del horario de clases. Los talleres vienen a llenar y a enseñar a aprovechar bien el tiempo libre; son un buen complemento a las actividades ordinarias.

Los talleres están abiertos a todos los alumnos. El deporte y las expresiones artísticas lideran las preferencias, con representantes de todos los cursos.

Destacan los talleres de óleo, música (bandas y coro), así como en el deporte el ajedrez, atletismo y hándbol, este último el mejor ejemplo de superación, pues pasó en tres años de un taller, a formar campeones nacionales.

Los más pequeños también tienen actividades adecuadas a su edad, pues participan en los talleres de Pre deportivo y Música y Teatro. El profesor Héctor Ahumada impartió el de Iniciación Musical, un acercamiento para que los niños se involucren en la percepción auditiva: juegos de ritmo, melodías y diferentes instrumentos.



AJEDREZ: DESTREZA EN EL TABLERO



Cada vez con mayor fuerza, el ajedrez se convierte en uno de los deportes que más entusiasmo despierta entre bastantes alumnos. Comenzó hace dos años como uno de los Talleres que se ofrece a nuestros alumnos terminado el horario de clases. En este breve tiempo, han aprendido estrategias de juego en donde la concentración y estudio del rival, tienen un rol relevante.

Este año, varios alumnos participaron en Torneos de la ciudad de Concepción: el organizado por Adicpa, diente de leche y varias invitaciones de otros colegios.

Los más pequeños durante el mes de octubre, compitieron en el tradicional campeonato “diente de leche” que en esta oportunidad se realizó en el Instituto

de Humanidades. Entre los participantes de Pinares, vimos ese día a los alumnos: Pablo Sepúlveda, Martín Paredes, Vicente Díaz, Benjamín Contardo, Joaquín Pilar, Domingo Hernández. Destacaron en esta oportunidad: Tomás Colarte y Jacob Ananías. Unas semanas más tarde, en otro Torneo, esta vez realizado en el Colegio Almondale de San Pedro, destacó especialmente Pablo Sepúlveda quién obtuvo el segundo lugar en la categoría menores de 8 años

Entre los mayores, destaca lo logrado por Benjamín Mendieta, en la serie menores de 14 años en el Torneo organizado por Adicpa en el mes de noviembre, donde se quedó con el primer lugar, quedando entre los tres mejores en la clasificación general del año 2015.

El semillero de futuros ajedrecistas va creciendo, como lo demuestran las inscripciones en el Taller de cada semana.



ATLETISMO

Durante el mes de noviembre nuestro Colegio participó del torneo de atletismo de Adicpa, el que se llevó a cabo en la pista del Colegio Los Sagrados Corazones.

Los alumnos de la categoría infantil (4° año básico) destacaron ese fin de semana: Samuel Benavides, obtuvo el 1er lugar en los 50 metros, y el 1er lugar en la final del lanzamiento de pelota; el 2° lugar fue para Martín Ortega.

En la final de los 500 metros, Rafael Barriga obtuvo el 1er lugar y Benjamín Contardo el 3er lugar.

En la posta, Pinares obtuvo el 1er lugar.



Samuel Benavides y Martín Ortega, durante la premiación

EL AÑO DEL HÁNDVOL

No será fácil de olvidar lo que este 2015 logró la selección de Hándbol de Pinares, campeona nacional de la categoría infantil (años 2001, 2002 y 2003), y cuyo gran rendimiento le permitió disputar el Sudamericano en Paraguay.



El éxito fue fruto de un trabajo de tres años, en los cuales se potenció esta rama a través de los talleres y el entrenamiento de la selección. Los alumnos de Sexto, Octavo y Primero Medio se comprometieron con el objetivo de dar lo mejor, y fueron avanzando etapas. Primero el Campeonato Provincial, luego el Campeonato Regional y finalmente la etapa nacional disputada en Rancagua, donde el colegio trepó hasta lo más alto en un histórico campeonato.

“Había materia prima, pues gran parte del deporte tiene que ver con las condiciones. Empezamos con el taller, y potenciamos este deporte animados siempre por la Dirección del Colegio. En años anteriores habíamos quedado segundos, pero esta vez ganamos todas las instancias”, señala el profesor Héctor Ambiado, quien trabajó junto al director técnico Raúl Umaña.

Destacan que lo mejor del Sudamericano de Paraguay fue ganar experiencia: “Le ganamos a Perú, pero perdimos con Brasil y Uruguay. Me quedo con la experiencia y la cabeza en alto, pues nadie salió con la camiseta seca, todos luchando, con entrega y trabajo”.

Dos alumnos del Colegio, una vez finalizado el sudamericano, fueron convocados a entrenar en la Selección Nacional: Agustín Díaz y Lucas Salcedo, quienes viajan cada 15 días (el fin de semana), a entrenar a Santiago, junto a seleccionados de todo Chile.



LOS JUGADORES:

Sexto:

Raúl Barriga, Javier Muñoz y Cristóbal Larraín.

Octavo:

Francisco Hernández, Francisco Cassinelli, Agustín Barriga, Rodrigo Delgado.

Primero:

Diego Umaña, Lucas Salcedo y Agustín Díaz.

Profesores:

Raúl Umaña y Héctor Ambiado

FÚTBOL

La fiebre por el fútbol se vive en Pinares, y no por nada se trata del deporte más practicado por los alumnos, a través de talleres, selecciones y equipos en cada curso con campeonatos que se juegan en el recreo del almuerzo.

Durante el año 2015, varias selecciones disputaron partidos trascendentales para los que se entrenaron con verdadero compromiso, mística y dedicación. Como sucede en el fútbol, hubo resultados de todos los gustos, lo que sin duda ayuda a nuestros alumnos a aprender a ganar y a perder, lo que es muy formativo para la vida. Llamó la atención a un entrenador rival nuestro y así lo hizo notar a un papá, el que al término de un partido en el que se perdió, todos los alumnos de Pinares se acercaron a sus contrincantes para felicitarlos y darles la mano; estaban tristes por la derrota, pero reconocían el triunfo legítimo de sus rivales. Bien estos alumnos de Pinares! En el Colegio, siempre se nos ha enseñado que todo lo que hacemos: las actividades ordinarias como las clases y el día a día, las celebraciones y actividades extra programáticas, las visitas y viajes, el deporte,... todo debe servir para mejorar como personas; sino fuera así, de nada serviría.

En el plano competitivo, la categoría sub 14 llegó hasta cuartos de final del torneo Adipa, mientras que la Sub 16 figuró en semifinales, logrando la chance de acudir al Campeonato Provincial, por ser primeros del grupo.

Quizás el mejor resultado lo logró la Sub 12, finalista regional en la Copa PF, ante el Colegio La Asunción, de Talcahuano.

Entre los más pequeños, cabe destacar lo logrado por la serie Sub 8, Campeón en el Torneo organizado por el Estadio Español, en el que compitieron 13 equipos.





UN VIAJE QUE DEJÓ HUELLA: SUDAMERICANO DE HÁNDBOL

El Campeonato Sudamericano de Hándbol comenzó para el Colegio Pinares el día 3 de diciembre. Y no porque entonces comenzaran los partidos, sino que fue el día en que salió la delegación desde el aeropuerto de Concepción, donde fue despedida por nuestro Director, Iván Escobar, y los papás de los alumnos.

Diego Umaña, alumno de Primero Medio y goleador del equipo, nos entregó su relato de lo que fueron esos días:

“Partimos desde Concepción el día jueves 3 de diciembre, por la tarde, con destino a Santiago. Esa noche alojamos en un hotel en el centro de la ciudad. El día viernes, todos nos vestimos con el buzo y la polera de la selección chilena; luego de tomar un buen desayuno, salimos a recorrer algunas tiendas, ya que queríamos ir a comprar poleras, coderas y rodilleras. Cuando íbamos caminando por la calle Patronato con nuestras poleras rojas de Chile, mucha gente nos apoyaba y gritaban un C-H-I... Después de almuerzo ordenamos nuestras maletas y nos pasaron a buscar para ir a una charla previa al viaje, junto a las demás selecciones que también viajarían a Paraguay. Luego de esta reunión explicativa tuvimos un rico cóctel.

Desde allí partimos directamente al Aeropuerto Pudahuel, ya que el vuelo a Asunción era a las 21 hrs. El vuelo fue sin novedad. Al aterrizar y luego de recuperar nuestras bonitas maletas que nos regaló el Ministerio del

Deporte, un bus nos llevó al hotel en el que estaríamos los 10 días; la verdad es que todos esperábamos conocerlo ya que por las fotos que teníamos, parecía muy bueno y atractivo; además estábamos cansados ya que era tarde. El día sábado, nos quedamos tranquilos, concentrados en el hotel, aprovechando la piscina y haciendo preparación física. Este primer día, algunos se perdían en el hotel porque al principio cuando no lo conocías era un poco enredado para ir de un lado a otro.

El domingo fuimos a la Secretaria Nacional de Deportes en Paraguay, ahí asistimos en la inauguración del Campeonato y aprovechamos de recorrer las instalaciones ya que aquí es dónde jugaríamos los días siguientes. El mismo día en la tarde fuimos a entrenar a ese lugar, cuando estábamos en el calentamiento, se nos apagó la luz del gimnasio; estuvimos un buen rato esperando que volviera la luz, cosa que nunca pasó. Al final, cuando ya nos íbamos, volvió la luz y pudimos entrenar sin problemas. El lunes comenzamos con los partidos, todos estábamos motivados por ganar nuestro primer encuentro que sería contra Uruguay, un equipo fuerte y experimentado, también un poco nerviosos pero ya habíamos conversado harto de cómo se venía el juego y cómo enfrentar a los uruguayos. Cuando llegamos al gimnasio, tanto ellos como nosotros, teníamos una gran barra (nuestros papás, mamás y hermanos que viajaron para acompañarnos), lo que nos ponía un poco nerviosos. El resultado de

este primer partido, no nos favoreció (perdimos 24-20). En ese momento casi todos los del equipo estábamos con mucha pena y algo decaídos por la derrota, pero lo superamos con la ayuda de nuestros profesores y al ver que habíamos jugado bien.

El segundo día de competencia nos tocaba jugar contra Perú. En la charla previa nos pusimos como meta sacarles 15 goles de diferencia en el primer tiempo; logramos acabar este tiempo con 7 puntos arriba de Perú. Yo pensaba que en el segundo tiempo les sacaríamos más diferencia, pero no fue así y terminamos ganando por 2 goles a Perú. Todos estábamos felices ya que hicimos un muy buen partido. En ese momento la posibilidad que teníamos de pasar de ronda, era que Perú ganara a Uruguay, cosa que no sería fácil. El día miércoles nos tocaba un duro y difícil partido contra Brasil, donde nos enfrentábamos con buenos jugadores y muy grandes físicamente. La idea era no perder por más de 15 goles porque esa era la diferencia que Brasil le había sacado a Perú y Uruguay. Partimos jugando muy bien nuestro tercer encuentro, estuvimos muy sólidos en la defensa, tanto que a ellos les costaba pasar, pero a nosotros nos costaba un mundo el ataque y llegar a su arco, ya que eran enormes de estatura. El primer tiempo terminamos perdiendo por 7 goles, estábamos haciendo un buen partido, solo había que ser un poco más efectivo en el ataque nuestro, pero estábamos jugando bien y por sobre todo, lo más

importante, era que la mayoría de nuestro equipo estaba corriendo mucho y muy motivados. Al término del partido, que perdimos por 13 goles, todos nos quedamos tirados en el piso, ya que estábamos muy cansados por el desgaste y el calor que hacía que estaba sobre los 30 grados. Nos levantamos y nos fuimos a despedir, como corresponde, del equipo rival. Algunos brasileños se nos acercaban a hablarnos pero les entendíamos muy poco, le pedíamos que volvieran a repetir lo que habían dicho, pero nada... En eso nos acordamos que Lucas, de nuestro equipo, vivió hasta el año anterior en Brasil, con lo cual fue nuestro intérprete oficial. Se producían simpáticas conversaciones: Lucas nos decía en castellano lo que nos preguntaban y les respondía en portugués lo que nosotros decíamos en español.

El jueves fuimos al centro de la ciudad, recorrimos varias calles, tiendas y ferias, donde aprovechamos de comprar la camiseta de Olimpia y Cerro Porteño. En la plaza, había una feria y nos encontramos con un joven que estaba con la camiseta de la Universidad de Chile, le preguntaron si era chileno y nos empezó a contar que él había salido de su casa en enero de 2015 y andaba recorriendo Sudamérica, cuando ya nos íbamos gritó un C-H-I que a todos nos emocionó oír al estar lejos de nuestro querido Chile.

De regreso al hotel, aprovechamos la piscina, y los toboganes que hay en otra de las piscinas que no habíamos usado los días anteriores; fue una tarde muy entretenida para todos. El viernes aprovechamos de recorrer algunos lugares de la ciudad y hacer algunas compras. El sábado, día de las finales en que se enfrentaban Paraguay v/s Brasil y Uruguay v/s Colombia, por el 3er y 4to lugar, nos dimos cuenta de que el Sudamericano y nuestro viaje estaba terminando. Ese día, almorzamos invitados por la Secretaria Nacional de Deportes, en donde nos juntamos con todas las delegaciones de los países en competencia; fue muy simpático el intercambio de poleras y mochilas que algunos consiguieron con los brasileiros.

El día domingo en la mañana, asistimos a la Ceremonia de Clausura en donde estaban todas las delegaciones de los deportes que compitieron (fútbol, atletismo, hándbol, natación, judo, ajedrez, básquetbol, vóleibol, tenis de mesa,...) de Brasil, Chile, Uruguay, Surinam, Colombia, Venezuela, Paraguay, Perú, Bolivia y Ecuador que fueron los países que asistieron. Desde allí, rápidamente al hotel y al aeropuerto de Asunción, en donde aprovechamos de



despedirnos de los demás chilenos que habían viajado representando a Chile de varias regiones del país. Todos estábamos muy contentos y agradecidos con esta posibilidad que hemos tenido, la experiencia ha sido muy buena, por eso les recomiendo a mis compañeros del colegio que se tomen en serio los entrenamientos de hándbol, que entrenen mucho, para que dejen a Pinares en lo más alto de Chile y a Chile en lo más alto de Sudamérica. Y que se integren en algunos de los deportes que se practican en el Colegio Pinares. Nosotros nunca pensamos que llegaríamos tan lejos, pero allí estuvimos orgullosos de nuestro Colegio Pinares, de nuestra Región del Biobío y de nuestro querido Chile. Sólo me queda agradecer al Colegio las facilidades que nos ha dado para entrenar y, especialmente a mi muy querido entrenador, Raúl Umaña por su dedicación, perseverancia y constante estímulo; lo mismo que a Don Héctor Ambiado que nos acompañó durante estos días”.



LG *Lilian Garay*
Frajo Ortiz
1976-2016
CONFÍA EN NUESTRA EXPERIENCIA

Más de 40 años de experiencia
Más de 1.500 propiedades Vendidas
Sobre 10 mil propiedades arrendadas

WWW.LGPROPIEDADES.CL

LIGA DE PAPÁS

El fútbol une, y eso lo saben los papás que dan vida a la Liga de fútbol de Pinares. En ella, a lo largo de los meses, se organizan en diferentes equipos para enfrentarse en una competencia que, este 2015, destacó por su equilibrio, y donde Segundo Básico sacó ventajas como el mejor equipo.

Con un juego de gran nivel, fueron seis los equipos que dejaron todo en la cancha y se alzaron con medallas y premios para los ganadores. Los papás y los profesores destacaron la iniciativa, que les permitió compartir en un ambiente grato y distendido.



SELLO
PINARES



PINARES

DEDICACIÓN A LAS FAMILIAS

Siempre hemos enseñado en el Colegio, lo que recordaba San Josemaría a un grupo de padres de familia, que los papás son lo primero y más importante en un Colegio, luego vienen los profesores y los alumnos.

Por esta razón, parte del esfuerzo de la Dirección y del equipo de profesores de Pinares, va enfocado a atender de cerca a cada una de las familias del Colegio.

CENTRO DE PADRES

El Centro de Padres es una ayuda eficaz a la Dirección del Pinares. Cada año se hace cargo de tareas bien específicas que van, desde organizar la comida de bienvenida a las nuevas familias que ya va siendo una tradición, apoyar actividades deportivas y culturales que organicen los alumnos, encargarse de ornamentar el Colegio para la procesión del Corpus Christi, promover los Cursos de Orientación Familiar, sugerir y financiar mejoras materiales o la preocupación por una familia que pase por alguna dificultad, etc.

Agradecemos su generosa dedicación a Felipe Metzner, Fernando Jimenez, Isabel Morel de B. y a Fernando Necochea, quienes durante los últimos años han integrado la directiva del Centro de Padres y cumplen con su período. Esperamos contar con nuevos papás y mamás desde el año 2016.

CURSOS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Como una manera de ayudar a los papás en la tarea de educar a sus hijos, el Colegio organiza cada año Cursos de Orientación Familiar.

Se trata de una iniciativa que lleva varias décadas de experiencia en todo el mundo, con un método bien definido, con casos reales muy bien pensados para trabajar y comentar en pequeños grupos. La metodología que se sigue es el análisis de casos, similar a la metodología que se usa en la Universidad de Harvard y en las escuelas de economía. Los documentos (notas técnicas y casos) han sido elaborados por expertos y cuentan con el patrocinio de IFFD (International Federation for Family Development).

El Subdirector de Pinares, Raúl González, explica que el objetivo de estos cursos es "llevar a los papás a tener más herramientas para la educación de los hijos y, ade-

más, como subproducto, aumentar la ilusión por la familia, la educación y potenciar en todos los cursos, el tema de la relación matrimonial".

El año 2015, se desarrollaron los cursos: "Primeras Conversaciones", para papás de niños pequeños, y "Pre-adolescencia", en el que participaron papás con hijos en edades hasta los 12 años. Las actividades se realizaron en el Colegio, con relatores de Concepción y de Santiago. Todos los participantes quedaron muy contentos y agradecidos, señalando que el tiempo invertido -que no es menor- había sido muy bien empleado. Uno de los papás comentaba al término de una sesión, que el curso le estaba ayudando a conversar con su señora de cada uno de los hijos, como nunca antes lo habían hecho y a descubrir la apasionante tarea que tienen por delante día a día.

MATRIMONIOS ENCARGADOS DE CURSO

Cada año, la Dirección del Colegio da este encargo a un matrimonio de cada curso con el fin de coordinar las distintas actividades del curso y hacer llegar al Colegio las sugerencias de los papás, a la vez que transmitir a ellos los objetivos que el Colegio se ha propuesto para ese nivel de enseñanza. Y es que el papel que tienen los papás es esencial en la formación que se entrega a sus hijos.

Los matrimonios encargados son una institución en el Colegio, soportes de la comunicación entre familia y colegio, y quienes coordinan la ayuda mutua entre las familias que tienen a sus hijos en un mismo curso.

Los matrimonios que aceptan esta responsabilidad, reciben el encargo de colaborar con la Dirección en objetivos comunes: el conocimiento de las familias entre sí, ayudar a alguna familia que pasa por una dificultad, organizar una reunión con los papás del curso, etc. A partir de su

importante y destacado trabajo aparecen soluciones a situaciones puntuales y nuevas ideas en cuanto a realización de actividades.

En algunos cursos tienen encargos muy específicos: coordinar a los papás de 1° a 3° Básico para asistir a las charlas de formación que el colegio da a los papás de estos niveles como un medio de prepararse, junto a sus hijos en la recepción del sacramento de la confesión (fines de 2° Básico) y de la primera comunión (a mediados de 3° Básico), ayudar en la organización de la primera comunión en 3° Básico; en 1° Medio organizar el Macro Evento que reúne dinero para el viaje de estudios; preparar junto a la Dirección, el viaje de estudio que realizan los alumnos en 1° Medio y ayudar en la preparación del sacramento de la confirmación que cada año reciben los alumnos de este curso.

ENTREVISTAS Y REUNIONES GENERALES PARA PADRES

En la tarea de acompañar a los papás en la hermosa tarea de formar a cada uno de sus hijos, el Colegio les recuerda que su tarea no es reemplazarlos, sino el ayudarlos en cada etapa de su desarrollo.

La entrevista con el profesor jefe de cada hijo, es un medio privilegiado para concretar aspectos a tener en cuenta en la tarea de ser los primeros educadores de sus hijos. En ellas, el profesor jefe tiene la oportunidad de actualizar a los papás sobre avances y desarrollo de los hijos en el área académica, cómo es su relación con los compañeros de curso, en la adquisición de virtudes contempladas dentro del plan de formación del colegio, etc. y, de común acuerdo, plantearse metas realistas para cada hijo, que se apoyen en sus puntos fuertes y mejoren sus aspectos más débiles.

Para transmitir criterios educativos y recordar a los papás la importancia de formar a sus hijos en el aprovechamiento del tiempo, la responsabilidad personal y el trabajo bien hecho, el buen trato con todos (en la

familia y en el colegio), en las virtudes humanas y en la fe, etc.; a lo largo del año se ofrecen 2 charlas breves y concretas, con ideas prácticas para tener en cuenta según las edades de los hijos. Durante este año, se trató con las familias la necesidad de educar a sus hijos en "las nuevas tecnologías".



EDUCAR EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

En sintonía con lo que se trató en las charlas generales para padres, durante el año 2015, en las que se reflexionó sobre la necesidad de ayudar y educar a los hijos en el uso correcto de lo que se han llamado “las nuevas tecnologías”, proponemos la lectura de este documento que sintetiza, lo tratado en ellas.

Las nuevas generaciones han nacido en un mundo interconectado al que sus padres no estaban acostumbrados. Acceden muy pronto a internet, a las redes sociales, a los chats, a las video consolas. Su capacidad de aprendizaje en este ámbito avanza al mismo ritmo vertiginoso con que se desarrollan las tecnologías.

Desde tempranas edades los niños y jóvenes están expuestos a un universo aparentemente sin fronteras. Esta situación ofrece una gran cantidad de beneficios, pero al mismo tiempo comporta algunos riesgos que hacen aún más necesaria la cercanía y la orientación de los padres.

Conviene asomarse positivamente a la “era digital”, porque como señala Benedicto XVI, «si se usa con sabiduría, puede contribuir a satisfacer el deseo de sentido, de verdad y de unidad que sigue siendo la aspiración más profunda del ser humano» Pero a la vez, la realidad presenta hechos

que no se pueden ignorar: por ejemplo, que la sobre-exposición de los niños a las pantallas ha sido asociada a riesgos de salud como la obesidad, y a conductas agresivas o problemáticas en el colegio.

La tecnología articula en gran medida la vida de los hombres y mujeres de hoy. Tenemos que encauzarla para que su uso nos ayude a desarrollarnos como personas, y estar atentos para que los hijos la utilicen de forma adecuada. Educar requiere una buena dosis de paciencia y planificación, pero cuando se habla de nuevas tecnologías es necesario, además, que los padres adquieran un cierto conocimiento, algunas ideas y un poco de práctica, para formarse un criterio y orientar a los hijos acertadamente.

Cada vez más, los dispositivos tecnológicos permanecen co-

nectados a internet. Esto permite llegar a audiencias muy amplias y abre la posibilidad de difundir mensajes de forma inmediata y, a prácticamente, sin costo. A la vez, produce incerteza de quiénes tendrán acceso a esos contenidos y cuándo lo harán.

La experiencia de los últimos años enseña que las nuevas tecnologías no son una mera herramienta que



permite obtener una mejora en la extensión y el nivel de la comunicación, sino que en cierta manera han pasado a constituir un ambiente, un lugar, se han convertido en uno de los tejidos conectivos de la cultura, a través del cual se expresa la identidad.

Parte de la tarea de los padres cristianos de hoy es enseñar a santificar este ambiente, ayudando a los chicos a comportarse virtuosamente en el mundo digital, haciéndoles ver que también es un ámbito para expresar su identidad cristiana. Con los cambios tan continuos y radicales no sería eficaz facilitar solo un listado de reglas, que enseguida quedarían obsoletas; la obra educativa debe buscar la formación en virtudes. Sólo de ese modo, niños y jóvenes podrán llevar una vida buena, ordenando sus pasiones, controlando sus actos y superando con alegría los obstáculos que les impidan la consecución del bien en la esfera digital. Como señala el Papa Francisco «la problemática no es principalmente tecnológica. Nos tenemos que preguntar ¿somos capaces, también en este campo, de llevar a Cristo, o mejor, de llevar al encuentro

de Cristo?»

Al mismo tiempo, para evitar poner en peligro innecesario a los hijos, hay que estudiar a partir de qué momento es oportuno que utilicen dispositivos digitales, y cuáles se ajustan más a la madurez propia de su edad. En muchas ocasiones, será posible «incluir el uso de un filtro tecnológico en los dispositivos, para protegerlos lo más posible de la pornografía y de otras amenazas», sabiendo, al mismo tiempo, que la vida virtuosa es el único filtro que no falla y está disponible de modo continuo.

Virtudes en juego: importancia del buen ejemplo

La familia es escuela de virtudes: crecen mediante la educación, mediante actos deliberados y con el esfuerzo perseverante. La gracia divina las purifica y las eleva. Siendo la familia el lugar donde se aprenden las primeras nociones del bien y del mal, de los valores, es en el hogar donde se va construyendo el edificio de las virtudes de cada niña y de cada niño.



**Seguridad
y confort para
toda tu familia**
en un solo click.

Departamentos
desde **UF 1.495***

* Torre C, departamento 202.

Ubicación y vista
privilegiada

Consulte por el
financiamiento del pie*

* Sujeto a evaluación comercial.

Visite departamento Piloto en Pedro Aguirre Cerda 255,
San Pedro de la Paz, teléfono 41 3237235 - www.parquemillaray.cl

*Las imágenes contenidas en esta publicación fueron elaboradas con fines ilustrativos y todas las dimensiones son aproximadas, no constituyen, necesariamente, una representación exacta de la realidad. Su único objetivo es mostrar una caracterización general del proyecto y no cada uno de sus detalles. Lo anterior se informa en virtud de lo señalado en el número 5 del Artículo de la Ley N°19.472.



Compra un departamento de
3 dormitorios y te regalamos la automatización
para el control completo de tu hogar.



Se requiere conexión a internet

Oferta válida sólo para promesas de compra venta nuevas departamentos de 3 dormitorios, firmadas a partir del 1 de junio de 2016, PROYECTO PARQUE MILLARAY.

Hay estilos de vida que facilitan el encuentro de los hijos con Dios, y otros que lo dificultan. Es lógico que los padres cristianos procuren formar en sus hijos una mentalidad y un corazón cristianos, y que pongan los medios para que su familia sea una escuela de virtudes. La meta es que cada hijo aprenda a tomar sus decisiones con madurez humana y espiritual, de forma adecuada a su edad. Las nuevas tecnologías son un aspecto más que debería estar presente en las conversaciones y también en las reglas organizativas del hogar, que suelen ser pocas y dependen de la edad de los hijos.

Las virtudes no se pueden vivir de modo aislado, en unos aspectos concretos de la vida y no en otros. Por ejemplo, ayudar a un chico a que no sea caprichoso en la comida o el juego, le ayudará también a comportarse mejor en el mundo digital, y viceversa.

Las nuevas tecnologías atraen a todos. Enseñar virtudes implica que los padres han de saber contagiar la exigencia personal, dando ejemplo de moderación. Si los chicos son testigos de nuestras luchas, se sentirán estimulados a poner más de su parte. Por ejemplo, prestar atención al hablar con ellos: dejar el periódico de lado, quitar el sonido de la televisión, centrar la mirada en quien habla, no estar pendiente del teléfono. Y cuando es una conversación importante, se apagan los dispositivos para que no nos interrumpan. «La educación exige de los padres comprensión, prudencia, saber enseñar y, sobre todo, saber querer; y poner empeño en dar buen ejemplo».

Cuando son más pequeños

Es la niñez el momento cuando se empieza a practicar las virtudes, y a aprender el buen uso de la libertad. De hecho, en esta etapa se dan los períodos sensitivos para desarrollar con más facilidad el carácter: podemos decir que se construyen las autopistas que se recorrerán en la vida.

Aunque toda regla general es matizable, la experiencia de muchos educadores dice que cuando los hijos son muy jóvenes es preferible que no tengan dispositivos electrónicos avanzados (Tabletas, Smartphones, Consolas). También por motivos de sobriedad, es aconsejable que sean de propiedad de la familia y que, en general, se tienda a utilizarlos en lugares comunes, con un plan para ayudar a los hijos a moderar su uso, con normas y horarios familiares que protejan otros tiempos funda-

mentales para el estudio, el descanso y la vida de familia, y que permitan aprovechar el tiempo y descansar las horas oportunas.

Al mismo tiempo que los niños conocen los beneficios y los límites del mundo digital, conviene enseñarles el valor del contacto humano directo que ninguna tecnología puede sustituir. En el momento adecuado, hay que acompañarles por el ambiente digital como un buen guía de montaña, para que no se hagan daño ni lo causen a los demás. Consultar juntos internet, “perder tiempo” jugando en una Consola o fijar los ajustes de un Smartphone serán oportunidades concretas para entablar conversaciones más profundas. «Los padres y los hijos deberían discutir juntos lo que se ve y experimenta en el ciberespacio. También es útil compartir con otras familias que tienen los mismos valores y preocupaciones».

A estas edades, sería desproporcionado que tuvieran dispositivos que estén conectados constantemente a internet. Es mejor que sigan un plan de acceso de tiempo determinado, que se conecten sólo en lugares y horarios claros (desconectándose o apagándolo por las noches), a la vez que se les enseña a protegerse de situaciones riesgosas, que tengan la tranquilidad de poder recurrir siempre a los padres. Como enseñaba San Josemaría, «el ideal de los padres se concreta en llegar a ser amigos de sus hijos: amigos a los que se confían las inquietudes, con quienes se consultan los problemas, de los que se espera una ayuda eficaz y amable».

Adolescentes

Al llegar a la adolescencia, los hijos reclaman con gran fuerza unas cuotas de libertad que en muchos casos no son capaces de manejar adecuadamente. Esto no significa que haya que privarles de la autonomía que les corresponde; se trata de algo mucho más difícil: es preciso enseñarles a administrar su libertad responsablemente. Sólo entonces serán capaces de lograr un ensanchamiento de miras que les permita aspirar a objetivos altos.

Como afirma Benedicto XVI, «educar es dotar a las personas de una verdadera sabiduría, que incluye la fe, para entrar en relación con el mundo; equiparlas con suficientes elementos en el orden del pensamiento, de los afectos y de los juicios». En la adolescencia la formación se adquiere libremente y, aparte de las lógicas reglas de la

vida familiar, los padres cuentan con un recurso fundamental: el diálogo. Es importante explicar el porqué de algunos comportamientos, percibidos quizá por el joven como formalismos; o las razones de fondo de algunas maneras de hacer que pueden ser vistas como límites, y que en realidad no son simples prohibiciones sino grandes afirmaciones en las que se forja una personalidad auténtica, que sabe ir contra corriente. Es más eficaz mostrar cómo la virtud es atractiva ya ahora, haciendo presentes los ideales magnánimos que llenan sus corazones, los grandes amores que les mueven: la lealtad hacia sus amigos, el respeto a los demás, la necesidad de vivir la templanza y la modestia, etc.

La labor de los padres se facilita cuando conocen los intereses de sus hijos. No se trata de espiarles, sino de generar la confianza suficiente para que se sientan cómodos hablando de lo que les atrae, de saber lo que les interesa y, en su caso, compartir tiempo y aficiones con ellos. Hay jóvenes que escriben blogs o usan las redes sociales, y sus padres no los conocen o nunca han leído ninguno de sus textos, por lo que el hijo puede pensar que lo que ellos hacen no interesa o no gusta a sus padres. Para algunos padres, ver con cierta frecuencia lo que escriben y crean sus hijos en internet supondrá un grato descubrimiento y un motivo de enriquecimiento de la conversación y la vida familiar.

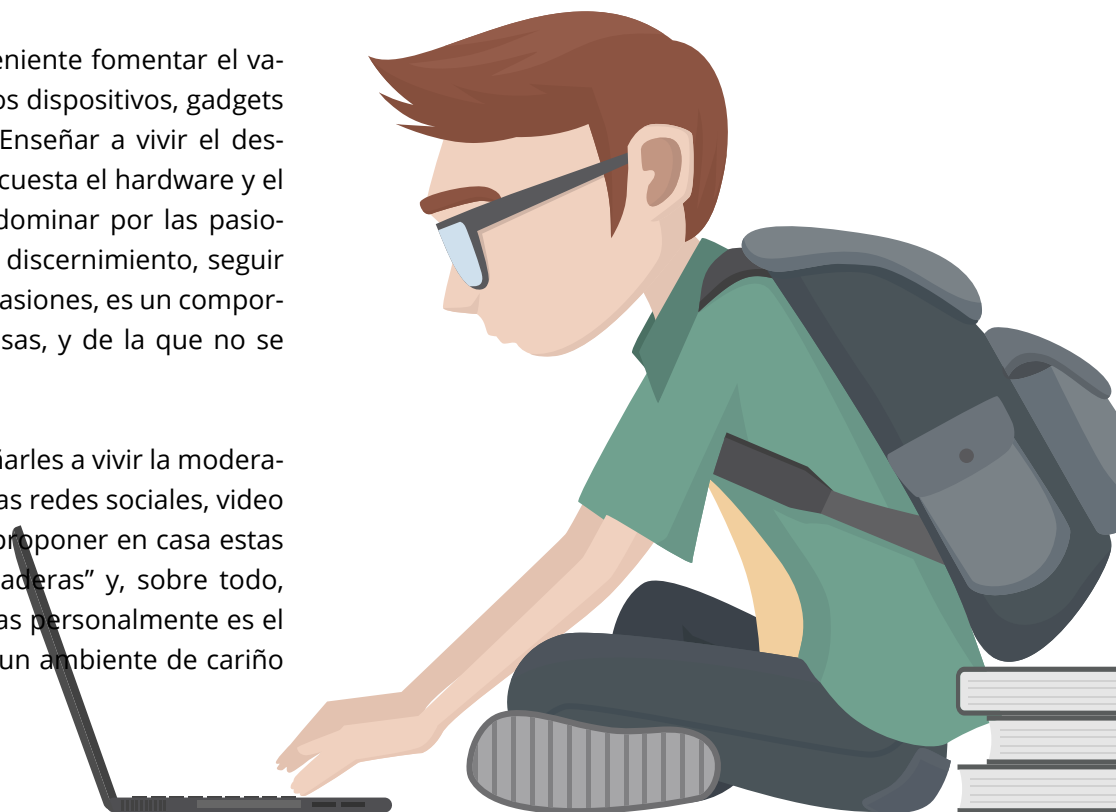
También a estas edades es conveniente fomentar el valor de la austeridad en cuanto a los dispositivos, gadgets y programas (aplicaciones, etc.). Enseñar a vivir el desprendimiento, no sólo por lo que cuesta el hardware y el software, sino para «no dejarse dominar por las pasiones, pasar de una cosa a otra sin discernimiento, seguir la moda del momento», que en ocasiones, es un comportamiento inducido por las empresas, y de la que no se pueden librar fácilmente.

También será una forma de enseñarles a vivir la moderación con el tiempo que pasan en las redes sociales, video consolas, juegos en línea, etc. Al proponer en casa estas líneas cuentan mucho las “explicaderas” y, sobre todo, la coherencia de los padres: vivirlas personalmente es el mejor modo de comunicarlas en un ambiente de cariño y libertad.

Saber explicar los porqués no requiere tener un conocimiento técnico avanzado. En muchos casos los consejos que los chicos necesitan para desenvolverse en los ambientes digitales son los mismos que apuntalan el comportamiento en los espacios públicos: buenas maneras, recato y pudor, respeto al prójimo, cuidado de la vista, dominio de sí, etc.

De acuerdo a la edad de cada hijo, resulta crucial mantener conversaciones profundas sobre la educación de la afectividad y la verdadera amistad. Vale la pena recordar a los chicos que lo que se publica en la red suele ser accesible a un sinnúmero de personas en cualquier parte del mundo y que casi todas las acciones que se hacen en el medio digital dejan un rastro al que se puede acceder a través de búsquedas. El mundo digital es un gran espacio en el que hay que moverse con naturalidad y, a la vez, con mucho sentido común. Si en la calle, al chico no se le ocurre hablar con el primero con el que se cruza, en la red, tampoco. Una fluida comunicación familiar ayudará a entender todo esto, y a crear un ambiente de confianza en el que se puedan resolver las dudas y expresar las incertidumbres.

Juan Carlos Vásconez



CORPUS CHRISTI

El colorido y solemnidad de esta fiesta se vive el lunes siguiente a la celebración litúrgica del Corpus Christi. Las familias y los alumnos se preparan con anticipación para este acto durante el sábado y domingo. Trabajan en la ejecución de alfombras de flores y aserrín de color, que dan forma al escenario para recibir al Santísimo Sacramento.

Esta preparación la lidera el equipo del profesor Rodrigo Contreras Contreras: "Es una de las actividades de piedad del Colegio, y lo que hacemos tiene un fin formativo. Se trabaja para una procesión, en la que el Santísimo recorre los pasillos del Colegio".

Durante los días previos los alumnos preparan los vitreaux, el aserrin de color y los distintos detalles de la decoración. Todos ayudan en la preparación: Profesores, auxiliares, apoderados y alumnos. El trabajo mayor recae en los alumnos, que se quedan hasta después de clases si es necesario, o faltan a algunas clases con el compromiso de ponerse al día posteriormente.





BIENVENIDOS



Nuestros 54 años de experiencia y compromiso permanente con la calidad nos permiten entregar un servicio de excelencia y a la medida de su empresa.

Somos una agencia formada por un grupo de profesionales comprometidos con la satisfacción de nuestros clientes. Somos un socio estratégico de su institución.

AGENCIA EN LINEA



Agencia en Línea v.2.0.8 permite que los clientes de las Agencias de Aduana puedan solicitar información de sus operaciones de comercio exterior, además de poder visualizar los documentos asociados a estas operaciones.

SERVICIOS



Nuestros servicios pueden definirse básicamente como:

Asesoría Técnica en materias aduaneras y de Comercio Exterior.
Desaduanamiento de Mercancías (Importaciones / Exportaciones).
Logística y distribución de cargas.

Outsourcing en Comercio Exterior.



MENÚ

Quiénes Somos
Historia
Presentación

Agencia
Sucursales
Servicios
Intranet
Importaciones
Contacto

CONTACTO



Avda. Blanco Encalada 444
Oficinas 502-503-504-505
Talcahuano - Chile



+56 - 41 - 288 57 00



contacto@agenciaramos.cl



El 8 de diciembre comenzó en la Iglesia, el **Año Jubilar de la Misericordia**, convocado por el Papa Francisco, que ha recomendado durante ese tiempo realizar las obras de misericordia pero, ¿en qué consisten y cuáles son?

1. ¿Qué son las obras de misericordia?

Las obras de misericordia son acciones caritativas mediante las cuales ayudamos a nuestro prójimo en sus necesidades corporales y espirituales. Instruir, aconsejar, consolar, confortar, son obras espirituales de misericordia, como también lo son perdonar y sufrir con paciencia. Las obras de misericordia corporales consisten especialmente en dar de comer al hambriento, dar techo a quien no lo tiene, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y a los presos, enterrar a los muertos. Entre estas obras, la limosna hecha a los más necesitados es uno de los principales testimonios de la caridad fraterna; es también una práctica de justicia que agrada a Dios. Catecismo de la Iglesia Católica, 2447

Es mi vivo deseo que el pueblo cristiano reflexione durante el Jubileo sobre las obras de misericordia corporales y espirituales. Será un modo para despertar nuestra conciencia, muchas veces aletargada ante el drama de la pobreza, y para entrar todavía más en el corazón del Evangelio, donde los pobres son los privilegiados de la misericordia divina.

La predicación de Jesús nos presenta estas obras de misericordia para que podamos darnos cuenta si vivimos o no como discípulos suyos. Redescubramos las obras de misericordia corporales: dar de comer al hambriento, dar de beber al sediento, vestir al desnudo, acoger al forastero, asistir los enfermos, visitar a los presos, enterrar a los muertos. Y no olvidemos las obras de misericordia espirituales: dar conse-

jo al que lo necesita, enseñar al que no sabe, corregir al que yerra, consolar al triste, perdonar las ofensas, soportar con paciencia las personas molestas, rogar a Dios por los vivos y por los difuntos. Papa Francisco, Bula Misericordiae Vultus.

2. ¿Cuáles son las obras de misericordia?

Hay catorce obras de misericordia: siete corporales y siete espirituales.

Obras de misericordia corporales:

- 1) Visitar a los enfermos
- 2) Dar de comer al hambriento
- 3) Dar de beber al sediento
- 4) Dar posada al peregrino
- 5) Vestir al desnudo
- 6) Visitar a los presos
- 7) Enterrar a los difuntos

Obras de misericordia espirituales:

- 1) Enseñar al que no sabe
- 2) Dar buen consejo al que lo necesita
- 3) Corregir al que se equivoca
- 4) Perdonar al que nos ofende
- 5) Consolar al triste
- 6) Sufrir con paciencia los defectos del prójimo
- 7) Rezar a Dios por los vivos y por los difuntos.

Las obras de misericordia corporales, en su mayoría surgen de una lista hecha por Jesucristo en su descripción del Juicio Final.

La lista de las obras de misericordia espirituales la ha tomado la Iglesia de otros textos que están en la Biblia y de actitudes y enseñanzas del mismo Cristo: el perdón, la corrección fraterna, el consuelo, soportar el sufrimiento, etc.

"CUANTO HICISTEIS A UNO DE ESTOS HERMANOS MÍOS MÁS PEQUEÑOS, A MÍ ME LO HICISTEIS."
(Mt 25, 40)

OBRAS de MISERICORDIA

14

CIC 2447

¿QUÉ SON?

ACCIONES CARITATIVAS MEDIANTE LAS CUALES AYUDAMOS A NUESTRO PRÓJIMO EN SUS NECESIDADES CORPORALES Y ESPIRITUALES.

OBRAS DE MISERICORDIA CORPORALES

1

VISITAR A LOS ENFERMOS

2

DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

3

DAR DE BEBER AL SEDIENTO

4

DAR POSADA AL PEREGRINO

5

VESTIR AL DESNUDO

6

VISITAR A LOS PRESOS

7

ENTERRAR A LOS DIFUNTOS

"Un hombre que no reacciona ante las tribulaciones o las injusticias, y que no se esfuerza por aliviarlas, no es un hombre a la medida del amor del corazón de Cristo".

OBRAS DE MISERICORDIA ESPIRITUALES

1

ENSEÑAR AL QUE NO SABE

2

DAR BUEN CONSEJO AL QUE LO NECESITA

3

CORREGIR AL QUE SE EQUIVOCA

4

PERDONAR AL QUE NOS OFENDE

5

CONSOLAR AL TRISTE

6

SUFRIR CON PACIENCIA LOS DEFECTOS DEL PRÓJIMO

7

REZAR A DIOS POR LOS VIVOS Y POR LOS DIFUNTOS

"Un cristiano no puede detenerse sólo en problemas personales, ya que ha de vivir de cara a la Iglesia universal, pensando en la salvación de todas las almas".

¿POR QUÉ EL PAPA FRANCISCO QUIERE QUE REDESCUBRAMOS LAS OBRAS DE MISERICORDIA?

"Para despertar nuestra conciencia, muchas veces aletargada ante el drama de la pobreza, y para entrar todavía más en el corazón del Evangelio, donde los pobres son los privilegiados de la misericordia divina".

YOU JUST HAVE TO DO SOMETHING

• **INFO AÑO DE LA MISERICORDIA:** www.iubilaeummisericordiae.va

¿QUÉ EFECTOS TIENE LA PRÁCTICA DE LAS OBRAS DE MISERICORDIA?

- Comunica gracia de Dios a quien las ejerce.
- Nos parecemos a Jesús, nuestro modelo, que nos enseñó cómo debe ser nuestra actitud hacia los demás.
- Se reduce la pena que queda en el alma por nuestros pecados.
- Avanzamos en el camino al Cielo

3. ¿Cuál es el efecto de las obras de misericordia en quien las practica?

El ejercicio de la obras de misericordia comunica gracias a quien las ejerce. En el evangelio de Lucas Jesús dice: "Dad, y se os dará". Por tanto, con las obras de misericordia hacemos la Voluntad de Dios, damos algo nuestro a los demás y el Señor nos promete que nos dará también a nosotros lo que necesitamos.

Por otro lado, una manera de ir borrando la pena que queda en el alma por nuestros pecados ya perdonados es mediante obras buenas. Obras buenas son, por supuesto, las Obras de Misericordia. "Bienaventurados los misericordiosos, pues ellos alcanzarán misericordia" (Mt.5, 7), es una de las Bienaventuranzas.

Además las Obras de Misericordia nos van ayudando a avanzar en el camino al Cielo, porque nos van haciendo parecidos a Jesús, nuestro modelo, que nos enseñó cómo debe ser nuestra actitud hacia los demás. "En Mateo, se recogen las siguientes palabras de Cristo: "No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde los ladrones minan y hurtan; sino haceos tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan. Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón". Al seguir esta enseñanza del Señor cambiamos los bienes temporales por los eternos, que son los que valen de verdad.

LAS OBRAS DE MISERICORDIA CORPORALES: BREVE EXPLICACIÓN

San Mateo recoge la narración del Juicio Final (Mt 25,31-16): En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: "Cuando venga el Hijo del hombre, rodeado de su gloria, acompañado de todos sus ángeles, se sentará en su trono de gloria. Entonces serán congregadas ante él todas las naciones, y él apartará a los unos de los otros, como aparta el pastor a las ovejas de los cabritos, y pondrá a las ovejas a su derecha y los cabritos a su izquierda. Entonces dirá el rey a los de derecha: 'Vengan, benditos de mi Padre; tomen posesión del Reino preparado para ustedes desde la creación del mundo; **porque estuve hambriento y me disteis de comer, sediento y me disteis de beber, era forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, encarcelado y fuisteis a verme**'. Los justos le contestarán entonces: 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te dimos de comer, sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos de forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o encarcelado y

45

COLEGIO PINARES
ANUARIO 2015

te fuimos ver?'. Y el rey les dirá: **Os aseguro que, cuando lo hicisteis con el más insignificante de mis hermanos, conmigo lo hicisteis.** Entonces dirá también a los de la izquierda: Apartaos de mí, malditos; id al fuego eterno, preparado para el diablo y sus ángeles; porque estuve hambriento y no me disteis de comer, sediento y no me disteis de beber, era forastero y no me hospedasteis, estuve desnudo y no me vestisteis, enfermo y encarcelado y no me visitasteis. Entonces ellos le responderán: Señor ¿cuándo te vimos hambriento o sediento, de forastero o desnudo, enfermo o encarcelado y no te asistimos? Y él les replicará: Os aseguro que, cuando no lo hicisteis con uno de aquellos más insignificante, tampoco lo hicisteis conmigo. Entonces irán éstos al castigo eterno y los justos a la vida eterna.

1) Dar de comer al hambriento y 2) dar de beber al sediento.

Estas dos primeras se complementan y se refieren a la ayuda que debemos procurar en alimento y otros bienes a los más necesitados, a aquellos que no tienen lo indispensable para poder comer cada día.

Jesús, según recoge el evangelio de san Lucas recomienda: «El que tenga dos túnicas que las reparta con el que no tiene; el que tenga para comer que haga lo mismo» (Lc 3, 11).

3) Dar posada al peregrino.

En la antigüedad el dar posada a los viajeros era un asunto de vida o muerte, por lo complicado y arriesgado de las travesías. No es el caso hoy en día. Pero, aún así, podría tocarnos recibir a alguien en nuestra casa, no por pura hospitalidad de amistad o familia, sino por alguna verdadera necesidad.

4) Vestir al desnudo.

Esta obra de misericordia se dirige a paliar otra necesidad básica: el vestido. Muchas veces, se nos facilita con las recogidas de ropa que se hacen en Parroquias y otros centros. A la hora de entregar nuestra ropa es bueno pensar que podemos dar de lo que nos sobra o ya no nos sirve, pero también podemos dar de lo que aún es útil.

En la carta de Santiago se nos anima a ser generosos: «Si un hermano o una hermana están desnudos y carecen del sustento diario, y alguno de vosotros les dice: "¡Id en paz, calentaos o hartaos!", pero no les dais lo necesario para el cuerpo, ¿de qué sirve?» (St 2, 15-16).

5) Visitar al enfermo

Se trata de una verdadera atención a los enfermos y ancianos, tanto en el aspecto físico, como en hacerles un rato de compañía.

El mejor ejemplo de la Sagrada Escritura es el de la Parábola del Buen Samaritano, que curó al herido y, al no poder continuar ocupándose directamente, confió los

cuidados que necesitaba a otro a quien le ofreció pagarle. (ver Lc. 10, 30-37).

6) Visitar a los encarcelados

Consiste en visitar a los presos y prestarles no sólo ayuda material sino una asistencia espiritual que les sirva para mejorar como personas, enmendarse, aprender a desarrollar un trabajo que les pueda ser útil cuando terminen el tiempo asignado por la justicia, etc.

Significa también rescatar a los inocentes y secuestrados. En la antigüedad los cristianos pagaban para liberar esclavos o se cambiaban por prisioneros inocentes.

7) Enterrar a los difuntos

Cristo no tenía lugar sobre el que reposar. Un amigo, José de Arimatea, le cedió su tumba. Pero no sólo eso, sino que tuvo valor para presentarse ante Pilato y pedirle el cuerpo de Jesús. También participó Nicodemo, quien ayudó a sepultarlo. (Jn. 19, 38-42).

Enterrar a los muertos parece un mandato superfluo, porque -de hecho- todos son enterrados. Pero, por ejemplo, en tiempo de guerra, puede ser un mandato muy exigente. ¿Por qué es importante dar digna sepultura al cuerpo humano? Por que el cuerpo humano ha sido alojamiento del Espíritu Santo. Somos "templos del Espíritu Santo" (1 Cor 6, 19).

LAS OBRAS DE MISERICORDIA ESPIRITUALES: BREVE EXPLICACIÓN

1) Enseñar al que no sabe

Consiste en enseñar al ignorante en cualquier materia: también sobre temas religiosos. Esta enseñanza puede ser a través de escritos o de palabra, por cualquier medio de comunicación o directamente.

Como dice el libro de Daniel, "los que enseñan la justicia a la multitud, brillarán como las estrellas a perpetua eternidad" (Dan. 12, 3b).

2) Dar buen consejo al que lo necesita

Uno de los dones del espíritu Santo es el don de consejo. Por ello, quien pretenda dar un buen consejo debe, primeramente, estar en sintonía con Dios, ya que no se trata de dar opiniones personales, sino de aconsejar bien al necesitado de guía.

3) Corregir al que se equivoca

Esta obra de misericordia se refiere sobre todo al pecado. De hecho, otra manera de formular esta obra es: Corregir al pecador.

La corrección fraterna es explicada por el mismo Jesús en el evangelio de Mateo: "Si tu hermano peca, vete a hablar con él a solas para reprochárselo. Si te escucha, has ganado a tu hermano". (Mt. 19, 15-17).

Debemos corregir a nuestro prójimo con mansedumbre y humildad. Muchas veces será difícil hacerlo pero, en esos momentos, podemos acordarnos de los que dice el apóstol Santiago al final de su carta: “el que endereza a un pecador de su mal camino, salvará su alma de la muerte y consigue el perdón de muchos pecados”(St. 5, 20).

4) Perdonar las injurias

En el Padrenuestro decimos: “Perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden” y el mismo Señor aclara: “si perdonáis las ofensas de los hombres, también el Padre Celestial os perdonará. En cambio, si no perdonáis las ofensas de los hombres, tampoco el Padre os perdonará a vosotros” (Mt. 6, 14-15).

Perdonar las ofensas significa superar la venganza y el resentimiento. Significa tratar amablemente a quien nos ha ofendido.

El mejor ejemplo de perdón en el Antiguo Testamento es el de José, que perdonó a sus hermanos el que hubieran tratado de matarlo y luego venderlo. “Ahora pues, no os entristezcáis ni os pese el haberme vendido aquí; pues para preservar vidas me envió Dios delante de vosotros” (Gen. 45, 5).

Y el mayor perdón del Nuevo Testamento es el de Cristo en la Cruz, que nos enseña que debemos perdonar todo y siempre: “Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen”. (Lc. 23, 34).

5) Consolar al triste

El consuelo para el triste, para el que sufre alguna dificultad, es otra obra de misericordia espiritual.

Muchas veces, se complementará con dar un buen consejo, que ayude a superar esas situación de dolor o tristeza. Acompañar a nuestros hermanos en todos los momentos, pero sobre todo en los más difíciles, es poner en práctica el comportamiento de Jesús que se compadecía del dolor ajeno. Un ejemplo viene recogido en el evangelio de Lucas. Se trata de la resurrección del hijo de la viuda de Naím: “Cuando se acercaba a la puerta de la ciudad, sacaban a enterrar a un muerto, hijo único de su madre, que era viuda, a la que acompañaba mucha gente de la ciudad. Al verla el Señor, tuvo compasión de ella, y le dijo: No llores. Y, acercándose, tocó el féretro. Los que lo llevaban se pararon, y él dijo: Joven, a ti te digo: Levántate. El muerto se incorporó y se puso a hablar, y él se lo dio a su madre.”

6) Sufrir con paciencia los defectos de los demás

La paciencia ante los defectos ajenos es virtud y es una obra de misericordia. Sin embargo, hay un consejo muy útil: cuando el soportar esos defectos causa más daño que bien, con mucha caridad y suavidad, debe hacerse la advertencia.

7) Orar por vivos y difuntos

San Pablo recomienda orar por todos, sin distinción, también por gobernantes y personas de responsabilidad, pues “El quiere que todos se salven y lleguen al conocimiento de la verdad”. (ver 1 Tim 2, 2-3).

Los difuntos que están en el Purgatorio dependen de nuestras oraciones. Es una buena obra rezar por éstos para que sean libres de sus pecados. (ver 2 Mac. 12, 46).

VELA AL SANTÍSIMO

El año 2015, el Papa Francisco convocó en la Iglesia a un Sínodo de la Familia.

Como una forma de unirnos a la petición del Santo Padre hecha a todos los católicos del mundo de rezar especialmente el día en que se reunían en Roma los Padres Sinodales, en el Colegio, se celebró en el mes de octubre una Vela al Santísimo, para acompañar con oración durante toda la noche, a Jesús sacramentado y pedir por esta intención del Papa.

Muchas familias se sumaron a la oración ante Santísimo Sacramento, cubriendo turnos desde las 20:00 hrs. y hasta las 12:00 de la mañana del día siguiente en que se celebró la Santa Misa. Con gusto podemos decir que siempre estuvo acompañado por muchos alum-

nos y sus papás, el Señor en el oratorio del Colegio. Fue bonito ver como un grupo de la Ed. Media se puso de acuerdo para pasar, todos juntos, al regreso de un panorama, pasadas las 2 de la madrugada

“La idea era cubrir todas las horas y lo logramos con el apoyo de las familias, muchos alumnos y de los profesores. Era la primera vez que se hacía, y quedamos muy contentos con la acogida, porque incluso tuvimos familias durante la madrugada, con turnos de media hora”, contó el capellán, Don Max Valdés.

Agradecemos a quienes nos acompañaron en esa oportunidad, con total generosidad y piedad para pedirle al Señor que cuide especialmente a la familia.

CAPELLANÍA

Los capellanes del Colegio, Don Max Valdés y Don Pablo Aguilera, son los encargados de atender espiritualmente a los papás, profesores y alumnos.

Siempre están disponibles para todo el que quiera conversar con ellos o confesarse. Además, diariamente celebran la Santa Misa en el oratorio del Colegio, al que libremente pueden asistir los alumnos que quieran a las 9:30 de la mañana, mientras en la sala de clases hay una hora de lectura personal. Los mismos alumnos, de los distintos cursos se turnan para ayudar la Misa.

Los viernes primeros de cada mes, muchos alumnos asisten a Misa; por esta razón, se celebra en el comedor (que es más grande que el oratorio); ese día, el coro canta para darle mayor solemnidad. Don Max Valdés, recordaba en uno de esos días, la tradición de asistir 9 viernes seguidos a Misa y la promesa del Sagrado Corazón a una santa (Santa Margarita María de Alacoque) a quien Jesús le prometió que quien asistiera a Misa, 9 viernes primeros de mes consecutivos, obtendría la gracia de la perseverancia final, es decir, morir en gracia de Dios y habiendo recibido los sacramentos.

En otras oportunidades o con motivo del comienzo del viaje de estudios, el término de su paso por el Colegio de los Cuartos Medios, por ejemplo, los cursos y sus familias son invitados al Colegio a una Misa especialmente para ellos.



Don Max Valdés



Don Pablo Aguilera

CLASES DE RELIGIÓN

Dentro del plan de formación del colegio, los alumnos van recibiendo en los diferentes cursos, la doctrina de la Iglesia Católica contenida en el Catecismo, desde los primeros fundamentos, en los cursos de la Ed. Básica, llegando a tratar temas de actualidad en los cursos superiores, poniendo siempre, delante de los ojos, la figura de Jesús de Nazaret como el modelo que debemos imitar los cristianos. De esta manera van adquiriendo una sólida formación doctrinal que les será tan útil para la vida.

Junto con lo anterior, se fomenta en todos, respetando la libertad personal, el que vayan también teniendo una cierta vida de piedad que los lleve a rezar, a visitar a Jesús en el sagrario del Colegio, a cuidar la asistencia a Misa los domingos, a frecuentar los sacramentos. San Josemaría decía que debíamos tener **doctrina de teólogos y piedad de niños**. Enseñar bien la doctrina, pero al mismo tiempo enseñar a rezar, ponerse de rodillas frente al Señor para adorarlo.

En cada etapa de los hijos, son los papás los que deben acompañarlos en ese crecimiento en la fe, con toda naturalidad en el día a día de la vida en familia, como recuerda tan claramente el Papa Francisco: "Tú, mamá, papá, **enseña al niño a rezar, a hacer la señal de la cruz**: es una hermosa tarea de las mamás y los papás" o esas otras palabras pronunciadas el mismo día en Roma "Por la mañana y por la tarde, y cuando nos sentemos a la

mesa, **aprendamos a decir juntos una oración**, con mucha sencillez: es Jesús quien viene entre nosotros, como iba a la familia de Marta, María y Lázaro" (Roma, 26 de agosto de 2015).

En el Colegio se les recuerda a los papás que son ellos los que deben acompañar a sus hijos y estar presentes en la preparación y recepción de los sacramentos: primera confesión, primera comunión y en la confirmación. Por este motivo y para ayudarlos, se los invita cada año a los papás de 1°, 2° y 3° Básico a un ciclo de charlas.







ACCIÓN SOCIAL: TIEMPO PARA TENDER UNA MANO

Todos los cursos del Colegio organizan durante el año actividades de ayuda social; es parte de la formación que el Colegio quiere dar a sus alumnos, de manera que aprendan desde pequeños, a agradecer lo que tienen, a no quejarse cuando les falte algo y a crecer en la caridad cristiana y en la misericordia con todas las personas. A todos nos hace muy bien el contacto con la pobreza, la enfermedad o con personas que están sufriendo.

El Papa Francisco nos ha propuesto a todos los católicos vivir un Año de la Misericordia, que va desde 8 de diciembre de 2015 y que concluirá el 20 de noviembre de 2016, lo que será una nueva oportunidad para practicar con mayor frecuencia las obras de misericordia.

En todas estas visitas lo principal, junto con prestar un servicio material durante algunas horas y llevarles de regalo algo que necesiten, es el acompañar y atender, llenando de cariño y alegría a esos niños o ancianos. Sucede habitualmente que los más beneficiados, son precisamente nuestros alumnos, que descubren que produce mayor alegría el dar que el recibir.

Las actividades contemplan visitas a diferentes hogares, centros de acogida, jardines infantiles y entidades de ayuda a discapacitados. Guiados por los propios profesores jefes de cada curso, los alumnos aprovechan esta oportunidad para crecer en la generosidad y preocupación por los demás. Las visitas se preparan con tiempo de modo que todos los alumnos tengan un encargo bien determinado: cantar, tocar algún instrumento, llevarles algún regalo, prestar un servicio material y, por supuesto conversar e interesarse por esas personas.

Varios cursos visitaron, en diversas oportunidades un Hogar de ancianos de la Fundación Las Rosas, en el sector Salinas Talcahuano, donde llevaron útiles de aseo y ayudaron a ordenar algunas dependencias, pero también cantaron, jugaron y conversaron con simpatía colocando sonrisas en las caras de los adultos mayores.

La Lavandería 21, proyecto que brinda trabajo a jóvenes con Síndrome de Down, fue el lugar escogido por otros cursos: 2° Básico y II° Medio. Los más pequeños seleccionaron ropa y compartieron una once en el lugar, mientras que los de la Ed. Media ayudaron a lavar y planchar, conociendo los diferentes procesos de la lavandería, guiados siempre por uno de los jóvenes que trabajan en el lugar.

El 4° Básico llevó un desayuno al Jardín Infantil Araucaria de Barrio Norte, junto con pañales, pelotas de fútbol y juguetes para trabajar en el área psicomotriz. El 5° Básico visitó el edificio educacional de Coalivi (Corporación de Ayuda al Limitado Visual) llevando también algunas cosas que solicitaron y conversando animadamente con alumnos de las etapas pre escolar, básica y adulta.

Los alumnos de 6° Básico fueron a la sala cuna Rucahue, del Hogar de Cristo de Concepción, donde se entregaron carros de arrastre, confeccionados durante las clases de Tecnología, junto con juguetes para alegrar a los menores. Otros cursos visitaron también hogares de ancianos. Un buen grupo, bajo la coordinación del profesor Rodrigo Contreras, tuvieron una asistencia permanente en Chiguayante, donde una vez al mes, grupos de a cinco alumnos se turnaron para acompañar, ayudar a comer y compartir con los abuelitos.



ESTRATEGIA ACADÉMICA

PROFESORES DEDICADOS

Para el Colegio, es importante que los profesores dispongan de tiempo para desarrollar su trabajo de manera profesional. Es por esto que, dentro del horario de trabajo de un profesor durante el día, algunas horas las destinan a dar clases y otro tiempo al trabajo personal.

Una clase se debe preparar con trabajo próximo y remoto; el profesor debe leer, estudiar y saber bastante más de lo que explica en la clase, ya que es la mejor forma de hacerlo de manera sencilla, amena y fácil para sus alumnos. Las tareas deben ser bien pensadas, las pruebas revisadas y bien tabuladas antes de ser tomadas a los alumnos y, luego que las han rendido, corregidas dentro de un plazo breve. Los cuadernos revisados periódicamente.

Otro tiempo lo dedican a la atención personal de los alumnos que siempre pueden conversar con sus profesores; tutorías, entrevistas con los papás, reuniones y despachos con la Dirección, etc. Por lo tanto, es un tiempo muy útil que forma parte importante del modelo educacional de Pinares.

Los mismos profesores, destacan esta manera de trabajar, pues permite un mayor orden, el ser capaces de llegar a todo en los tiempos que corresponde y ofrecer a los alumnos y familias un seguimiento de cerca de cada uno de sus hijos.

CALENDARIZACIÓN

El Colegio Pinares propone un sistema de evaluación regular a lo largo del año, que lleva a evaluar lo aprendido en distintas etapas por las que van pasando los alumnos. Esta metodología tiene por objetivo reforzar los hábitos de estudio diario y el desarrollo de las virtudes de la constancia, orden, responsabilidad, laboriosidad y el aprovechamiento del tiempo. Los alumnos mayores y quienes egresan del Colegio, reconocen que este esfuerzo bien vale la pena ya que con los años va formando la

capacidad de trabajar en serio y desarrollar habilidades y destrezas, que serán las mejores armas para enfrentar con éxito la universidad y la vida de trabajo futura.

De acuerdo a esta la planificación, se entrega a los alumnos un calendario de pruebas para cada período de notas en el que figuran el día de las evaluaciones y controles, de manera que los alumnos sepan bien el día de cada prueba y los contenidos que debe conocer.

PROFESORES A CLASES

Se trata de una reunión semanal en la que los profesores se convierten en alumnos para estudiar y actualizar contenidos relevantes en distintas materias o temas educacionales, con el fin de perfeccionar sus conocimientos y ayudar mejor a los alumnos.

El plan se estudia por parte de la Dirección para cada año y es muy variado. Se tratan temas como: la importancia de las humanidades, alguna virtud en particular que conviene refrescar a los alumnos, otras veces se comenta un libro o se dan orientaciones metodológicas, también se tocan aspectos doctrinales en los que por su importancia conviene estar al día, temas culturales y de actualidad, etc. Son los mismos profesores los que se encargan de estas clases, además de los directivos e invitados.



APROVECHANDO CADA CLASE

La posibilidad de entregar lo mejor en cada clase está dada en Pinares, donde cada profesor es el primero que llega a la sala y el último que se va.

Se procura aprovechar al máximo los minutos de cada clase con actividades variadas que despierten el interés y participación de los alumnos. Según las edades, se les va enseñando a tomar apuntes, a subrayar las ideas principales de un texto, a resumir y hacer esquemas: con frecuencia se les recuerda que su sala de clases es su oficina; su mesa de trabajo, su escritorio; su cuaderno y sus guías bien resueltas, el resultado de su esfuerzo. Por

eso, un buen cuaderno, refleja el trabajo de un alumno en clases.

Como dentro de un mismo curso, los ritmos de aprendizaje son diferentes, el profesor, -dentro de sus posibilidades- trata de atender individualmente a cada alumno y prestar atención a quienes necesiten especial dedicación, para ir avanzando armónicamente etapa por etapa. Junto a lo anterior, se ofrece a los alumnos quedarse a reforzamiento en algunas asignaturas, después del horario de clases.

PLAN DE HUMANIDADES

En el Colegio, desde hace algunos años, se viene desarrollando por parte de los profesores lo que se ha llamado el Plan de Humanidades, en el que desde Primero Medio a Cuarto Medio, las asignaturas humanistas se trabajan en coherencia con el estudio de la historia universal, ofreciendo a cada alumno un contexto amplio del conocimiento que va adquiriendo. De esta manera, es posible identificar datos, explicar sucesos y relacionar periodos históricos con diversas manifestaciones culturales.

Los alumnos lo valoran, porque se evidencia mucho cada proceso histórico transversalmente: en arte, música, historia, geografía, literatura, filosofía.

La relevancia de este plan está en que prepara a los alumnos más allá de los contenidos obligatorios del Ministerio de Educación, formándolo de manera más completa, con una visión de conjunto de la historia que les lleve a tomar conciencia respecto del mundo en el que vive y, a la vez a ser capaz de valorar las distintas disciplinas vinculadas a las humanidades.

PLAN DE LECTURA COMÚN

Desde el año 2010, se empezaron a implementar bibliotecas para las diferentes salas de clases del Colegio. Se trataba de armar una pequeña colección que estuviera al alcance de los alumnos, dentro de su sala de clases. Diariamente los alumnos dedican media hora, en un buen horario, a leer tranquilamente en su puesto de trabajo; de esta forma se van entusiasmando con buenos libros que han sido escogidos para cada nivel y edad.

Va siendo habitual en algunos cursos, que cuando un alumno termina antes una tarea o una prueba, tome su libro de lectura y aproveche esos 7 o 10 minutos restantes, para avanzar en la lectura y de esta forma aprovechar el tiempo.

Cada año, un alumno de Pinares ha leído cerca de 18 libros mínimos, con todo lo que eso significa en aprovechamiento del tiempo, entretención y crear el hábito del gusto por la lectura que durará para siempre. Aprender a redactar, ampliación del vocabulario, etc.



THE IMPORTANCE OF ENGLISH AT PINARES

English is, by far, the most widely spoken and fastest spreading world language today. Some 1.5 billion people worldwide –that’s almost one in every four– speak English at a useful level. By 2020, it is estimated that two billion people will be using it –or learning to use it. More and more people in today’s globalized world are talking to each other using English as their “lingua franca”.

Our former students, now pursuing a higher education degree or starting a professional career, soon realize the importance of English and its dominant position in business and research. We’re glad to say that our alumni are grateful for having learned English at our school.

The teaching of English at Pinares starts in Preschool, for children aged 3 or even younger. From “Medio Menor” to “Kinder”, there’s a daily 30-minute class, where emphasis is placed on two skills: listening and speaking. During primary education, students have up to 9 hours a week. Other skills are added, such as reading and writing, including grammar and vocabu-

lary, and there’s also a required reading list of books for every course.

One of our English teachers, Eugenio Arias points out: “the first graders already have a good elementary command of the language when they get to Pinares from Preschool, but skills and results improve as they work with exam-oriented books as well as teachers get permanent aid from TASK, a consulting firm that provides expert advice in English teaching”.

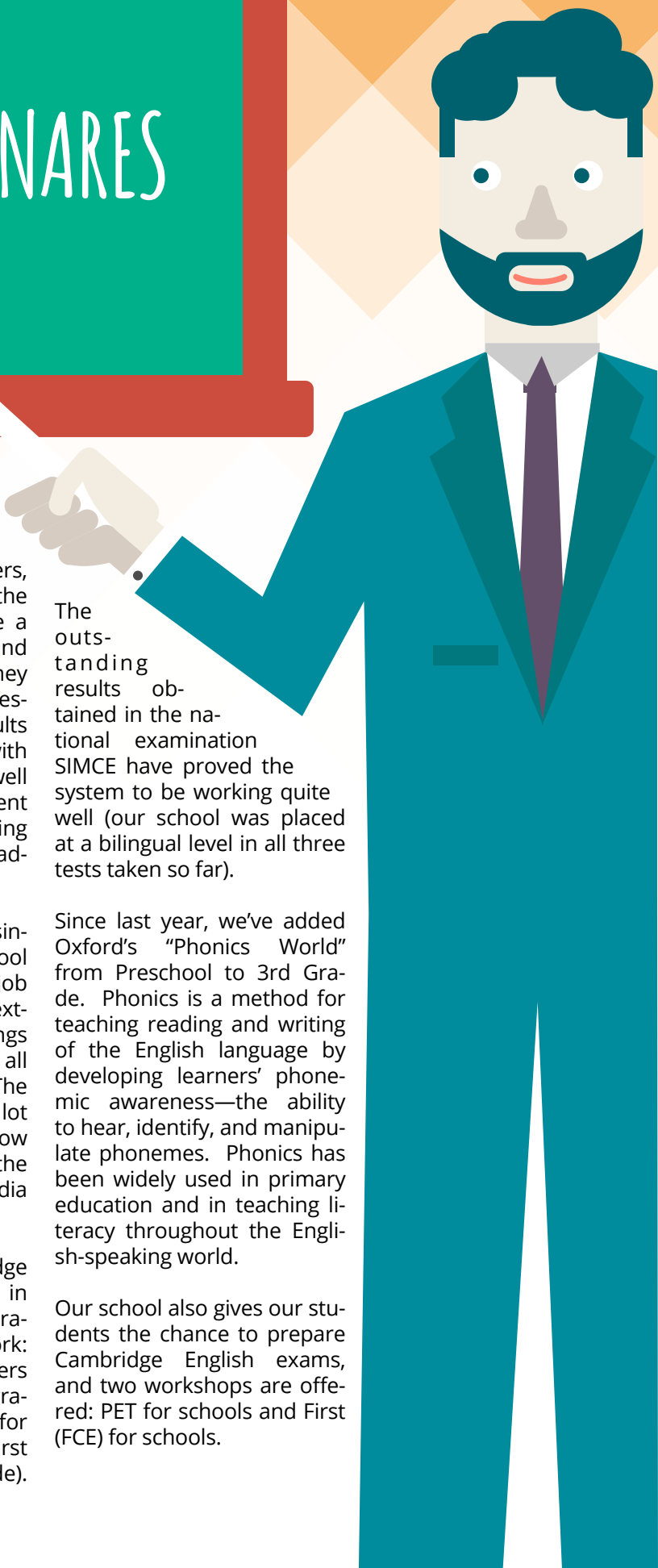
TASK has worked with us since 2002. They visit the school six times a year and their job involves class planning, textbooks and required readings analysis, interviews with all the students and so on. “The students have improved a lot their oral performance. Now they feel at ease during the interviews” remarks Claudia Ottone from TASK.

Sample papers of Cambridge English exams are taken in primary and secondary grades as part of our school work: Starters (3rd grade), Movers (4th grade), Flyers (6th grade), KET (7th grade), PET for schools (10th grade) and First (FCE) for schools (11th grade).

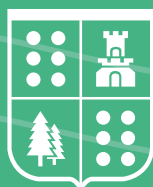
The outstanding results obtained in the national examination SIMCE have proved the system to be working quite well (our school was placed at a bilingual level in all three tests taken so far).

Since last year, we’ve added Oxford’s “Phonics World” from Preschool to 3rd Grade. Phonics is a method for teaching reading and writing of the English language by developing learners’ phonemic awareness—the ability to hear, identify, and manipulate phonemes. Phonics has been widely used in primary education and in teaching literacy throughout the English-speaking world.

Our school also gives our students the chance to prepare Cambridge English exams, and two workshops are offered: PET for schools and First (FCE) for schools.



PREESCOLAR
PINARES



PINARES

PREESCOLAR

LOS PRIMEROS GRANDES PASOS



El edificio es grande, moderno, en medio del bosque y se pensó que tuviera todas las comodidades para atender adecuadamente a estos niños que dan sus primeros pasos fuera de casa.

Es el Preescolar de los colegios Itahue y Pinares. Es aquí donde llegan los niños desde los 2 años en adelante, para unirse a la aventura de formarse en las virtudes y desarrollar las destrezas motrices e intelectuales que serán los cimientos sobre los que trabajar más adelante, cuando se trasladen a Pinares, al ingresar a Primero Básico.

Con una infraestructura que facilita el desarrollo de los niños desde el nivel Medio Menor a Kinder, cuenta con un edificio de salas amplias, espacios especialmente diseñados para estas edades, dos profesoras por sala responsables de cada curso, de manera de atender mejor las diferencias personales de cada niño, sala de psicomotricidad, zona de deportes, entre otras características.

Cada mañana los niños llegan contentos, se les nota en la cara, de manos de sus papás que los confían al colegio en esta etapa tan fundamental de su vida. Impresiona ver los avances que realizan los niños en cada uno de los niveles del Preescolar; poco a poco van aprendiendo y afianzando los hábitos, que en gran parte traen desde sus casas, y que son reforzados por el trabajo sistemático de las profesoras. Para trabajar en conjunto con cada familia, los papás son citados con periodicidad a una entrevista con las profesoras a cargo de sus hijos; en ésta se conversa de cómo seguir ayudando a ese hijo, de los puntos fuertes que tiene para apoyarse en ellos y de lo que debería mejorar con un trabajo coordinado entre la

casa y el colegio. Son reuniones en que se da una comunicación abierta, sincera, leal y de ayuda mutua en que el objetivo es proponerse metas realistas y graduales que ayuden al hijo a mejorar en la adquisición de virtudes humanas o en aspectos de su trabajo o carácter.

Para postular a Pinares, los papás pueden acercarse directamente al Preescolar o al Colegio Pinares, donde se inicia el proceso de admisión, conocen las instalaciones y se informan del proyecto educativo. Posteriormente, se les citará a una reunión con un miembro del Consejo de Dirección con el fin de explicarles personalmente el Colegio.







PRE ESCOLAR PINARES



PREUNIVERSITARIO
CIMMA

DIEGO MENDIETA
EX-ALUMNO COLEGIO PINARES

¡PUNTAJE NACIONAL
EN MATEMÁTICAS!

850
PUNTOS



ALTO!

APUNTA

1ER LUGAR, INGENIERÍA CIVIL
EN LA UC

☎ (41)-279 86 98 📍 Av. Sanhueza 1674, Concepción ✉ contacto@preucimma.cl

www.preucimma.cl

Antiguos
ALUMNOS



PINARES

ANTIGUOS ALUMNOS

Las generaciones del Colegio van pasando, año a año, tanto es así, que casi sin darnos cuenta estamos llegando al XXV Aniversario que celebraremos el año próximo. Por esta razón, hemos querido conocer la vida de algunos antiguos alumnos, preferimos llamarlos así, ya que siguen siendo alumnos de nuestro Colegio y nos alegra verlos llegar de vez en cuando de visita a Pinares.



Nicolás Montes Petour

Generación 2006
Médico
UDEC

Egresé del Colegio Pinares el año 2006, hace casi 10 años... ¡Cómo pasa el tiempo! El año siguiente, entré a estudiar Medicina en la Universidad de Concepción hasta el año 2013.

Del Colegio, tengo los mejores recuerdos. Nuestro curso al ser solo 11 compañeros, hizo que fuéramos tremendamente unidos entre todos y hasta el día de hoy seguimos en permanente contacto.

Guardo también muy buenos recuerdos de los profesores y de la cercanía que teníamos con ellos, de las secretarías y del equipo de auxiliares que se encargaban de todos los detalles para que pudiéramos estudiar en el mejor lugar posible.

La organización del Aniversario del Colegio el año 2006, también fue algo que nos marcó, unió y nos obligó a trabajar todos juntos como curso y generación. Junto a la generación 2007, al apoyo del Colegio y entusiasmo de los distintos cursos dejamos todo en la organización de esos 2 días de juegos, más la primera "Triatlón" de Pinares que dio origen al recordado Rambo Nocturno en Calama, como se llamaba la antigua cancha de tierra donde está ahora la cancha de pasto sintético.

En la Universidad tuve la suerte de poder seguir en contacto con el Colegio. Durante varios años fui a Pinares a conversar con los alumnos de IV° Medio sobre las distintas alternativas que hay para estudiar terminado el colegio y también sobre qué era lo que hacíamos y en qué consistía el día a día de un estudiante de Medicina. Varios alumnos visitaron el Hospital Regional y algunos se animaron incluso a acompañarnos en algún turno de urgencia o alguna clase en la Facultad.



Desde su creación, el año 2010 y hasta mediados de 2015, estuve a cargo de la coordinación médica de la agrupación "Médicos del Aire", iniciativa inédita en nuestro país, donde, en conjunto con el Club Aéreo Concepción, llevamos médicos especialistas a apartados lugares de la VIII Región, que mantienen largas listas de espera de pacientes para poder ser atendidos por algún especialista. A la fecha, se han realizado más de 16 operativos y cerca de 2.500 pacientes han sido beneficiados en las más diversas especialidades gracias a la generosidad médicos y pilotos.

Desde el año pasado, me encuentro realizando una beca de especialización en Oftalmología de 4 años, en el Hospital Universitario Austral (Buenos Aires, Argentina). En marzo de este año, nos casamos con Carolina, también colega y que comenzará su especialidad en este país en los próximos meses.

El Colegio, contribuye en muchos aspectos a la formación como personas de todos los que pasamos por sus salas alguna vez: el trabajo bien hecho, el buen uso del tiempo, la preocupación por los demás y especialmente por los más necesitados, la excelencia académica, la auto exigencia, el aportar a un buen clima de trabajo/estudio y fomentar que sus alumnos realicen cosas extras, aparte de lo habitual de un colegio, son sin duda solo algunas de las cosas que los egresados tenemos que agradecerle a Pinares.


Julián Elorrieta Rioseco

Generación 2005
Arquitecto
PUC

El campus Lo Contador de la Universidad Católica me recibió junto a otros 49 alumnos en marzo del año 2006. Este centro de estudios,

fundado en sus orígenes en torno a la Casona de Carlos Casanueva, alberga las carreras de arquitectura y diseño.

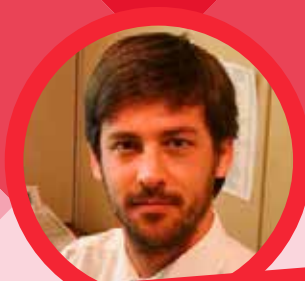
Me decidí por la carrera de arquitectura a fines de 4° medio, cuando estaba en el área científica del colegio pensando que estudiaría ingeniería. Mi nueva opción tenía el inconveniente que me exigía dar la prueba PSU de Historia y el cambio al área humanista ya era muy tarde. Sin embargo, el buen nivel de formación académica del colegio y la ayuda especial que me prestaron los profesores fue más que suficiente para dar una buena prueba.

Mirando mi paso por la Universidad, lo que más agradezco del colegio es el nivel académico y la formación general que me entregó. Fue la principal herramienta para sacar adelante la carrera con buenos resultados y disfrutando verdaderamente esa etapa de la vida.

Como cualquier alumno del Colegio Pinares sabe, esa formación general no solo cubre todas las áreas del saber. También se hace cargo de dar altura de miras con la formación en las virtudes y en la fe. Sin duda es ese el plus del colegio que misteriosamente me ha ayudado a desenvolverme con libertad en el mundo laboral y en la vida en general, encontrando satisfacción en las cosas que hago.

Luego de haber trabajado durante los últimos años de universidad elaborando proyectos para su posterior ejecución en trabajos sociales, comencé mi experiencia laboral a comienzos del 2012, en la oficina de José Domingo Peñafiel. Ahí aprendí más de mi profesión de la mano de un arquitecto muy talentoso.

Luego de dos años dejé mi trabajo inicial para pasar a trabajar a Turner Arquitectos. Una oficina de mayor escala, donde he tenido la suerte de desarrollar proyectos de gran envergadura y con mucha variedad de programas. Es un estudio donde me he sentido muy cómodo y donde veo una proyección profesional atractiva.


José Spoerer Fernández

Generación 2005
Abogado
UDEC

Egresé del Colegio Pinares el año 2005, entrando al año siguiente a estudiar Derecho a la Universidad de Concepción. Actualmente trabajo en el

estudio "Larraín y Asociados" en Santiago.

Cuando mis compañeros y yo entramos a la universidad, se podía notar que nuestro colegio era aún muy "joven": Éramos la quinta generación que egresaba y, como dato anecdótico, nadie del Pinares había entrado todavía a la carrera de Derecho en la Universidad de Concepción, carrera que, precisamente, elegí estudiar.

Así comenzó a construirse una nueva etapa de mi vida que, muchas veces sin darme cuenta de ello, pude cimentar en las bases que el Colegio me entregó, incluyendo aspectos del trabajo profesional que me toca hacer a diario y también de mi vida personal.

En primer lugar, quiero destacar la exigencia académica: el trabajo bien hecho, constante y a veces duro, me fue preparando para las largas jornadas de estudio que implicaba la carrera de Derecho. Cuanto agradezco ahora, esa exigencia amable y llevadera de mis profesores!

En segundo lugar, el desarrollo de habilidades como el inglés; puedo dar fe de que me ha servido mucho en el desempeño de mis tareas diarias que, en un mundo globalizado como el de hoy, implica tratar con personas de otros países que no hablan castellano.

Por último, me parece que la formación personal, tanto humana como espiritual que el Colegio se esfuerza por inculcar a sus alumnos, en el día a día, es uno de los factores que lo distinguen en la ciudad de Concepción. En lo personal, estoy muy agradecido por todo lo recibido en mis años escolares; esto me marcó profundamente, y creo que hoy, más que nunca, cobra un altísimo valor el esfuerzo que, día a día realiza el Colegio formando jóvenes bien preparados para los futuros desafíos de la familia y de la sociedad. En el mundo del trabajo, en el que me encuentro en este momento, la sólida formación personal en las virtudes, esa buena base doctrinal de las enseñanzas de la Iglesia y una piedad aprendida y vivida con sencillez y naturalidad, son un plus que me da la confianza seguir para recorriendo la vida con la seguridad de intentar hacer bien las cosas.



Ignacio Vera Izquierdo

Generación 2002
Ingeniería
Universidad del
Desarrollo

Mi nombre es Ignacio Vera Izquierdo, exalumno de la 2da generación del Pinares. Estoy casado desde septiembre de 2010 con Camila Mandich Crovetto de Concepción, tengo dos hijos, Magdalena y Santiago y un tercero que viene en camino.

Luego de salir el año 2002 del Pinares entré a estudiar Ingeniería Civil Industrial a la Universidad del Desarrollo en Concepción y egresé el 2008.

Honestamente, me siento muy agradecido por las herramientas que el colegio puso a mi disposición para preparar todo lo necesario para entrar a la Universidad y la vida en general. En lo personal aproveché mucho la orientación acerca de qué profesión elegir (saber realmente qué quiero ser) y también el apoyo académico para tener un buen puntaje.

Por otro lado, el apoyo que más valoro es la preparación para la vida que el colegio me permitió tener. Digo esto porque sinceramente creo que el colegio no es el responsable 100% de prepararte para la vida. Gran parte lo hace la familia y el resto es el empeño de uno mismo por crecer y formarse de la mejor manera. En esto, no tengo más que agradecer porque el colegio me dio los espacios para crecer en valores como esfuerzo, fortaleza, perseverancia, orden, tolerancia a la frustración y ver y tomar las cosas con altura de miras; con visión sobrenatural que en definitiva es verlas con los ojos de la fe.



El Pinares es un colegio exigente y esto puede ser visto negativamente cuando hablamos de tener un crecimiento integral, sin embargo esa exigencia llevada con orden, como nos enseñaban, hacía que el tiempo se multiplicara y mágicamente siempre tuve tiempo para hacer muchas cosas más y como resultado, ser más integro. La universidad es una etapa dónde todas las decisiones son personales y si uno no tiene claro lo que quiere y no tiene las virtudes que permiten alcanzar eso, es fácil perderse.

Por otra parte, el lado humano del colegio es importantísimo. El trato con los demás en todo contexto, es algo que te acompaña a lo largo de la vida y con el paso de los años viene a ser una característica escasa y valorada.

Trabajo

Mi experiencia laboral es corta, pero variada y toda en la VIII región. Mi primer trabajo, en el que estuve 2 años, fue como ingeniero de proyectos en ESSBIO dónde me tocó vivir la tremenda experiencia del terremoto y su reconstrucción. Además, dentro de este trabajo me casé con Camila. Luego trabajé 2 años en la SUBDERE del Ministerio del Interior, que lo describo como un salto enorme en crecimiento profesional y humano, ya que el servicio público es realmente enriquecedor. Trabajando en la SUBDERE tuve a la Maida, mi primera hija y luego en febrero del 2013 a Santiago. En junio de ese mismo año, casado y con los 2 niños, renuncié al gobierno y me fui a estudiar a Birmingham, Inglaterra, donde obtuve un Master of Science.

En septiembre del 2014 volvimos a Chile y rápidamente entré a trabajar a IANSA como Subgerente de Proyectos con oficina en Chillán por conectividad con el resto del país.

Indudablemente todo lo logrado me tiene muy contento, creo que Dios ha sido muy generoso y parte en todo este proceso, además de haberme elegido a unos papás y hermanos increíbles. Al escribir esto, uno ve que en la vida se pueden lograr muchas cosas, pero no significa que no haya habido obstáculos. Para muchos uno no está preparado, como fue la muerte de mi papá el año pasado y lo único que puedo decir al respecto es que sin fe la vida cuesta el doble.

20 AÑOS

ENTREGANDO SABIDURÍA Y AMISTAD

• El año 2016, el profesor Hernando Gayoso cumple dos décadas en el Colegio Pinares. Hemos querido conocer algo más de su vida.

Nació en Santiago, pero desde pequeño se trasladó junto a su familia a Chillán, y luego a la capital del Biobío. Quiso ser profesor de Historia y egresó de la Universidad de Concepción. Realizó una investigación que le permitió trabajar en el Archivo Nacional, en el paso previo a formar parte del Colegio.

Casado, con un hijo (Sebastián, de 12 años), hoy es el Coordinador Académico de Pinares, donde es uno de los profesores más reconocidos y queridos. Con 20 años enseñando en el Colegio, su indudable aporte, simpatía y amor por el trabajo lo convierten en un referente de antiguas y nuevas generaciones.

¿Por qué eligió la Historia?

Cuando era chico, yo vivía en Chillán, y una vez mi mamá vino a Concepción y me trajo un libro, la "Historia de Chile" de Walterio Millar. Desde ahí me empezó a gustar la historia, y ese libro en particular me motivó a seguir leyendo más y más. Luego, en el colegio, tuve muy buenos profesores de historia. Por eso cuando rendí la Prueba de Aptitud Académica y saqué buen puntaje, no tuve ninguna duda de que lo mío era estudiar Historia, aunque a mi familia no les gustó la idea.

¿Contento con la elección?

Feliz, con mi familia y con el trabajo que realizo, el que siempre trato de hacer cara a Dios. Al principio no tenía claro si lo mío era ser profesor, sí sabía que lo mío era la historia. Con los años de estudio en la Universidad y las asignaturas de pedagogía, vas descubriendo todo un horizonte y te vas dando cuenta de que la pedagogía era lo que yo buscaba. Al comienzo trabajé un tiempo en el Archivo Nacional, después de terminar la tesis de investigación del fin de la carrera sobre el Frente Popular (período histórico de Chile en 1939). Estando muy contento en el Archivo Nacional, surgió la opción de venir a trabajar al colegio. Después de casi 20 años, sólo me queda agradecer esta posibilidad que se me ofreció ya que ha llenado plenamente mis aspiraciones.

¿Qué período de la historia es el que más le gusta?

La historia que más me gusta enseñar, es la historia de



DON HERNANDO GAYOSO
COORDINADOR ACADÉMICO Y PROFESOR DE HISTORIA

Chile en el siglo XX; y, si me preguntas por la historia universal, la Edad Media: Las Cruzadas, el Islam... Alguna vez he pensado, como casi todos hacemos ¿en qué época me habría gustado vivir? Pienso que el época antigua, el mundo griego... Sin embargo estoy feliz con el tiempo que me ha tocado vivir, es el mejor de los posibles para mí, por muchos motivos que te podría explicar con calma en otro momento.

¿Cuál es su punto de vista acerca de la asignatura de Historia y Ciencias sociales?

La asignatura no es muy valorada en la sociedad actual que busca muchas veces lo inmediato y tangible. Me preocupa el que los profesores actuales salgan poco preparados de la universidad para enseñar historia, tal vez se deba a que han leído poco en sus años escolares y universitarios. Yo trabajé hace 3 años en evaluación docente del sistema público y un porcentaje amplio de profesores cometía errores graves en términos conceptuales y de metodología. Pienso que quien no sepa algo de la historia del mundo y de su país, es difícil que pueda entender los desafíos que se presentan en la sociedad y en la política y tener una mirada amplia del mundo.

El Colegio

El profesor Hernando llegó haciendo 4 horas de clases en Pinares. Al año siguiente se vino a trabajar jornada completa y le pidieron que fuera profesor jefe. Recuerda con cariño esa primera experiencia en la que le tocó el Segundo Medio de la primera generación de alumnos,

que egresaría dos años después.

¿De qué se trata la función de Coordinador Académico?

En un colegio, como en cualquier institución, es necesario supervisar las acciones académicas y apoyar a los profesores en su tarea educativa y de formación de virtudes. La Dirección del Colegio, me ha encomendado estar encima de algunas tareas en el área académica que implican un servicio, que realizo gustoso, para que todo funcione adecuadamente. Esta tarea es muy agradable gracias al ambiente de cooperación y confianza que se da entre los profesores.

¿Qué hitos han marcado su paso por Pinares?

La llegada a esta sede, con este edificio es un hito importante, porque yo comencé en la sede provisional en que funcionó el colegio durante los primeros años en la calle Víctor Lamas. Hace algunos días estuve revisando antiguas fotografías y me parece ayer cuando el colegio llegaba sólo hasta Sexto Básico; tengo los mejores recuerdos de esos años en que todo era muy reducido, y con unos pocos alumnos de las familias que creyeron en este proyecto.

Al llegar acá, todo me pareció enorme..., nuevo, bonito, entonces impresionaba y fue muy motivante. Otro recuerdo importante es la primera generación, el primer puntaje nacional en Historia, el primer Rambo, etc.

¿Cuáles son sus hobbies?

Leer, como es lógico bastante de historia, porque me gusta ir viendo lo nuevo que se publica y estar al día como debe hacerlo cualquier profesional. Me gusta mucho la cacería y también trabajar en el campo; me relaja mucho el contacto con la naturaleza.

¿Qué mensaje le entrega a los alumnos?

Que provechen su paso por el colegio, que todos se den cuenta del privilegio de estudiar en este ambiente de exigencia y cariño. Muchas veces veo que algunos alumnos quieren egresar rápido y es comprensible, pero la realidad muestra que una de las mejores cosas de la vida de una persona es su paso por el Colegio: aquí se hacen los verdaderos amigos que duran para toda la vida, aquí se aprende a trabajar, se nos forma en tantos aspectos: humanamente, profesionalmente y vamos creciendo día a día: También les diría que valoren la cercanía con sus profesores y con la Dirección y que comprendan que todo lo que hacemos por ellos, aunque a veces no lo entiendan, es por su bien, porque los queremos mejores.



WWW.MAXCON.CL

CURSOS
2015



PINARES



PRIMERO BÁSICO

Profesor jefe: Joel Contreras B.

Alumnos: Raimundo Barriga, Renato Benavente, Joaquín Cerda, Martín Cifuentes, José Tomás Cornejo, Sebastián Delgado, Beltrán Escobar, Javier Escobar, Edgardo Estrada, Daniel Faúndez, Martín Faúndez, Juan José Fuente-Alba, Luis Fuentes, Diego Gallardo, Joaquín García, Sebastián Hidalgo, Tomás Inostroza, Joaquín Iñiguez, Tomás Larraín, Pablo Medina, Alberto Muñoz, Joaquín Pinto, Francisco Prado, Vicente Ríos, José Tomás Sanhueza, Domingo Swett V, Joaquín Velasco, .



SEGUNDO BÁSICO

Profesor jefe: Diego Pino C.

Alumnos: Agustín Acevedo, Edmundo Araneda, Tomás Colarte, Simón Fuentealba, Raimundo Galaz, Martín Herrera, Matías Hillerns, René Lazo, Vicente López, Philippe Massoc, José Ignacio Mendoza, Santiago Mödinger, Pablo Opaso, Javier Ortiz, Martín Paredes, Clemente Pérez, Pablo Sepúlveda, Matías Skalweit, Pedro Swett.



TERCERO BÁSICO

Profesor jefe: Rodrigo Contreras C.

Alumnos: Pablo Acuña, Sebastián Alarcón, Adrián De la Rubia, Sebastián Escobar, Martín Ginouvés, Matías González, Clemente Llarilluri, Sergio López, Gabriel Muñoz, Joaquín Pilar, Johan Silva, Tomás Villagrán.



CUARTO BÁSICO

Profesor jefe: Cristián Valdés C.

Alumnos: Jacob Ananías, Alvaro Arancibia, Rafael Barriga, Samuel Benavides, Benjamín Contardo, Luca De la Rubia, Vicente Díaz, Sebastián Escobar, Claudio Flores, José Tomás Gómez, Vicente Larraín, Cristóbal Muñoz, Agustín Ocares, Pedro Opaso, Martín Ortega, Agustín Ortiz, Agustín Palma, Sebastián Ríos, Agustín Tapia.



QUINTO BÁSICO

Profesor jefe: Gonzalo Marín O.

Alumnos: Vicente Delgado, Tomás Escanella, Joaquín Escobar, Ricardo Flores, Diego Fuentealba, Domingo Hernández, Julián Llarlluri, Vicente Luengo, Alejandro Maturana, Antonio Miranda, Santiago Molina, Gonzalo Montalva, Raimundo Muñoz, Joseignacio Muñoz, Emilio Nawrath, Cristóbal Ortiz, Benjamín Pino, Agustín Skalweit, Benjamín Ulloa, Rodrigo Urrea, Lukas Varela, Benjamín Velasco, Pablo Villagrán, Agustín Zurita.



SEXTO BÁSICO

Profesor jefe: Domingo Llanos G.

Alumnos: Raúl Barriga, William Beltrán, Pedro Benavides, Sergio Bobadilla, Italo Calcutta, Diego Cassinelli, Javier González, Cristóbal Hameau, Diego Hammersley, Cristóbal Larraín, Sebastián Ledermann, Daniel Llarlluri, Javier Muñoz, Benjamín Ortiz, Javier Pino, Felipe Prieto, Leopoldo Schulz, Renato Siebert, Daniel Silva, Matías Torres, Lucas Zattera.



SEPTIMO BÁSICO

Profesor jefe: Sebastián González P.

Alumnos: José Domingo Araneda, Benjamín Arce, José Ignacio Campos, Ignacio Cartes, Joaquín Díaz, Víctor Díaz, Vicente Escalona, Rafael González, José Ignacio Haas, Vicente Inostroza, Rafael Matus, Benjamín Mendietta, Matías Molnar, Agustín Muñoz, Rafael Muñoz, Josepablo Muñoz, Cristóbal Ocares, Carlos Prado, Mauricio Reyes, Francisco Rivas, Juan Andrés Rosales, Aleck Stockins, Benjamín Stockins, Vicente Skalweit, Diego Troncoso, Federico Villanueva, Rodrigo Zúñiga.



OCTAVO BÁSICO

Profesor jefe: Rodrigo Contreras R.

Alumnos: Agustín Barriga, José Martín Bellolio, Miguel Carmona, Francisco Cassinelli, Rodrigo Delgado, Francisco Escalona, Franco Fasce, Rafael Fernández, Cristóbal Freire, Ignacio Fuentealba, Tomás Galaz, Francisco García, Sebastián González, Francisco Hernández, Martín Jara, José Tomás Lira, Matías Metzner, Vicente Núñez, Agustín Palacios, Benjamín Palma, Sebastián Pineda, Clemente Pinto, Diego Rojas, Matías Sánchez.



PRIMERO MEDIO

Profesor jefe: Gonzalo Mejía S.

Alumnos: Ignacio Arancibia, Benjamin Cartes, Maximiliano Devcic, Agustín Díaz, Joaquín Fuentealba, Manuel Galaz, Clemente García, Sebastián Humud, Javier Jiménez, Oscar Larraín, Fernando Medina, Agustín Nawrath, Jorge Ortiz, Lucas Salcedo, Kurt Trostel, Diego Umaña, Gerónimo Uriarte, Martín Varela, Javier Villagrán.



SEGUNDO MEDIO

Profesor jefe: Íñigo Undurraga Z.

Alumnos: Ignacio Cárdenas, Giancarlo Cassinelli, Lorenzo Céspedes, José Joaquín Díaz, Sebastián Escanella, Matías Hidalgo, Ignacio Jiménez, Felipe Muñoz, Francisco Nardecchia, Nicolás Ogalde, Matías Ortiz, Martín Prieto, Matías Pinto, Raimundo Ramos, Jorge Romaní, Joaquín Salazar, Carlos Sánchez, Martín Silva, Alonso Sotomayor, Manuel Ulloa, José Widoycovich, Gianfranco Zattera.



TERCERO MEDIO

Profesor jefe: Héctor Ambiado L.

Alumnos: Patricio Aburto, Cristian Alvarado, Lucas Arce, Carlos Contardo, Sebastián Freire, Matías Galaz, Martín Gündel, Felipe Hammersley, Martín Hassenberg, Javier Inostroza, Ignacio Muñoz, José Miguel Saénz, Vicente Schuffenegger, Felipe Segura, Fernando Smith, Javier Solar.

PREMIOS DE FIN DE AÑO

El año transcurre muy rápido, los meses pasan volando y casi sin darnos cuenta, profesores y alumnos, nos vemos enfrentados a las pruebas y exámenes finales de curso.

Vendrán las vacaciones en familia, los mayores buscarán algún trabajo remunerado durante algunos días en diciembre, otros organizarán paseos entre amigos, pero antes de despedirnos es conveniente hacer un balance del año y agradecer lo que los papás y profesores han hecho por los alumnos en el largo y corto año que termina.

La ceremonia de fin de año y de premiación es el momento para detenerse en la vorágine propia del mes de diciembre y reflexionar sobre lo que ha sido el año que termina. El Director del Colegio, el año 2015 nos animó a agradecer todo lo que hemos recibido de Dios, los papás y del Colegio en los meses pasados; a la vez nos hizo preguntarnos cómo habíamos respondido a los talentos recibidos y por el resultado de ese esfuerzo por hacer bien las cosas; siempre con una mirada optimista y con la esperanza de que todos podemos seguir mejorando. Para el verano nos recomendó ayudar en la casa, tener encargos que faciliten el trabajo de las demás personas y cuidar la vida cristiana durante esos meses.

Premiar no es fácil. Muchas veces se corre el riesgo de cometer una injusticia, pero tranquiliza la idea de que Dios es el que en definitiva premia nuestras obras, muchas veces, ocultas a los ojos humanos.

En esta ceremonia se entregan premios a algunos alumnos. Junto con premiar las distintas actividades extra programáticas en que participan los alumnos, se entrega el premio de "Excelencia académica" a aquellos alumnos que obtienen un promedio de notas alto.

Un momento muy esperado es cuando se anuncia el premio al "Mejor Compañero". Se trata de un reconocimiento que dan los propios compañeros de curso -elegido en votación secreta- a quien se ha destacado por su generosidad y compañerismo, delicadeza y cariño hacia los demás.

Pero sin duda el premio más cotizado es el "Premio Consejo de Profesores". Se hace merecedor de este premio aquel alumno que ha mostrado una conducta y actitud habitual que reflejan el espíritu y los valores fundacionales del Colegio Pinares.



PREMIO MEJOR COMPAÑERO 2015

CURSO	ALUMNO
1° Básico	Joaquín Velasco Lillo
2° Básico	Vicente López Iñiguez
3° Básico	Joaquín Pilar León
4° Básico	Pedro Opaso Castro
5° Básico	Diego Fuentealba Arriagada
6° Básico	Renato Siebert Cepeda
7° Básico	Joaquín Ignacio Díaz Pérez
8° Básico	Martín Jara Fuentes
I° Medio	Benjamín Cartes Ivanschitz
II° Medio	Nicolás Ogalde Mondaca
III° Medio	Lucas Arce Maira
IV° Medio	Esteban Alvarez Vaccaro

PREMIOS CONSEJO DE PROFESORES 2015

CURSO	ALUMNO
1° Básico	Francisco Prado Jobet Joaquín Velasco Lillo
2° Básico	Philippe Massoc Romero
3° Básico	Clemente Llarlluri Fernández
4° Básico	Vicente Díaz Salas
5° Básico	Antonio Miranda Martinetti
6° Básico	Diego Hammersley Puentes Sergio Bobadilla Crovetto
7° Básico	Vicente Skalweit Van Rysselberghe
8° Básico	Martín Jara Fuentes Matías Metzner Hidalgo
I° Medio	Agustín Nawrath Ibáñez
II° Medio	Raimundo Ramos Artigas
III° Medio	Vicente Shuffenegger Gárate
IV° Medio	Juan Pablo Meier Herrera Rodrigo Colarte Peña



cuarto Medio

Generación 2015



PINARES

Esteban Álvarez Vaccaro

CUMPLEAÑOS: 01 DE OCTUBRE

CUARTO MEDIO



En los pasillos del Sanatorio Alemán circulan muchas personas, algunos son hombres nerviosos esperando noticias de sus esposas, próximas a dar a luz. Ese 1 de Octubre de 1997 nadie sospechaba cómo sería la vida de Esteban Álvarez, recién nacido, que años más tarde sería elegido por su curso - ¡ochó veces seguidas! - el "Mejor compañero", un adolescente alegre, buen amigo, deportista, de fácil trato con los profesores ... un caballero. Un poco flojito para el estudio desde chico, supo hacerse cargo y "ponerse las pilas" en la Enseñanza Media y así pulir y lucir sus talentos intelectuales, salpicados de esos "momentos oveja" que lo hicieran famoso, cuando hacía un comentario que dejaba a todos callados ... ¡tratando de entender qué tenía que ver con el tema que se estaba hablando! Suficientes habilidades duras y blandas para ser un aporte donde lo lleve la vida y sus decisiones.



Sebastián Aravena Urceley

CUMPLEAÑOS: 10 DE AGOSTO



"Sigue siendo como eres" le aconseja a Sebastián un compañero, destacando sus valiosas cualidades de "buen amigo, atento y participativo en todo, capaz de ponerse serio cuando es necesario, oportuno para la broma que aligera el estudio". Futbolista y golfista desde pequeño, Sebastián tiene facilidad para los deportes. Posee esa mezcla de persona tranquila, sociable y cómica, capaz de reírse de sí mismo, las que lo hicieron un miembro entrañable del curso. Uno de esas personas con quien todos podrían compartir el camino de la vida estudiando o trabajando juntos, sin tener siquiera un solo roce.



AUGUSTO BELLIO VICTORIANO

CUMPLEAÑOS: 06 DE MAYO



El 2010 el terremoto dejó varias cosas atascadas en el Pinares. Entre ellas, un cofre de simpatía y buen humor, que fue abriéndose poco a poco a medida que el niño dentro entraba en confianza. Apodado "el Tuto", Augusto era el "condimento" de la cazuela, el que le daba sabor, el tipo de alumno que los profesores debían castigar más seguido pero cuya simpatía lo salvaba; era de justicia que así fuera. Si se cruzan con él no le vayan a comentar una serie de TV, porque además de que es seguro que ya la habrá visto, les hablará de ella durante horas y al final... ¡les contará el desenlace!. Notable sus historias de caza junto a su padre, mejores que las exploraciones que algunos profesores hacían con su hermano menor para saber si había estudiado el día antes o no. Si necesitan un gran trabajo en equipo, alguien que lo una y estimule a ir en pos de una gran meta, búsquenlo, será un gran aporte.



CUARTO MEDIO

ANDRÉS BELTRÁN TORRES

CUMPLEAÑOS: 10 DE AGOSTO



Fue en Quinto Básico cuando el curso vio llegar a Beltrán, un poco tímido e introvertido, pero bien dispuesto a integrarse y buscar nuevos amigos. Poco a poco los fue encontrando y ocupando el puesto de uno más en el grupo. Era notable su esfuerzo por adquirir el ritmo de estudio del colegio, que seguramente dejó en su carácter una huella de constancia que le servirá toda la vida. Al llegar tuvo que asumir que no podría practicar su deporte favorito, el básquetbol, ya que en Pinares no había en ese momento una rama de este deporte, pero supo unirse a los futbolistas para participar, generalmente, en el arco. Penquista de siempre, el mayor de tres hermanos, más cargado al área científica que a la humanista, a "Beltri" lo recordaremos como un compañero siempre disponible para ayudar al que lo necesitara.



FRANCISCO CABELLO FUENZALIDA

CUMPLEAÑOS: 04 DE NOVIEMBRE



Emociona el patriotismo de Francisco Cabello. A una edad en que estos ideales se van haciendo un poco escasos, él desea profundamente servir a su país en la Armada. Al decir de sus compañeros, "su fortaleza es la perseverancia, ya que cuando comienza algo, siempre lo termina, nunca deja nada a medias", tiene en él la Patria un futuro servidor. Santiaguino de nacimiento pero penquista por tradición, llegó a Concepción muy de pequeño. Es socio fundador del curso, donde ha aportado una fuerte personalidad; con puntos de vista propios, dispuesto a dar su opinión aunque nadie se lo pidiera, más de una vez puso en aprietos a los profesores. Metódico para todo, cuando se propuso ir al gimnasio a levantar pesas, en poco tiempo había "echado una caja" que no se notaba a simple vista debajo de su uniforme escolar. Además, simpático y amistoso, los alumnos nuevos del camino le deben a "Chiki" una valiosa ayuda para integrarse al curso.



PAULO CIFUENTES REYES

CUMPLEAÑOS: 13 DE JULIO



Chile, Argentina, Brasil, Argentina, Chile y Pinares, ese fue el recorrido que nos trajo a Paulo al colegio el año 2011, gracias a la decisión de sus padres de asentarse más establemente en nuestra ciudad. Rapero por afición, y de los buenos, quizá como otra de las manifestaciones de su rebeldía adolescente, sana, con ideas propias, con argumentos para defenderlas, y pronto para discutir lo que fuera. Bueno para conversar en clases, aunque el único que no se enteraba era él mismo "¿Conversando yo, profesor?". Recién llegado al colegio se demoró en "enchufarse" en el esquema de respeto y trabajo propio de Pinares, pero lo hizo de tal manera que llegó a ser un gran aporte al curso, valioso en lo académico - su capacidad es enorme - especialmente en el área Humanista. Bien relacionado con todos, era notable su sentido del humor, hábil para encontrar lo divertido en detalles que nadie se fijaría, capaz de hacer parar una clase por la risa del profesor.



RODRIGO COLARTE PEÑA

CUMPLEAÑOS: 30 DE OCTUBRE



¡Me lo cambiaron por otro! Eso podría decir cualquiera que lo haya visto crecer desde Segundo Básico, cuando llegó al colegio en el año 2005, hasta su egreso de Cuarto Medio. Es que el joven tan bien educado, organizado con sus trabajos, empeñoso en su estudio, autónomo, en poco se parece al niño revoltoso que era cuando chico. Un proceso notable de crecimiento personal que anuncia grandes logros en su vida adulta. Dueño de puntos de vista propios y de los argumentos para defenderlos, selectivo en sus amistades, de un sentido del humor un poquito extravagante, Rodrigo se convirtió en un gran aporte en clases y para el grupo, incluso dentro de la cancha, jugando ese fútbol que lo fue conquistando a medida que crecía. ¡Un humanista hasta los huesos!



CUARTO MEDIO

RAIMUNDO DÍAZ PARADA

CUMPLEAÑOS: 13 DE DICIEMBRE



¿Un "hacker" famoso? Si fuera legal lo sería, porque esta es su pasión, el dominio de los computadores, arena en la que se desarrolló claramente durante nuestra etapa escolar, llegando cada semana con un nuevo juego bajado de Internet. Pero lejos de él esa imagen del típico adolescente encerrado frente a la pantalla; Raimundo es alegre, pronto a ayudar a compañeros y profesores, afable, inteligente y agudo, tan agudo que varias veces tuvo que defenderse de los profesores, de uno más que de otros, alegando que "no entiende mi sentido del humor". Fue un regalo que los vientos del sur trajeron a Concepción el año 2012 proveniente de Puerto Varas.



Joaquín ESCUDERO FERNÁNDEZ

CUMPLEAÑOS: 12 DE ENERO



Si acababan de oír un dato curioso, es que Joaquín había sacado algo de su baúl, en el que abundaba la música que nadie más conocía, los libros de Ciencia Ficción de los que era fanático, y sus películas de fin de semana. Alegre y simpático, bueno para la broma, ha sido una ayuda al buen ambiente del curso. Tan calladito en clases ... y tan bueno para hacer amistades donde fuera, solía estar ocupado los fines de semana con actividades que él mismo se buscaba. Lector, pero también escritor, participó en varios concursos, fanático de la ortografía hasta ser el "Sherlock" de las faltas. Posee, o barrunta quizá, una curiosa vocación que mezcla la enseñanza del Inglés con los video juegos y el cine antiguo, donde quizá quepa también su afición al teclado electrónico. Lo que sea, tendrá un buen motor en su responsabilidad y perseverancia.



SERGIO HERNÁNDEZ RECABARREN

CUMPLEAÑOS: 07 DE NOVIEMBRE



¿Cómo es "Jackson"? Esta pregunta es como para tesis doctoral. Son tantas sus facetas y capacidades que, combinadas de distinta manera en cada ocasión, llevan a confundir fácilmente a quien no lo conoce. Dotado de una tremenda capacidad física, es capaz de correr un partido de fútbol sin parar y cruzar las gélidas aguas de la laguna Cénar en el desierto "como si nada". Intellectualmente está muy bien dotado, y si no siempre ha enfocado su talento en lo tradicional, el estudio, suele tener una especial cultura y capacidad reflexiva en diversos temas, "siempre tiene una opinión informada" decían sus compañeros, con sólidas opiniones propias en casi todo. En clases podía ser el que la desarticulaba con una broma inesperada, o el que

hiciera el mejor aporte. Socialmente, es el "alma de la fiesta", muy querido por sus amigos, más conocido en Concepción que el Río Bío Bío, con amigos de todos los colegios y diversos ambientes, gran organizador de eventos, como el "Proyecto Manzana" que fue demasiado exitoso para sobrevivir. Con una personalidad fuerte, que le lleva a veces a estar más allá del límite conveniente, Sergio es un "factor desequilibrante" no solamente dentro de la cancha de fútbol sino que en cualquier actividad en que participa. Que dejará huella en su paso por esta Tierra, está garantizado, y seguramente en la medida que enfoque sus energías y tremendos talentos en la mejor dirección, será fuente de grandes alegrías, satisfacciones y beneficios para todas las personas que tengan la suerte de cruzarse en su camino.



Andrés Jiménez Thambo

CUMPLEAÑOS: 01 DE SEPTIEMBRE



El mayor de dos hermanos, Andrés fue parte del curso desde Primero Básico. Tranquilo, a veces demasiado tranquilo, seguro que será el puntal de apoyo de otros más nerviosos cuando en la universidad o en la vida profesional enfrenten algún problema difícil. Y si ese problema se puede resolver aplicando las Matemáticas o la Física, entonces será el motor de la solución; será recordado por entender la Física por sus propios métodos, y asombrarnos a todos por ello. Pero si lo que se necesita es un enfoque de Humanidades, tendrán que buscarse otro que lo arregle; nunca le gustaron las asignaturas humanistas, su amor estaba claro: la Ciencia y nada más. Y las puertas tampoco ... así quedó demostrado en la gira al Norte, donde todavía estaría encerrado si no lo sacan Rodrigo Píderit y Pedro Lira (cosas que pasan).



CUARTO MEDIO

Renato Ledermann Píderit

CUMPLEAÑOS: 02 DE NOVIEMBRE



Luego de vivir en Bélgica unos años, Renato llegó al Primero Básico de Pinares para quedarse y formar parte fundamental del curso, aportando una gran dosis de buen humor, amistad... y conocimiento de música electrónica y DJs. Gran jugador de squash, participó en competencias dentro y fuera de Chile. "Una persona sana, comprensiva y tranquila" dice un compañero, "a veces demasiado tranquilo en clases", agrega un profesor. Pero sobre todo, un caballero, agradable de tratar, con quien uno haría un largo viaje sentado al lado. Un gran potencial que la vida sabrá hacer florecer constantemente para el beneficio de quienes tengan la suerte de estar cerca suyo.



Pedro Lira Subercaseaux

CUMPLEAÑOS: 17 DE DICIEMBRE



En Primero Básico llegó desde su natal Santiago, para incorporarse a un curso que lo apreciaría cada vez más por su compañerismo y buena disposición a ayudar a los demás. El mayor de siete hermanos y hermanas, jugador de Squash y futbolista (¡cuántos casi goles!), combinaba estas responsabilidades y aficiones con la vida social del curso y con el estudio, que no fue su fuerte hasta que se “puso las pilas” en Octavo, con un claro efecto en sus notas de Enseñanza Media, al tiempo que crecía su gusto por las ciencias, especialmente por la Biología ¿Tendría esto algo que ver en su asomo de vocación por estudiar Gastronomía en el “Culinary”, según lo decía en Cuarto Medio? Nadie lo sabrá, pero cualquiera sea el camino que tome, seguramente su cordialidad, su tono de buen caballero y sus capacidades intelectuales le llevarán muy lejos.

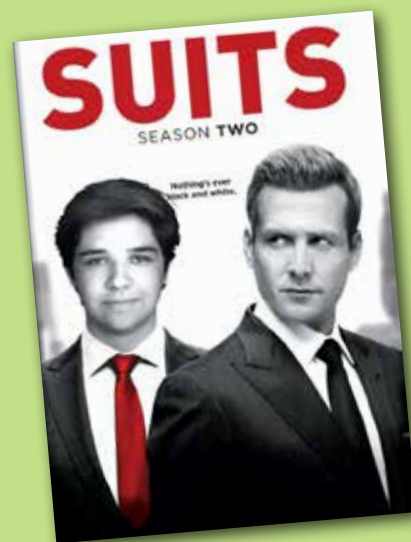


Juan Pablo Meier Herrera

CUMPLEAÑOS: 12 DE DICIEMBRE



Dicen que el hermano de puras mujeres suele ser un poco cómodo, acostumbrado a que lo sirvan. ¡En nada aplica a Juan Pablo! Único hombre de cinco hijos, su “carrera escolar” ha sido una contundente muestra de responsabilidad, fortaleza, generosidad y preocupación por los demás, y sólidas convicciones morales. Puede sonar exagerado, pero es cierto. Son innumerables las anécdotas del curso en que se recoge su ayuda a los demás en el estudio o en lo que fuera, el aporte a la unidad del curso, su liderazgo (como en la organización del aniversario, o durante la gira de estudios), y su sencillez para participar en todo. Con un carácter “quitadito de bulla”, se equivocaría quien pensara que es pasivo o que no tiene opiniones propias y firmes. De buen rendimiento académico, aunque bastante pasivo en clases, fue siempre un apoyo para los profesores.



DIEGO MENDIETA BUSTOS CUMPLEAÑOS: 11 DE SEPTIEMBRE



Me saqué un "Mendieta", contaba un papá del colegio, que le había dicho su hijo. A ese nivel se llegó a identificar el buen rendimiento con Diego Mendieta, famoso en el colegio por sacarse siete tras siete, desde que llegó a Pinares procedente del Wessex School. Pero sería injusto relacionarlo solamente con las buenas calificaciones; Diego destacó también por su dedicación a la música, afición que desarrolló en la banda que formó con sus compañeros y que varias veces pudimos aplaudir en eventos del colegio; y en el deporte, fanático del fútbol y el ski. Rápido para ponerse "colorado" cuando las cosas no salían como esperaba, pero siempre dueño de un buen carácter, buen amigo de sus amigos ... ¡notable este Diego! Un gran potencial para dejar una positiva huella en su paso por la vida adulta.



ÁLVARO MUÑOZ OSBÉN CUMPLEAÑOS: 11 DE NOVIEMBRE



Con una paciencia de oro para ayudar académicamente a los compañeros "más duros de cabeza", estudioso, metódico y buen alumno, así es Álvaro. Llegó al curso en Quinto Básico, amistoso, bien dispuesto a ayudar, de un ponerse colorado cuando lo molestaban, pero sin perder la calma, hizo buenos amigos fácilmente. Conocido por su afición a los deportes, especialmente al Squash, que lo llevó a competencias a nivel nacional e internacional, se pegó un buen estirón para quedar como uno de los más altos del curso. "Un caballero" para los profesores, calmo para saludar, responsable para encargarle cualquier cosa. Un gran valor este querido compañero.



Matías Olave Piderit

CUMPLEAÑOS: 08 DE ENERO

CUARTO MEDIO



Directamente de Estados Unidos, y dos veces. Hijos de padres chilenos, pero nacido en New Jersey y luego residente en Seattle por un año en la Enseñanza Media, Matías Olave aportó al curso un chorro de alegría, por su entusiasmo con los amigos y sus comentarios en clases, a veces lejos del tema que trataba el profesor, salvado del castigo por su simpatía, aunque no siempre. Muy bueno en los deportes, especialmente en el fútbol, la cancha era su ambiente nativo, un verdadero "factor desequilibrante" en los partidos. Mala suerte en la gira de estudios por el golpe en la cabeza haciendo sandboard, pero supo sobreponerse y disfrutar igual de lo que quedaba de viaje. Dueño de puntos de vista propios y de la fuerza para no dejarse pasar a llevar, sus tantas habilidades blandas no quedará sin reconocimiento en el mundo actual, también si alcanza su sueño del "carrito de comida rápida".



Rodrigo Piderit Schulz

CUMPLEAÑOS: 29 DE SEPTIEMBRE



Esta generación de Pinares es especialmente unida. Esto no es fruto del azar; se logra cuando hay personalidades fuertes y generosas capaces de tender puentes y orientar al grupo hacia metas comunes. Esto hizo, junto a otros, Rodrigo "Luli" Piderit. Es dueño de una perseverancia y una afabilidad que le valieron la admiración y amistad de sus compañeros, tanto en la sala de clases como fuera de ella, las que sumadas a la seguridad en sí mismo, le convirtieron en un positivo líder natural del curso, rol en que mostraba una gran voluntad para no dejarse influenciar por malos consejos ni vencer por las dificultades, la misma que le hizo aplicarse al estudio en Enseñanza Media ya que lo tuvo medio abandonado

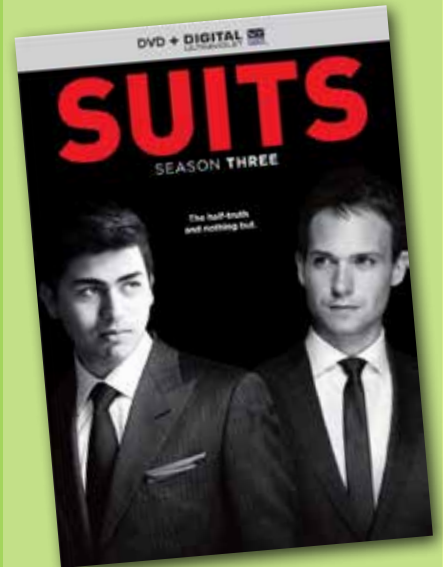
cuando chico. "Bueno para la pelota" (un Piderit al fin y al cabo), simpático y "bueno para la talla", como son los 24 primos Piderit, quizá no alcance su sueño de jugar por Huachipato y ser campeón de la Copa Libertadores - ya no se dedicó al fútbol profesionalmente - pero seguro que sí alcanzará sueños más importantes, y para el bien de quienes compartan su camino en la vida.



Benjamín Pineda Acuña CUMPLEAÑOS: 24 DE ENERO



Era difícil recordar en Cuarto Medio que Benjamín no era de los fundadores del curso, y que había llegado a Pinares en el 2012, recién tres años antes, cuando se presentó con un divertido “toco guitarra”. Totalmente integrado, con amigos por todos lados, deportista más por esfuerzo que por talento, con una clara inclinación hacia las Humanidades, se hizo famoso entre algunos profesores porque era capaz de discutir hasta la fecha ... y porque durante la elección en vivo del Papa Francisco creyó que se llamaba “Habemus”. Mayor de cuatro hermanos, era consciente del peso de ser buen ejemplo para sus hermanos, cosa notable. ¿Abogado litigante, político famoso, presidente de la República ... quién sabe por dónde lo llevarán la vida y sus decisiones?



Maximiliano Standen Paulsen CUMPLEAÑOS: 06 DE ENERO



Un alto tocando el bajo. Aficionado a la música hasta formar una banda en la que tocaba el bajo, fanático de los videojuegos, Max regalaba una gran sonrisa en todos los ambientes, siempre afable, generoso y paciente, también “jugado” por buenas causas como el movimiento “Siempre por la vida”. Alguien en quien los profesores confiaban y con quien se sentían a gusto, como todos los que tenían la suerte de tratarlo. Sus fiestas y paseos ayudaron notoriamente a la unidad del curso, como el inolvidable paseo padre-hijo que se realizó en Cuarto Medio a su campo de Collipulli. “Max es alguien en quien se puede confiar y tener conversaciones serias, en las cuales te va a escuchar con atención y, si puede, te dará buenos consejos para ayudarte” dice un compañero. Medio duro para el estudio, se aplicó al final de la Enseñanza Media, comprobando que sus capacidades son hartas y que sumadas a su gran tono humano tiene mucho que ofrecer al mundo.



CRISTÓBAL Tapia Yáñez

CUMPLEAÑOS: 15 DE ENERO



Otro regalo que dejó el terremoto el 2010 fue este querido compañero proveniente del Colegio Wessex. No le fue fácil integrarse al curso, pero bastó que se dejara conocer para que pasara a ser un gran personaje del grupo. Fanático del fútbol, buscó su posición en toda la cancha hasta encontrarla como arquero, participando en cuando campeonato era posible hacerlo. ¿Alguien "catete", una "pulga en el oído", que no afloje hasta conseguir lo que quiere? ¿Qué aporte simpatía y cree buen ambiente? ¿Y que no falte a un compromiso? ¡Ése es el Tapia!



Manuel TRONCOSO Hernández

CUMPLEAÑOS: 16 DE JULIO



Nieto e hijo de abogados, Manuel tiene una fuerte inclinación por las Humanidades, y si se suma a esto su verdadera pasión por argumentar, y su afición a la lectura, quizá sea el tercero de la familia en esa profesión. Amigo de sus amigos, dispuesto a ayudar a cualquiera en su estudio aunque signifique perder un recreo, es un compañero con quien se puede contar. Llegó el año del terremoto, el 2010, donde en poco tiempo se había ganado un lugar en las clases de Historia, Lenguaje y demás de esa área. Seguidor del fútbol nacional, también es deportista, aunque más un "buscador de mi destino" en el deporte que fanático de alguno en particular, no por eso dejó de destacar, por ejemplo ganando varias medallas en Ajedrez. Buen conversador, amigo de la comida rápida (siempre que haya hartos ketchup a mano), hay quien recuerda haber estado con él hasta las cinco de la mañana conversando de arte.



EMILIO URIARTE PRADO

CUMPLEAÑOS: 14 DE NOVIEMBRE



Nunca uno más del montón, así es Emilio Uriarte, que llegó al curso el año 2009, cuando soplaron fuertes vientos del sur, del extremo sur, de Punta Arenas, su ciudad natal. Mezcla de cuerpo humano y fierros, debido a los accidentes propios de su afición al motociclismo, gran deportista, de buena conversación, con miles de conocidos, de relaciones duraderas, aunque sean de lejos, el "Milo" tiene gran talento social y pasión por todo lo que emprende. Fanático de la saga "Rápidos y furiosos" podría relatar cien veces algunas de sus escenas sin cansarse.



CUARTO MEDIO

ALBERT VON PLESSING Cea

CUMPLEAÑOS: 30 DE SEPTIEMBRE



Buen alumno, intelectualmente bien dotado, se entendía que Albert llegara a Pinares buscando mayor exigencia académica. Desde su llegada fue un aporte en este sentido, aunque más lento fue el hacer amigos. Visto desde Cuarto Medio hacia atrás es notable lo que Albert pudo hacer en cuanto a crecimiento personal: de un adolescente un poco distante (al que en la gira de estudio no le faltaba ningún accesorio) a un joven maduro y encantador, con mucho que ofrecerle al mundo; son pocos los que hacen este cambio a esta edad. Pero no lo reflejaríamos fielmente si dijéramos que era sólo estudio, su afición al deporte era seria, especialmente al Frontenis. Recordaremos también sus generosos "reforzamientos express" a quien lo necesitara antes de una prueba. Gran persona este Albert.



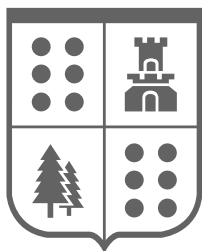


En el Prescolar Alto Río Ignacio hacía reír a todos sus compañeros y también a las misses, aportando la "talla" ingeniosa y oportuna que alegraba el momento, cualidad que le acompañó hasta Cuarto Medio, y que seguramente seguirá siendo parte de su vida en adelante. Un gran gestor de la unidad del curso, acogiendo a los nuevos o animando a todos a jugar fútbol como "Hugo Notario", o explicando Matemáticas, "Wido" merece un lugar especial en el recuerdo de sus compañeros. De buenas relaciones con todos, quizá por eso se hizo merecedor de la broma que le hiciera el profesor cuando todos oyeron sorprendidos cómo el capitán del vuelo saludaba al curso por su gira de estudios, en la que "todos se habían portado bien ... menos Wido", todos los pasajeros y la tripulación querían saber "¿quién es Wido?", se hizo famoso. Buena combinación de talentos tiene este amigo cuyo tono humano le abrirá seguramente todas las puertas donde se presente.



Generación 2015





PINARES



EDIFICIO
JUNGE
QUINTA JUNGE

aitue.

DESCUBRE UNA VISTA INSUPERABLE DESDE LO MÁS ALTO DE QUINTA JUNGE

Sé el primero en conocer Edificio Junge, un proyecto de sólo dos torres emplazado en el sector más exclusivo de Concepción, con una vista inigualable hacia el valle y el río Bío Bío.

- Torre A de 212 a 287 m² más terraza.
- Torre B de 81 a 138 m² más terraza.
- Terminaciones de alto estándar y tecnología EIFS.
- Cocinas con equipamiento Miele.
- Amplias terrazas de hasta 116 m² con BBQ integrado.

