

PINJARES

2014



Alto
rendimiento
en la PSU

ADMISIÓN
2015



Asegura tu ingreso
a la Universidad



PREPÁRATE CON
LOS MEJORES



www.institutoconcepcion.cl

Horario de atención: 09:30 a 19:30 hrs.

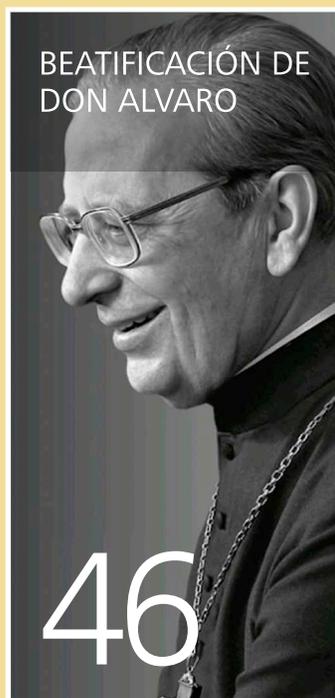
Freire 1035, Concepción / Fono: 041 - 222 30 42

Síguenos en  y 



05	Vida del Colegio
35	Día a Día
39	Profesores
45	Beatificación de Don Alvaro
49	Campañas Solidarias
53	Inglés en Pinares
55	El Arte en el Colegio
57	Dedicación a las Familias
65	Estrategia Académica
69	Pre Escolar Alto Río
73	Formación Cristiana
77	Familias que se despiden del Colegio
79	Cuarto Medio
99	Cursos

DESTACAMOS





PALABRAS DEL DIRECTOR



Queridos alumnos y antiguos alumnos, papás, profesores y administrativos:

Luego de varios años, por fin, es posible editar nuevamente el Anuario de nuestro Colegio Pinares.

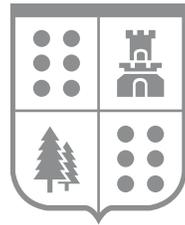
Quiero agradecer a todos los que han participado, dedicando tiempo y recursos, para materializar este esfuerzo. Esperamos continuar esta tradición en el futuro, ya que es una bonita forma de ir registrando la historia, año tras año, de nuestro colegio y de todos los que han pasado por él.

Como siempre, al armar esta memoria anual de Pinares, nos sorprende la cantidad de actividades diversas que se han realizado y también los cambios que se han producido en el colegio. Por ejemplo, lo bien que quedó la remodelación del oratorio, la habilitación de medios audiovisuales en todas las salas del colegio o la implementación de un nuevo plan lector en el primer ciclo básico. Además, Pinares ha recibido en los últimos años muchas familias nuevas, nuestro proyecto sigue creciendo, acompañado de la ilusión de tantos papás que hacen suyos los ideales cristianos que pretendemos formar en nuestros alumnos.

Finalmente, deseo enviar un cariñoso saludo a los antiguos alumnos que han egresado en estos años, especialmente a la generación 2014, recientemente egresada. Los felicitamos por los buenos resultados obtenidos en la PSU y les deseamos un gran futuro en su vida universitaria.

Los saluda afectuosamente,

Iván Escobar L.
Director



PINARES

Vida del COLEGIO



PINARES

AZUL

Simboliza las virtudes de la prudencia, justicia y piedad.

ROJO

Simboliza las virtudes de constancia, magnanimidad y nobleza.

ORO

Simboliza la virtud de la fortaleza, además del valor y el honor.

Los **doce círculos** de nuestro escudo representan a los doce niveles del colegio.

Tradicionalmente, **la torre** representa a la Virgen María como bastión inexpugnable de la Iglesia: al estar cerca de María, no hay nada que temer.

Los **pinos** –árbol que abunda en la zona donde se enclava el colegio– representan el compromiso del colegio con el mundo, y en concreto con nuestra Región del Biobío.

HIMNO COLEGIO PINARES

Pinares adelante
Alto tenemos que crecer

Sembrando ideales
Que no han de perecer.

Pulse fuerte nuestra sangre
Como el río a nuestros pies
Derramemos nuestras vidas
En el mar de hacer el bien.

Es Pinares es Pinares
Como el viento del Sur
Encendiendo corazones
En nobleza y virtud
En nobleza y virtud

Pinares tú nos formas
Paladines de un ideal
Porque éste es nuestro lema:
Crecer libres para amar
Crecer libres para amar.



INICIO DE AÑO ESCOLAR

Con mucha alegría, el primer día de clases fue todo un acontecimiento para los alumnos de Pinares. El Colegio vuelve a cobrar vida con las actividades en cada sala, en una jornada de reencuentro y de caras nuevas.

Se acaban las vacaciones y no hay pena, sino un grato sentimiento por volver a compartir con profesores y compañeros. "Lo normal de un colegio es que esté con niños, y es en el primer día cuando se siente ese cambio", explica un profesor.

Y de inmediato, el trabajo tomó el ritmo de siempre: comenzaron las actividades, las clases y contenidos para un gran año escolar. Los alumnos nuevos, que por primera vez llegan al Colegio, son recibidos por la Dirección y cada profesor jefe.



DÍA DE LA MAMÁ

Como es tradicional, desde Primero a Cuarto Básico se celebra, todos los años, el día de la mamá en el Colegio. Se trata de una sencilla actividad donde sus hijos pequeños tienen la posibilidad de entregarles manifestaciones de cariño. Este día, las mamás fueron celebradas por los niños, quienes prepararon números artísticos e hicieron entrega de un pequeño recuerdo que ellos mismos habían hecho en clases durante los días anteriores. Todas las mamás estaban muy contentas y agradecieron este detalle, tal como

comentó María Luisa Castro, mamá de alumnos Pedro y Pablo Opaso de Primero y Tercero Básico "Fue súper lindo, cuando llegamos al Colegio, los alumnos mayores del Centro de Alumnos nos recibieron con una rosa de regalo, y en el acto nuestros hijos nos cantaron y nos hicieron un regalo, además nos presentaron una obra del taller de teatro".





CARAS NUEVAS ALUMNOS QUE SE INTEGRAN

Mientras todos se saludan y reencuentran en el año escolar que recién comienza, hay un grupo de alumnos que ven todo con nuevos ojos, pero que de igual manera son acogidos por compañeros y profesores. Se trata de los nuevos alumnos que se incorporan a Pinares, y que llegan para formar parte del Colegio desde el primer día de clases.

La mayor parte, por cierto, arribó a Primero Básico, donde el profesor Joel Contreras fue el encargado de dar la bienvenida al nuevo curso, la gran mayoría procedente de Alto Río. "Al

principio les cuesta un poco, como es natural, al venir de un sistema distinto, a una estructura propia de un colegio, por lo que tienen una semana completa de aclimatación", cuenta el profesor Joel. Otro grupo de alumnos se incorporan a los cursos superiores.

Antonio Miranda, llegó a Cuarto Básico desde el Colegio Concepción San Pedro: "Me sentí bien recibido. Incluso, cuando estuve enfermo, me prestaron la materia". Los hermanos Muñoz de la Barrera (Cristóbal, Raimundo y Rafael, respectivamente), llegaron a Ter-

cer, Cuarto y Sexto, desde el Saint George de Santiago: "Los compañeros nos apoyaron hartito", cuenta Raimundo. Bienvenidos! Una característica de nuestro Colegio, es el acoger rápidamente a los alumnos nuevos, de forma que se sientan en su casa desde el primer momento.

Vicente, Cristobal y Oscar Larraín llegaron a 3º, 5º y 8º Básico; Javier González a 5º Básico, Ignacio Jiménez y Matías Hidalgo se incorporaron a 1º Medio.

DÍA DEL ALUMNO

Como siempre, los encargados de la organización del Día del Alumno fue el Tercero Medio. El objetivo que se propusieron fue darle un "toque" distinto al de otros años, creando competencias diferentes, siempre pensando que los alumnos lo pasen muy bien.

Fue así como dispusieron de una intensa agenda de competencias y pruebas entre alianzas: espartanos versus atenienses, compitieron durante todo el día en diversas actividades: juegos variados para los más chicos, gymkanas, carreras, boxeo, taca-taca humano, fútbol y múltiples juegos. "Destacamos que todos pudieron aprovechar muy bien las instancias, pues quisimos mantener a todos con actividades y dejar poco tiempo libre. También nosotros quedamos muy contentos, aunque bien cansados, pero valió la pena entregarnos un día por el resto de nuestros compañeros", señaló el Centro de Alumnos.

Un especial agradecimiento se merecen los profesores que estuvieron totalmente disponibles para apoyar los juegos y cuidar a los más pequeños. El profesor Héctor Ambiado destacó la participación y el compromiso de todos los alumnos del Colegio, lo que permitió una organización fluida. Fue un día de mucha alegría en que se veía a los alumnos entusiasmados con tantas actividades ... un verdadero "Día del alumno".





PROFESORES DEL COLEGIO



Durante el año 2014 estos fueron los profesores del Colegio. A todos ellos les agradecemos la dedicación y profesionalismo con que se entregan cada día en su tarea de formar a los alumnos de Pinares.

CONSEJO DE DIRECCIÓN

- Iván Escobar L. (Director)
- Raúl González A. (Subdirector)
- Francisco Javier Valdés G. (Secretario General del Consejo de Dirección)
- Cristián Freire A. (Representante de los papás)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA

- Joel Contreras B.
- Diego Pino C.
- Patricio Tejos A.
- Dieter Erbo A.
- Gonzalo Marín O.

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

- Andrés Arriagada P.
- Camilo Echeverría Z.
- Hernando Gayoso J.
- Gonzalo Mejía S.
- Pablo Soto O.
- Iñigo Undurraga Z.
- Antonio Zepeda N.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- Rodrigo Contreras R.
- Patricio Acevedo A.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Héctor Ambiado L.
- Domingo Llanos G.
- Cristián Valdés C.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

- Roberto Celorrio D.
- Sebastián González P.
- Nicolás Guzmán S.
- Pedro Muñoz I.

ADMINISTRADOR

Abelardo González A.

DEPARTAMENTO DE ARTES

- Héctor Ahumada Z.
- Pablo Castillo C.
- Rodrigo Contreras C.

COORDINADOR EDUCACIÓN MEDIA

Hernando Gayoso J.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

- Eugenio Arias I.
- Jorge Barrueto A.
- Claudio Leiva C.
- Ronald Morales A.

CAPELLANES

- Don Max Valdés I.
- Don Pablo Aguilera L.





REGALOS Y CELEBRACIÓN PARA LOS PROFESORES

Los profesores también tienen su día. Es muy bonito ver cuántos regalos reciben los profesores en esa fecha: un justo reconocimiento a su valiosa y esforzada labor. Los alumnos, especialmente los más pequeños, llegan con pequeños regalos para ellos, además del habitual regalo sorpresa del Centro de Alumnos.

Ese día los alumnos se van más temprano a sus casas para que el colegio celebre a su equipo de profesores. Este año, aprovechando una casa de campo que prestó generosamente una familia del Colegio, tuvieron allí un asado y un buen momento de esparcimiento.

Sebastián González y Hernando Gayoso estuvieron a cargo de la comida. Este último contó que “tratamos de que año a año

vaya teniendo un complemento: un año es recreativo, el siguiente es cultural-recreativo, y así, cada año tiene algo nuevo. Entre las novedades de este año estuvo el juego de la Lotería. “Estuvo muy bueno. Incluso me gané una huincha, muy útil, porque no tenía”, contó Antonio Zepeda.



WWW.MAXCON.CL



CENTRO DE ALUMNOS: COMPROMISO CON EL COLEGIO



Conformada por alumnos de Segundo y Tercero Medio, la directiva del Centro de Alumnos de Pinares asumió a partir de abril su período, luego de ser elegida por sus propios compañeros, con proyectos que aportarán en temas de infraestructura del Colegio, valores y deporte.

Entre las principales tareas del año, estuvo la organización del aniversario del Colegio, el Día del Alumno y la celebración de las Fiestas Patrias.

“También quisimos organizar la ayuda social, eligiendo alumnos de cada curso para ir a visitar hogares de ancianos, cooperamos con jinetas de capitán para los equipos de fútbol, y apoyamos al Colegio en lo que sea necesario a lo largo del año”, señaló Paulo Cifuentes, presidente.

DIRECTIVA

Paulo Cifuentes
Presidente

Rodrigo Piderit
Vicepresidente 1

Manuel Troncoso
Vicepresidente 2

Martín Hassenberg
Secretario

José Miguel Sáenz
Tesorero

100% NATURAL LLARLLURI FRESH BEEF

CARNES Y LONGANIZAS LLARLLURI

CORDERO LECHON

**Longanizas Artesanales - Novillos Cat. V
Cerdo - Corderos - Costillares Ahumados**

Despacho a Domicilio

dllarlluri@gmail.com ☎ 3164756 📞 62084471
Local 14 / Avda. 4 Carnicerías
Centro Comercial Vega Monumental



UN TRABAJO INVISIBLE Y VISIBLE A LA VEZ

No es necesario resaltar que un colegio es tarea de todos: crear un ambiente acogedor, propicio al trabajo intelectual y que haga grata la relación entre todos, requiere de personas que cuiden materialmente de las instalaciones. La limpieza de baños, salas de clases y jardines, de los servicios comunes, no es tarea pequeña. Es la que hace posible que

todo funcione. Los auxiliares del colegio realizan ese trabajo invisible y visible a la vez. Se vería si no se hiciera con la pulcritud que se hace todos los días. A los alumnos se les inculca que no deben aprovecharse de este servicio que los auxiliares prestan a lo largo de la jornada.

Son siete los auxiliares que nos ayudan día a día en el trabajo del Colegio. Sus nombres son bien conocidos por los alumnos: Esteban, Jorge, Sergio, Miguel, otro Miguel, Patricio y Juan, todos guiados por don Leo. Su valioso aporte fue reconocido y agradecido por los alumnos en el Día del Auxiliar, en el que el Centro de Alumnos hizo entrega de un regalo a cada uno, así como de un desayuno con la dirección.



Don Miguel Sandoval lleva 20 años en el colegio, y es reconocido a través del respeto y afecto de los alumnos: "Los muchachos se portan muy bien con todos nosotros, son cariñosos y serviciales; es muy grato trabajar en Pinares".

DÍA DE LA SECRETARIA

Las únicas mujeres del Colegio tuvieron su propia celebración, en el Día de la Secretaria. Soledad Castillo y Patricio Maldonado, reconocidas y queridas por alumnos, apoderados y profesores, son felicitadas especialmente en este día.

Soledad, llegó al Colegio el año 1996, por lo que conoce cada detalle y funcionamiento de las cosas en Pinares. Vive en Tomé, localidad desde la que viaja cada día, ha visto pasar todas las generaciones de alumnos: "Es como mi familia. Siempre me he sentido muy bien, y cada vez que hay ocasiones especiales, como ésta, recibimos mucho cariño".

Patricia, en tanto, llegó como encargada de la Enfermería, pero rápidamente traspasó sus funciones a la secretaria. Es la primera persona que vemos al entrar al Colegio, nos ayuda con la fotocopia y sigue a cargo del área de salud y primeros auxilios. En el Día de la Secretaria, Patricia agradeció todo el cariño: "Llevo 14 años en el colegio, me gusta trabajar acá, especialmente por el ambiente de respeto y cariño de los alumnos, el trato de los profesores y de la Dirección".

El día de la secretaria (3 de diciembre), sus escritorios se llenaron de regalos.



Donetch & Cía

Desde 1960

CORREDORES DE PROPIEDADES



TRADICIÓN | CONFIANZA | PROFESIONALISMO

NUESTROS SERVICIOS

COMPRA | VENTA | ARRIENDO
DE PROPIEDADES

ADMINISTRACIÓN DE ARRIENDOS

TASACIÓN DE INMUEBLES

LICITACIONES Y REMATES

DESARROLLOS INMOBILIARIOS

Tenemos la mejor cartera de alternativas para su nueva casa. Somos la mejor alternativa para vender o arrendar su propiedad.

WWW.DONETCH.CL

contacto@donetch.cl | 041 - 2227277 | San Martín #710, of. 3 - Concepción



GIRA DE ESTUDIOS: AVENTURA EN EL NORTE



Una oportunidad privilegiada para que los alumnos tengan la oportunidad de estar juntos, hacer cosas juntos y conversar –en una palabra convivir– es el Viaje de Estudios. El Colegio dentro del Plan de Formación contempla esta salida al norte del país de los segundos medios.

Durante el mes de agosto, los alumnos tuvieron la oportunidad de vivir una experiencia diferente en el norte del país. Una aventura que les permitió conocer lugares de interés, así como repasar capítulos importantes de la historia de Chile a la vez que surgen entre ellos nuevas amistades y quedan con estupendos recuerdos comunes.

Este año se viajó en avión hasta Calama. Luego, continuaron en bus hasta San Pedro de Atacama, donde visitaron los alrededores de este pintoresco pueblo. Desde ahí, el próximo destino fue Iquique, incluyendo camping en el desierto, para continuar rumbo a Arica.

Los alumnos atesoran diferentes momentos del viaje, como los paseos en bicicleta por San Pedro de Atacama, sandboard en las dunas





o el recorrido en lancha por la costa de Iquique, con el relato de la Guerra del Pacífico.

Martín Hassenberg recordó que “estuvo muy buena, con buena organización y guías buena onda. Fue un viaje muy bien aprovechado, porque lo disfrutamos. Recuerdo las duchas heladas en la mañana y que anduvimos mucho en bicicleta”.

José Miguel Sáenz destacó que “ir al norte en la gira es una instancia para conocer cosas que fueron importantes, como el salitre y sitios históricos. Además fue muy entretenido, con fogata por las noches, muchos chistes e incluso nos tiramos en sandboard en las dunas”.

Muchas virtudes humanas se ponen en juego en este viaje. Ya en las asambleas de curso, el Profesor Jefe habla del espíritu con que esta gira de estudio debe realizarse: olvido de sí, estar atento a prestar servicios a los demás, aprender a soportar con buen humor pequeñas bromas, hacer bromas de buen gusto, siempre buena cara, libertad y responsabilidad personal, delicadeza en el trato. No es un viaje solitario sino el de un equipo, es decir, una oportunidad propicia para vivir la confianza y respeto, para conocer y darse a conocer.

La preparación de esta actividad incluye una charla a los papás para que en la familia se fomenten las mismas disposiciones y actitudes.





★ FIESTAS PATRIAS: Celebrando nuestras tradiciones

Una de las celebraciones más coloridas y entusiastas del año son las Fiestas Patrias. En ella, participan activamente alumnos de todos los cursos, con la cuidadosa organización del Tercero Medio.

Este año, los juegos típicos, la música y las tradiciones tuvieron su lugar, con una extensa preparación por parte de los comités encargados, así como de los profesores a cargo de talleres de música y arte.

Como todas las cosas, estas sólo salen bien si se planifican y se trabaja duro. Así lo verificó el Centro de Alumnos preparando la celebración de Fiestas

Patrias para sus compañeros y para los profesores del colegio. A los alumnos mayores, que se encargan de esta fiesta, les ayuda comprobar que todo lo que se organice requiere preparación, dedicación y muchas horas de trabajo en equipo; es parte de la formación que el Colegio quiere entregarles.

La preparación se desarrolla en diferentes áreas. Motivación de los alumnos, preparación del escenario en el que trabajaron los alumnos del taller de arte del profesor Rodrigo Contreras, quienes mostraron una pintura de trilla, ensayos de los actos musicales y de obras de teatro de los más pequeños.

Entre los juegos, hubo lugar para lo más tradicional: carreras en saco, tres pies, emboque, rayuela. El profesor Dieter Erbo señaló que “es un momento para vivir los colores patrios. Se celebra con una ramada, pero a la par de eso, el Centro de Alumnos visita a los más pequeños les hacen un tour por los pasillos, en los que se muestra en paneles hechos históricos que han ocurrido en el país, con una mirada global de lo que se celebra”.

El Centro de Alumnos organizó la venta de choripanes, mote con huesillo, anticuchos, bebidas y empanadas, comida típica de estas celebraciones.



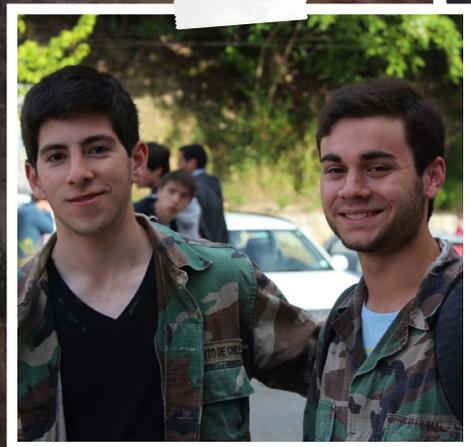




ANIVERSARIO: LOS DÍAS MÁS ESPERADOS DEL AÑO

Cada año, el aniversario del Colegio es diseñado y preparado por el Cuarto Medio, con ayuda de sus compañeros de Tercero Medio, que de esta manera se preparan para asumir la tarea el año siguiente. Como cada promoción quiere hacer su aporte a esta fiesta, con gran espíritu de iniciativa toman lo mejor de las experiencias anteriores e incorporan nuevas ideas. Todos los alumnos, especialmente los pequeños, esperan con ansias las novedades de cada aniversario. Son dos días muy intensos, llenos de actividades, donde realmente reina la alegría y el sano orgullo de pertenecer a Pinares.

Llegado el día, todo está preparado, hay muchos juegos y actividades, pero para eso fue necesaria mucha cooperación, gestión de recursos, diseño y planificación. Esto es el resultado de semanas de intenso trabajo, desde la planificación hasta la construcción de los juegos, además del trabajo administrativo de conseguir auspicios (siempre más difícil de lo que esperaban los alumnos) y de organizar a sus compañeros en alianzas y equipos. Una buena experiencia para los alumnos mayores, que además sacrifican parte de su tiempo para regalarle un buen aniversario a todo el colegio. Es la última herencia que dejan a sus compañeros menores.





RAMBO NOCTURNO

Hace años que la prueba más notable del aniversario es el Rambo Nocturno, una carrera en parejas que se hace por los patios y cerros del colegio, en la que los participantes deben superar duras pruebas de esfuerzo y resistencia. Los corredores, alumnos de Octavo Básico hacia arriba y exalumnos, ganan prestigio por sólo haber participado.

Este año compitieron 17 parejas, quienes debieron sortear obstáculos de todo tipo: terraplenes, alcantarillas, saltos, agua y a los demás contrincantes. Al final, la antorcha prendida indicó que el Rambo de Pinares lo ganó Emilo Uriarte y Rodrigo Piderit, de Tercero Medio.

Es numeroso y variado el público que asiste a presenciar la prueba. Muchos alumnos y papás del colegio, amigas del Colegio Itahue, alumnos y familias de otros colegios. Es una entretenida actividad que busca rescatar el valor de la reciedumbre y del esfuerzo.





CORPUS CHRISTI: PROCESIÓN POR EL COLEGIO



Es una celebración especial en el Colegio Pinares, la que se vive el lunes siguiente a la celebración litúrgica del Corpus Christi. Las familias y los alumnos se preparan con bastante anticipación para este acto de culto que tanta alegría da a Nuestro Señor. Durante el sábado y domingo anteriores, el Colegio recibe a quienes deseen colaborar, en la ejecución de alfombras de flores y aserrín de color, que da forma al escenario para recibir al Santísimo Sacramento.

Esta preparación la lidera el equipo del profesor Rodrigo Contreras Contreras: "Es una de las actividades de piedad del Colegio, y lo que hacemos tiene un fin formativo. Se trabaja para una proce-

sión, en la que el Santísimo recorre los pasillos del Colegio".

Participa toda la comunidad: profesores, auxiliares, apoderados, alumnos. El trabajo mayor recae en los alumnos, que se quedan hasta después de clases si es necesario, o faltan a algunas clases con el compromiso de ponerse al día posteriormente.

"La atmósfera incluye pendones decorativos, dibujos en el piso, con aserrín teñido. La complejidad es altísima, y siempre sale bien", agrega el profesor Contreras.

"Es Jesús que nos visita y recorre el colegio. Un momento que se vive con mucha intensidad y recogimiento, pero con una preparación enorme", señala Dieter Erbo. El Capellán Don Max Valdés añade que "es una cosa muy buena, porque se involucra el colegio entero, en una caravana de bendición. Participan muchos apoderados, profesores y alumnos en la preparación".





MAREA ROJA: MUNDIAL EN PINARES

El 2014 también será recordado como el año del Mundial. La selección chilena de fútbol cumplió una gran actuación en Brasil, donde estuvo a un paso de eliminar a los dueños de casa, y la fiesta se vivió con entusiasmo en el Colegio.

La marea roja tiñó salas y pasillos. Fanáticos y también no tanto (sobre todo profesores) se plegaron al ánimo futbolero para apoyar a Chile, en partidos que fueron presenciados en las salas.

“Fue una experiencia muy particular, con horarios en que nos pudimos organizar: los cursos pequeños lo vieron en un lado, los más grandes en otro, con un gran ambiente futbolero”, señaló Patricio Acevedo. Héctor Ambiado agregó que “ Todos los partidos que podíamos ver acá los vimos, y alguno un sábado, el último, con un grupo de alumnos”.

Todos vivieron los partidos a su manera. El profesor Gonzalo Mejía dijo que: “No soy fanático, pero de la selección chilena en el Mundial, sí”. El profesor Roberto Celorrio tuvo un partido distinto, debido a su nacionalidad española, la que lo hizo sufrir la por la eliminación a manos de Chile: “Se vivió de manera muy intensa, sobre todo el partido contra España. Fue el único partido en que no apoyé a Chile. Pero no importa, en el mundial anterior España le había ganado a Chile”.



Vive San Pedro de la Paz...

...un lugar para disfrutar

Últimas unidades
Primera Etapa

Segunda Etapa
Próxima entrega

Tercera Etapa
en construcción
y venta



Visite Piloto

Locomoción a la puerta.

Entre los puentes
Chacabuco y LLacolén



Teléfono: 41 3237235
www.parquemillaray.cl

Oficina de Ventas:
Pedro Aguirre Cerda 255
San Pedro de la Paz

 **DOMUS**
Inmobiliaria
www.idomus.cl



MACROEVENTO

Una de las fiestas más esperadas de Pinares es el Macroevento, evento organizado por el Primero Medio, con el objetivo de recaudar dinero para el Viaje de Estudios que realizan el año siguiente. La jornada incluye un ya legendario campeonato de fútbol, con equipos que tienen historia en el Colegio, además de juegos para niños, comida para pasar el día, show musical y entretenimientos para grandes y chicos.

Es una oportunidad para conocer a las demás familias del colegio, también a las de Alto Río que son especialmente invitadas ese día y a las amigas de Itahue, que también son parte importante de esta fiesta.

Marcela Köster, mamá encargada y gran organizadora, se mostró gratamente sorprendida, porque "es un trabajo enorme, pero las comisiones funcionaron súper bien. Integramos como sorpresa a los niños de Alto Río en una actividad es-

pecífica, cosa que ya se sientan partícipes, y conozcan el colegio".

Entre los juegos más concurridos, este año estuvieron: Hombre al agua, Pinta caras, Pesca milagrosa (con peces vivos) y la Ruleta animal.

El macroevento es organizado por los papás, pero los alumnos colaboran en el staff que coordina turnos y juegos.

La comida tuvo su lugar especial, con stands con diferentes productos, entre los que destacó el arroz a la yugoslava de la familia Widoycovich. "Es una receta de la bisabuela, con tocino, chorizo, gallina, cebolla en escabeche, ají color y arroz", contó don Jaime, padre de cinco alumnos del colegio.









TARDES ENTRETENIDAS

Se acaban las clases y en el fin de año, los alumnos ocupan su tiempo de la mejor manera posible. Cuando sólo quedan pruebas, pero no hay más materias que pasar, el tiempo en el Colegio se combina entre los estudios y los juegos.

La actividad se desarrolla hasta Sexto Básico. Los de Séptimo, dan pruebas globales y se van a sus casas a preparar la del día siguiente. Los mayores vienen a dar sus exámenes finales de curso. El profesor Cristian Valdés contó que " se trabaja en dos módulos: primero con el profesor de arte, música o inglés, en talleres con diferentes cursos. Y el otro módulo en actividades deportivas, con los más grandes. Luego se cambian". Las tradicionales tardes entretenidas se ejecutan desde finales de noviembre.



Haz una buena Inversión...



¡Compra un Bien Raíz!



*Lilian Garay
Tirso Ortiz*



CUARTO MEDIO VISITÓ UNIVERSIDADES EN SANTIAGO

Como ya es una tradición, los alumnos de Cuarto Medio realizaron una visita a Santiago para conocer destacadas universidades: Universidad Católica, Universidad de los Andes, Universidad Adolfo Ibáñez, y la Universidad de Chile.

Junto a su profesor jefe, Claudio Leiva, pudieron recorrer las instalaciones y actividades programadas por las casas de estudios, en una intensa jornada desarrollada íntegramente en un solo día.

“Fue una experiencia buena. A los alumnos les llamó la atención la infraestructura, compartieron con ex alumnos del colegio, con quien tuvieron feedback sobre el primer año de universidad. Fue un viaje agotador, pero la tarde fue libre para recorrer Santiago”, señaló el profesor.

Así, cada alumno, de acuerdo a sus intereses, pudo conocer detalles del área de estudio de su preferencia, recibiendo la bienvenida de estudiantes de la carrera y aprovechando la experiencia en estas prestigiosas universidades.

VIAJE A VIÑA DEL MAR: ESTRECHANDO LAZOS CON MONTEMAR

Los alumnos de Sexto y Séptimo Básico viajaron hasta la Región de Valparaíso para visitar la zona y compartir en el Colegio Montemar de Viña del Mar. La actividad, desarrollada a fines de octubre, se complementa con un recorrido por Valparaíso, con visita a lugares de interés como la tumba de Arturo Prat, el Edificio de la Armada, recorrido en trolebus, el Congreso, entre otros.

Los anfitriones de Montemar reciben a nuestros alumnos, dándoles alojamiento y ofreciendo una encuentro deportivo de fútbol y atletismo. “Rescato la convivencia que se produce, por la oportunidad de poder comportarse en las casas de los anfitriones, y la participación en las actividades, donde ganamos en fútbol”, indicó Gonzalo Marín, profesor jefe de Sexto, quien encabezó la delegación junto a Héctor Ambiado, Íñigo Undurraga y Cristián Valdés.





“La recepción fue muy buena, aprovechamos las salidas y visitas programadas, y también la interacción con otras personas. Llevamos recuerdos muy significativos”, señaló uno de los profesores al regreso.

Al cabo de tres semanas recibimos en nuestro Colegio a los alumnos de Montemar, esperamos haberlos atendido con el mismo cariño con que ellos nos recibieron en Viña del Mar.





SALIDAS CULTURALES: LA AVENTURA DE CONOCER

Todos los cursos tienen la posibilidad durante el año de recorrer lugares de interés dentro del Gran Concepción, como una forma de reforzar conocimientos y aprender fuera de la sala de clases. Cada curso tiene un par de salidas culturales al año, los que se realizaron a museos, bibliotecas, galerías, exposiciones, industrias, etc.

Los pequeños del primer ciclo básico se fascinaron este año con recorridos por el zoológico, Museo de historia natural y la exposición "Dinosaurios Gigantes" del Mall Mirador Bío Bío. "Terminó la semana de pruebas de resumen, y luego del viernes, nos pareció adecuada terminarla con una visita a la exposición, como curso, en la que se explica cómo se alimentaban los dinosaurios, a escala real, y responder preguntas", explicó el profesor Rodrigo Contreras, de Tercero Básico.

Primero Básico visitó la Galería de historia del Parque Ecuador, además de una Compañía de Bomberos. "Fue lo que más les gustó, porque vieron cómo desarrollan su actividad, las maquinarias, cómo se usan. Se subieron a los carros, con cascos y pistones", contó Joel Contreras.

Sexto Básico, acudió junto al profesor de Ciencias Sociales, Andrés Arriagada, a un recorrido por el Centro de Concepción. "Desde la Plaza, por el Museo de Arte Sagrado, recorrimos hasta Lincoyán, Iglesia la Pompeya, avanzamos hasta Parque Ecuador, y llegamos a la Biblioteca Municipal".





AGENCIA DE ADUANA
JUAN CARLOS RAMOS DE AGUIRRE & CÍA LTDA



Somos tu SOCIO ESTATÉGICO en el Comercio Exterior.

[www. agenciaramos.cl](http://www.agenciaramos.cl)

Casa Matriz: Blanco Encalada 444, of. 502, Talcahuano.



TALLERES PARA TODOS LOS GUSTOS

Las actividades académicas en el Colegio se complementan con extra programáticas. La importancia de los talleres crece año a año, en los cuales los alumnos pueden dedicar más tiempo y entusiasmo a hobbies y actividades fuera de la sala de clases.

Los talleres están abiertos a todos los alumnos, pudiendo participar en dos o tres al mismo tiempo. El deporte y las expresiones artísticas lideran las preferencias, con representantes de todos los cursos.

Destacan el taller de óleo, dictado por el profesor Rodrigo Contreras, quien este año enseñó la compleja técnica a un grupo de estudiantes de Sexto a Cuarto Medio: "Trabajan por el gusto de pintar, sin nota de por medio. Cuento siempre con ellos para actividades del Colegio, en las que disfrutan y aprenden".



TALLERES

- Fútbol
- Banda
- Handball
- Ajedrez
- Guitarra
- Coro
- Atletismo
- Miniaturas
- Pre-deportivo
- Pintura al Óleo
- Iniciación Musical
- Canto Popular





de Enseñanza Básica. “Es un taller que se ha ido formando con muchas ganas y ahínco”, comentó el profesor Cristián Valdés.

Los más pequeños también tienen actividades, pues participan en los talleres de Pre deportivo, Música y Teatro. El profesor Joel Contreras señaló que “este año, tuvimos la presentación de primero a cuarto básico, donde hicimos dos obras de teatro, para el Día de la Madre y Fiestas Patrias”.

Otro taller más específico es el de pintura de miniaturas War Hammer, del profesor Roberto Celorrio, en el cual se trabajan con pequeñas figuritas de guerreros, dragones y fantasías, pintadas a pincel: “Es uno de mis hobbies y quise trasladarlo al colegio”.

El profesor Héctor Ambiado estuvo a cargo de los equipos de fútbol y ajedrez. “Dentro del fútbol, clasificamos con 4 series a la etapa de octavos de final de Adicpa (Colegios Particulares), ganamos la categoría sub 10. Es el deporte que genera más interés, por lo que hacemos talleres masivos y selectivos”. Los más destacados representan al colegio en las competencias, como es el caso de José Tomás Norambuena, quien pertenece a las divisiones inferiores de Huachipato y “reforzó” a Pinares: “me gusta jugar por el Colegio, donde salgo de mi posición de delantero y paso a la creación. Hemos hecho buenos partidos”, señaló.

El profesor Héctor Ahumada impartió el de Iniciación Musical, un acercamiento para que los niños se involucren en la percepción auditiva: juegos de ritmo, melodías y diferentes instrumentos. El área musical también posee el taller de guitarra y bandas, en las que los alumnos proponen canciones y se van trabajando. “Han avanzado mucho, con mucha motivación”.

También destacan los talleres de atletismo, abiertos para niños

Inglés también tiene un lugar en el colegio. Juan Pablo Meier, de Tercero Medio, participó en los talleres. “Sirve para preparar pruebas, y ayuda bastante”.

TALLER DE AJEDREZ

Por primera vez, y con un interés bastante alto por parte de estudiantes de varios cursos, el ajedrez encontró protagonismo en el Colegio. Con la participación de una quincena de motivados participantes, el taller debutó con alumnos de Cuarto a Octavo Básico.

Y la preparación los llevó a representar a Pinares en el Torneo Adicpa, por primera vez en este deporte. Josepablo Muñoz, alumno de Sexto Básico, destacó la posibilidad de perfeccionarse en el ajedrez: “Sabía jugar, pero el Taller me sirvió para mejorar mi juego y poder competir. Es un gran apoyo y se pasa muy bien”.





PLAN DE LECTURA: EL GUSTO POR LEER

Comprender lo que se lee y gustar de ello es básico en la educación, ya sea en Biología, Matemática o Humanidades. Todo se aprende leyendo, la cultura genera enriquecimiento, y es por esto que Pinares le otorga un lugar muy importante a la lectura.

El Plan de Lectura apunta a fortalecer la lectura en cada alumno. Los libros están en la sala, con espacio de tiempo para leer en el colegio. Una costumbre que se desarrolla para alumnos de Primero a Octavo. En la Enseñanza Media también pueden estudiar en ese espacio. Los libros son evaluados dentro de una asignatura específica.

“El plan de lectura ayuda mucho a los alumnos pues disponen de los minutos necesarios para leer dentro del horario de clases (media hora cada día) dijo el profesor Gonzalo Marín. Los más pequeños, según el profesor Joel Conteras, también se adaptan a este sistema: “En Primero, el profesor les cuenta un cuento y se hace una reflexión o preguntas. Parten con el plan cuando comienzan a leer, es decir, terminando el primer semestre”.



ACTO CÍVICO: PRIMER LUNES DE CADA MES

El acto cívico de Pinares se celebra el primer lunes de cada mes. Se encargan del desarrollo de esta actividad los cursos mayores del colegio. A lo largo del año se van recordando diferentes fiestas nacionales y aniversarios a la vez que se aprovecha para recordar a los alumnos distintos aspectos de su formación y objetivos que deben lograr, entre ellos algunas virtudes en las que esforzarse especialmente.

Uno de los aspectos destacados es que se realiza la virtud del mes, con entrega de diplomas a niños de Primero a Cuarto Básico que hayan desarrollado de mejor manera esta virtud: orden, sinceridad, generosidad, fortaleza, etc. Es una ocasión de reunión general, en la que se entona el himno del colegio, y donde se dan a conocer las principales informaciones de la vida del colegio.





PINARES

Día a Día



Día a Día









PINARES

PROFESORES



Decorative flourish

Educar en la belleza

Decorative flourish

En la educación de Pinares, uno de los temas más importantes tiene que ver con el gusto por hacer las cosas bien, con la virtud de la magnanimidad. En tiempos en que la juventud se nubla con la tecnología, las facilidades y el ocio, es relevante no perder de vista los anhelos de cosas grandes y nobles.

El concepto de belleza abarca mucho. Existe la belleza de la verdad, de lo humano, lo natural, del arte... en todas sus formas. Entonces, para educar y despertar ese asombro, hay que educar la mirada. Es por eso que los propios profesores son los primeros llamados a redescubrir la belleza de las cosas, a través de lecturas dedicadas, para traspasar así este sentimiento a los alumnos, en una primera etapa donde se busca desarrollar la sensibilidad por el tema.

“Mucha gente no la ve, porque no sabe mirar. Pasamos por el lado del río y no lo vemos. Las nubes, se pueden mirar o no. Lo que queremos es forjar corazones ambiciosos, no el de la cabeza, sino el de fondo, donde está el querer de la persona, la voluntad, lo que mueve la vida y lo que soy”, sostiene Raúl González, subdirector del Colegio, agregando que “nos propusimos que los niños desarrollen desde pequeños esa sensibilidad, que tiene que ver con la capacidad de asombro, de todo lo que nos rodea”.

Este año, la actividad contempló la revisión de textos y conversación de temas. El primer libro fue *“Humanismo, los bienes invisibles”*, en el que cada profesor pudo asombrarse de sus propios contenidos.”

El profesor Gonzalo Mejía participó de las reuniones y destacó la intención de provocar una refundación epistemológica de cómo enseñar. *“Me refiero a cómo captar el conocimiento. Surge, creemos, que a partir del asombro. Y el ser humano lo hace con algo que le causa curiosidad o le llama la atención, lo bello y lo bueno. Queremos creer que los niños, a través del descubrimiento de la belleza, aprenden y obtienen conocimientos”*.

Cada uno de los participantes pudo trabajar sus propias reflexiones a partir de lo leído, en sesiones encabezadas por Raúl González, Iván Escobar, Abelardo González, Camilo Echeverría y Gonzalo Mejía.

“Me parece interesante elevar la mirada del conocimiento a las cosas más importantes, trascendentes. En el fondo, darle el

marco de referencia que tienen los conocimientos en el área de la ciencia, humanidades, formación de las virtudes... todo eso apunta a la belleza. Vivir de manera virtuosa, implica disfrutar de ella, vivir las virtudes alegremente”, añadió el profesor Dieter Erbo.

“Es una iniciativa que me parece muy buena. Nos ayuda a ver las cosas desde otro punto de vista y nos ayuda a salir de la rutina que tenemos en el día a día, de nuestra asignatura. Es bueno para nuestra formación y la de los muchachos”, añade Roberto Celorrio.



PROFESOR DESTACADO: PABLO CASTILLO, UNA VIDA DEDICADA A LA MÚSICA



Llegó al Colegio Pinares a través de la música, aunque aún lejos de acercarse formalmente a la labor docente. Pasarían varios años hasta que, primero a través de los coros, y luego de clases de música, terminara de incorporarse al Colegio.

Dueño de una voz privilegiada, que comenzó a forjar desde los 17 años, la trayectoria del profesor Pablo Castillo da cuenta de una gran carrera como intérprete de ópera y director de coro, ampliando su aprendizaje fuera del país y contando presentaciones estelares en distintos escenarios, como el Teatro Municipal de Santiago.

TRAYECTORIA

“He tenido estudios afuera, relacionados con el canto y con la música interpretativa. He ido estudiar canto lírico en distintos lugares: en Nueva York, con el maestro Mark Oswald; en Italia, en la Scala de Milán; en Buenos Aires, en el Teatro Colón”.

“Tengo la suerte de poder dirigir varios coros: el de la Escuela de Carabineros, de la Universidad del Desarrollo y Ars Vocalis. Este último lleva 4 años y fue fundado sobre las bases de un

proyecto del Gobierno Regional para conmemorar el Aniversario del Terremoto del 27 de Febrero de 2010. En este contexto, se convocó a las mejores y maduras voces líricas de Concepción, con el fin de preparar el Réquiem de Mozart, para ser interpretado en la ciudad de Constitución”.

“Ya es la quinta ópera en que participo como solista en el Teatro Municipal de Santiago. En “Los Puritanos”, formé parte del elenco internacional. Siempre es rico volver al teatro, en especial la ópera. Había dejado de lado esta faceta, pero lo retomé fuertemente y he estado varias veces. He hecho conciertos en Concepción, estuve en la producción de “Carmen”, en el teatro de la U. de Concepción. Había dejado de cantar por problemas de salud, y me retiré por dos años del canto como profesional de las grandes ligas, pero tenía la intención de volver”.

“El colegio me da las posibilidades, tanto para perfeccionarme como profesor, como para hacer mis actividades artísticas como músico, que para mí también son importantes. Ese valor no lo da cualquier lugar de trabajo”.

PINARES

“Me invitaron desde hace mucho tiempo, por un tema musical. En ese tiempo no estaba muy vinculado con la labor docente, pues la pedagogía no era mi prioridad en ese momento, porque





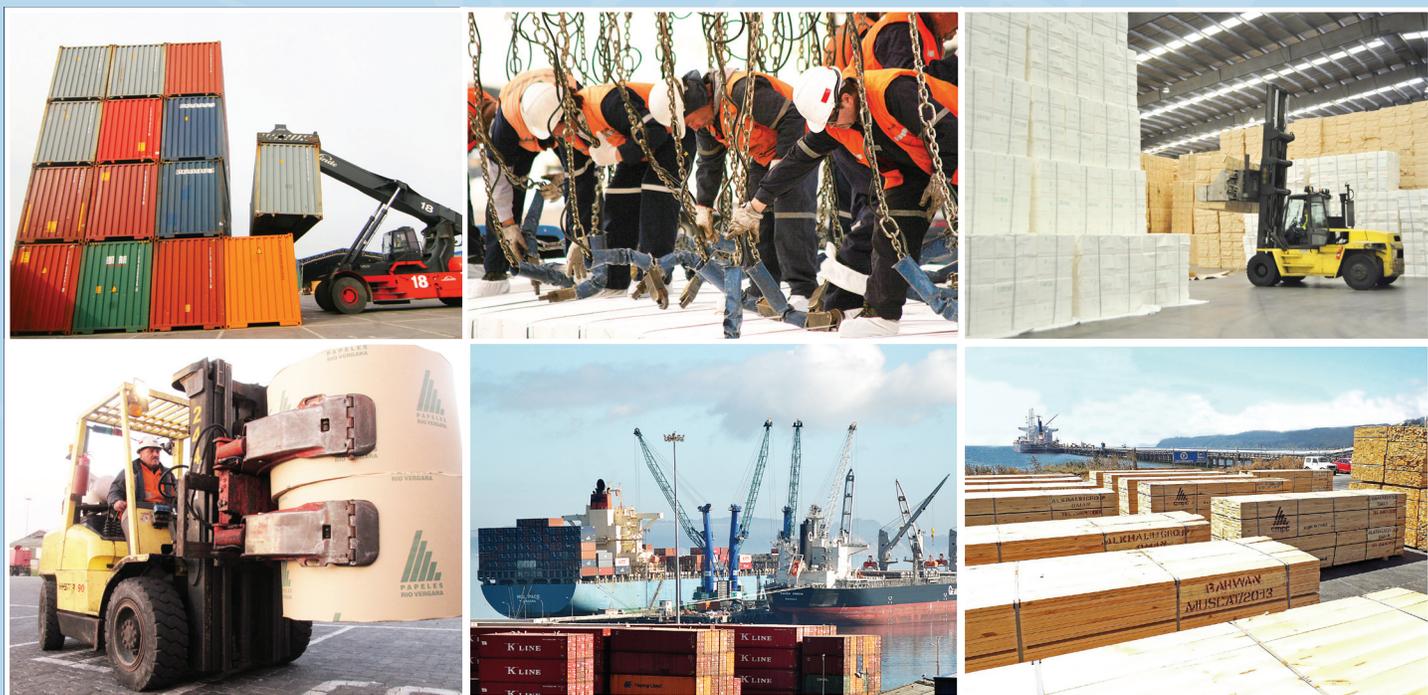
estaba desarrollando mi carrera musical y artística. Con el tiempo, se fueron dando situaciones, recomendé al primer profesor que fue Manuel Suazo, quien por razones de trabajo se fue a Santiago, y entonces me propusieron tomar el coro”.

“Acepté, pero en una primera instancia sólo eso. Se fueron dando circunstancias, hasta que accedí a trabajar en el aula y tomar algunos cursos. Primero haciendo clases a los más grandes, y después con más chicos. Con el profesor Héctor Ahumada, nos repartimos los cursos de acuerdo a las prioridades del colegio”.

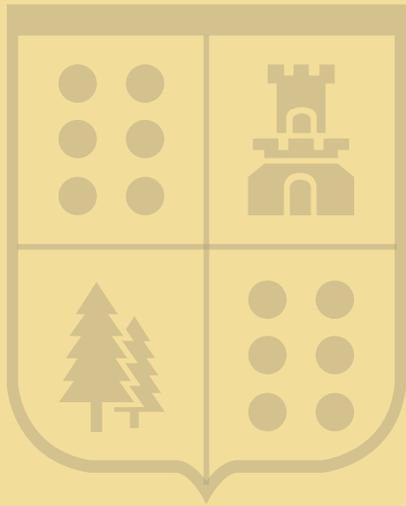
“El Colegio es un lugar grato para hacer clases. Los alumnos son muy responsables, llegan con las tareas, cumplen con la información y participan con entusiasmo; el interés por aprender es a otro nivel”.

CORO

“Acá tengo el taller de coro y de canto. El taller de coro es todo un éxito en el colegio. Lo hacen fantástico: son talentosos, aplicados y van a todas. Nos hemos presentado en varios lugares y hemos ido a competencias. Cantamos en actividades del colegio. Se sienten identificados, quieren su grupo y les gusta cantar, aunque es un trabajo agotador, pero a la hora de ponerse la camiseta por el grupo, lo hacen muy bien”.



PUERTO LIRQUÉN
EL TERMINAL MULTIPROPÓSITO DEL SUR DE CHILE



PINARES

Un mundo de soluciones a su alcance

ene **Uso**

Envases y
productos desechables

Búscanos en  Facebook



Los Carrera 465 Concepción
www.eneuso.cl eneusoconcepcion@gmail.com

Horario continuado • con estacionamiento interior
Lunes a Viernes: 9:30 a 19:00 hrs. Sábado: 10:00 a 14:00 hrs.



PROPIEDADES

Oriana de Arriagada
Claudia Arriagada



WWW.CARRIAGADA.CL

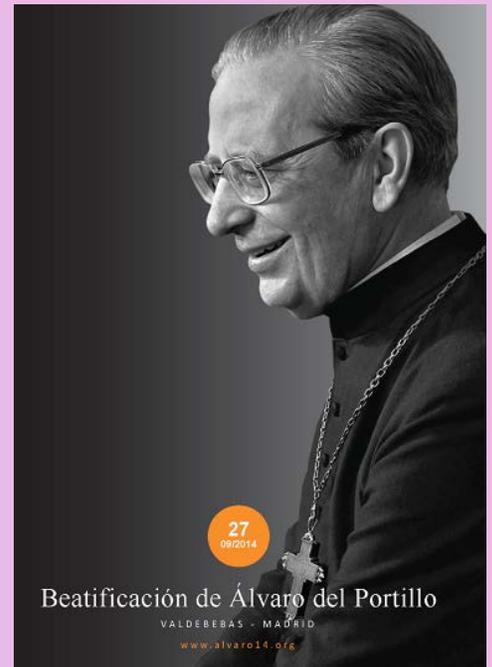
"EL SUEÑO DE TU CASA PROPIA
DÉJALO EN NUESTRAS MANOS"

San Martín 553, Oficina 407, Edificio Millenium II, Concepción - Chile
Tel: (041) 221 9013 - (041) 223 2578 | Cel: (56 9) 9318 7143 - (56 9) 9826 7600



PINARES

Beatificación de DON ALVARO



Un viaje muy especial fue el que vivió un grupo de alumnos y profesores del Colegio Pinares que asistió a la Beatificación de Don Álvaro del Portillo, fiel colaborador de San Josemaría y su primer sucesor al frente del Opus Dei, realizada a fines de septiembre en la ciudad de Madrid.

Fue así como se sumaron al viaje; los profesores Francisco Javier Valdés, Iñigo Undurraga y el capellán del Colegio Don Max Valdés, junto a los alumnos Giancarlo Cassinelli, Manuel Ulloa, José Miguel Sáenz, Fernando Smith y Sebastián Freire, de Segundo y Tercero Medio, más otros tres chiquillos que asisten por el Centro Frontera a los medios de formación, que allí se ofrecen. Una experiencia inolvidable, que incluyó un intenso recorrido cultural por la ciudad de Roma y Madrid y algunas otras ciudades.

“Los primeros días, recorrimos con calma pero a buen tranco, la ciudad de Roma

que ofrece tantas maravillas que visitar. La primera noche, estuvimos en la Plaza de San Pedro, a todos nos impresionó mucho el tamaño y el ver la fachada de la Basílica, la columnata iluminada y saber que el Papa, a esa hora, probablemente estaría durmiendo a pocos pasos de nosotros.” Los días siguientes pudieron recorrer las 4 grandes Basílicas romanas, la plaza España, la Fontana di Trevi, los foros romanos y el Coliseo, la Scala Santa, el Panteón, los Museos Vaticanos, y un largo etcétera ya que Roma, en cada esquina y callecita tiene algo que ver. A todos les impresionó mucho el poder asistir a la Santa Misa en la Capilla Clementina junto a la tumba del Apóstol San Pedro y que se encuentra debajo del altar mayor de la Basílica. Un interés especial despertaba en todos la posibilidad de visitar los jardines vaticanos en donde se encuentran las dependencias de diferentes oficinas de la Santa Sede, además de la residencia del Papa Benedicto XVI y el Papa Francisco. “Fue allí donde tuvimos la oportunidad

de ver al Papa a pocos metros, cuando entraba a su casa, la residencia Santa Marta”, contó Manuel Ulloa, quien alcanzó a sacarle una fotografía.

La visita también incluyó ir a rezar ante los restos de San Josemaría y en la tumba de Don Álvaro, que se encuentra en una cripta subterránea; allí pudieron tener la Santa Misa y pedirle por muchas intenciones que cada uno llevaba de sus familias y amigos. Un día completo lo dedicaron a visitar el pueblo de Asís, cercano a Roma. Fueron dos semanas muy bien aprovechadas, pues luego de estar en Roma, se fueron a Madrid. La Beatificación de Don Álvaro, y la Misa de acción de gracias por la Beatificación, fueron el centro de estos días en Madrid. 300.000 personas asistieron a la ceremonia en el Parque Valdebebas, en las cercanías del aeropuerto de Barajas en Madrid. Durante los días en España aprovecharon de visitar bastantes sitios de interés, entre ellos un tour por el estadio Santiago Bernabeu, el Museo

Beatificación de DON ALVARO

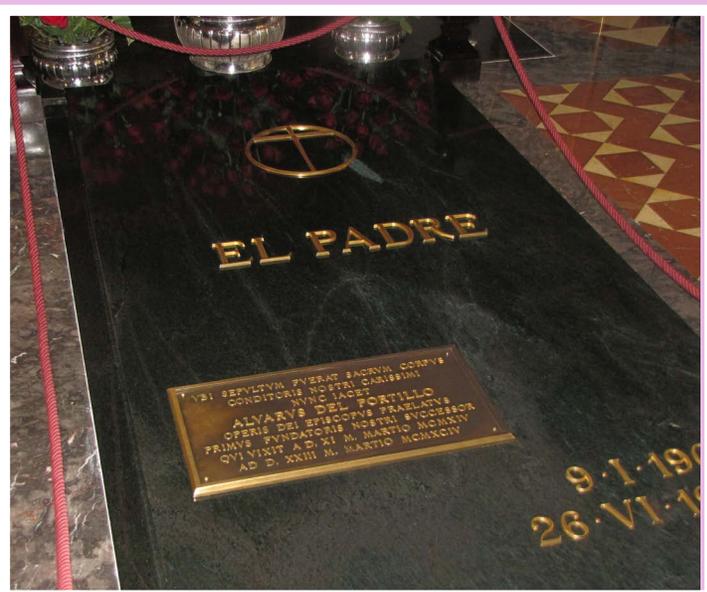
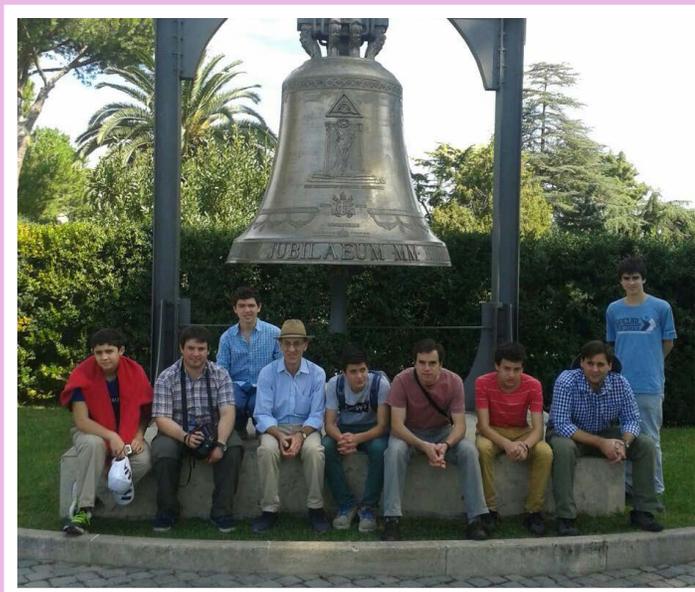


El Prado, además de ciudades antiguas como Toledo y Segovia, en el tren de alta velocidad.

En Madrid alojaron en un Colegio similar a Pinares, en el que había grupos de Nigeria, Uruguay, Argentina, algunos que habían venido de Austria,... "Con algunos de ellos no quedaba más que comunicarse en inglés y era bien animante comprobar que sabíamos más de lo que pensábamos" comenta uno de los asistentes.

Francisco Javier Valdés, Secretario General del Colegio, tuvo la oportunidad de conocer a Don Álvaro en 1974, cuando vino a Chile, acompañando a San Josemaría. "En ese tiempo yo estaba en primer año de la Universidad, por lo que asistir a su beatificación fue algo muy especial: resulta impresionante, para mi que estuve con él, ver que llegue a los altares, como lo hizo el Fundador del Opus Dei, hace ya algunos años".

Sobre su legado, afirma que "lo que hizo fue ocultarse y desaparecer y transmitir el mismo espíritu que recibió de San Josemaría. Fue muy apostólico, impulsó el Opus Dei por todo el mundo, con absoluta fidelidad al fundador. Un hombre brillante y, a la vez muy sencillo y cercano, alegre y que transmitía una gran serenidad; que trabajó mucho por la Iglesia..."





LA BEATIFICACIÓN DE DON ALVARO EN EL COLEGIO

Durante los días anteriores a la fecha de la Beatificación, los alumnos le pedían a Don Álvaro favores para sus familias y necesidades personales.

Grandes y pequeños acudían a Don Álvaro con confianza y devoción.

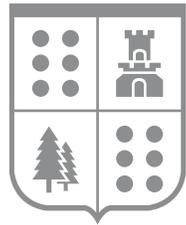
En el hall de entrada al Colegio, se montó una gran exposición con la vida y labores apostólicas impulsadas por Don

Álvaro en todo el mundo. Daba gusto ver a papás a primera hora de la mañana junto a sus hijos pequeños aprovechando esta exposición, así como a profesores y alumnos mayores a lo largo del día.

Un numeroso grupo de familias del Colegio viajó esos días a Madrid para asistir a esta entrañable ceremonia.



Familias del Colegio Pinares al termino de la Ceremonia de la Beatificación



PINARES

campañas SOLIDARIAS



CAMPAÑAS SOLIDARIAS: LA ALEGRÍA DE AYUDAR



La solidaridad es un tema que se trabaja durante todo el año en el Colegio, con actividades para cada uno de los cursos a lo largo del año. Es así como los alumnos salen de clases para realizar visitas a diferentes hogares y centros de acogida, llevando distintos tipos de ayuda: lo primero y más importante es acompañar a esas personas llevándoles cariño y alegría; también se aprovecha para ayudarles en el aseo, arreglar los jardines, cantarles, y entretenerlos durante un rato.

Guiados por los profesores jefes de cada curso, cada semestre, se prepara con tiempo cada una de estas visitas de modo que los alumnos aprovechen para crecer en la generosidad y preocupación por los demás. En agosto, los alumnos de Tercero Medio pintaron el muro externo y rejas del Hogar de Ancianos Villa Giacaman, en Hualpén.

“Fue un trabajo duro, sobre todo el antejardín del hogar, porque nos tocó un buen día y tuvimos mucho sol. Pero fue entretenido, porque además estábamos ayudando a personas y dejando más bonito su lugar”, destacó Augusto Bellolio. Rodrigo Colarte, también de Tercero, dijo “rescato el trabajo que hicimos como curso, con mucha unidad; además nos daban las gracias, porque nos estaba quedando bonito”.





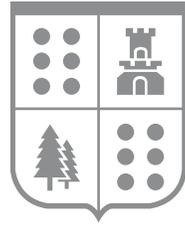
El mismo lugar fue visitado por otros cursos durante el año, como Octavo y Primero Medio, saliendo de la rutina del Colegio. Aunque también acudieron a centros como la Sede Social Rural de Hualqui (Séptimo) o el Hogar de Ancianos de Chiguayante (Colón), como fue el caso de Sexto Básico y Segundo Medio.

“Fuimos pasando todos, después de clases, con la misión de atender a los abuelitos. Se formó una relación buena y un nexo simpático con los voluntarios”, señaló el profesor Rodrigo Contreras. Lucas Arce, estudiantes de Segundo Medio, resaltó “la posibilidad de ayudar a los más necesitados, que dan estas actividades”.

Los más pequeños también tuvieron una instancia para compartir. Los niños de Primero Básico, junto a las mamás, fueron al Hogar de Ancianos para llevar útiles de aseo y dulces a los abuelitos, llevando alegría, dibujos y canciones. Segundo Básico visitó un Hogar de Niños en el Barrio Universitario, llevándoles una mini once y una tarde de juegos.







PINARES

Inglés en PINARES



INGLÉS EN PINARES

La preparación y enseñanza del idioma Inglés es uno de los aspectos fuertes del Colegio Pinares, que año a año se esfuerza por entregar las mejores herramientas para que los alumnos puedan desenvolverse de la mejor manera y rendir con éxito las diferentes pruebas internacionales estandarizadas.

ASESORÍAS TASK

Una de estas herramientas son las Asesorías Task, programa externo que opera desde hace 13 años en el colegio, brindando apoyo pedagógico de inglés, asesorándolos tanto en la parte metodológica como del idioma para mejorar el desempeño en la sala de clases.

“Las asesorías coincidieron con mi llegada al Colegio, para ordenar la asignatura y darle coherencia a los cursos, libros, carga horaria, tipo de clases, división de los cursos, etcétera. Los logros obtenidos están a la vista: el trabajo que se hace es personalizado, lo que permite dedicar más tiempo a cada alumno”, señala el profesor Claudio Leiva.

Las asesoras del grupo Task vienen seis veces en el año, para observar clases y tomar exámenes orales a cada uno de los alumnos y de esta forma verificar los logros.

PRUEBAS ESTANDARIZADAS

Las pruebas estandarizadas de Cambridge han dado muy buenos resultados en Pinares. Se empezó con algunos exámenes y el último año llegamos a seis exámenes internacionales, para los cursos Tercero, Cuarto, Sexto y Séptimo Básico; Segundo y Tercero Medio.

“Estas pruebas nos sirven para medir como estamos. La idea es llegar a un nivel alto con nuestros alumnos”, agregó el profesor Leiva. Esto se demuestra en el éxito conseguido en la Prueba SIMCE, así como la preparación de los alumnos de Segundo y Cuarto Medio que rinden los exámenes PET y FCE.

Para el colegio, el inglés es una herramienta hoy en día muy importante, por eso estamos poniendo los medios para que nuestros alumnos sigan progresando. Nos alegra comprobar que varios exalumnos han podido rendir, sin dificultad, en asignaturas dictadas en inglés en la universidad, otros han ido de intercambio y nos han dicho que se han desenvuelto con facilidad gracias a lo aprendido en el Colegio.

Entre las medidas tomadas para impulsar el inglés en Pinares, se decidió que la asignatura de Tecnología se dictara en este idioma; de esta manera los alumnos de estos cursos tienen más horas a la semana en que practican el inglés.

A large, textured splash of red watercolor paint is centered on a light blue background. The splash has irregular, feathered edges and a gradient of red tones, from a darker red in the center to a lighter, almost white-red at the edges. The text 'EL ARTE en EL COLEGIO' is written in white, sans-serif capital letters across the middle of the splash.

EL ARTE en EL COLEGIO



EL ARTE EN EL COLEGIO

La enseñanza del arte se complementa en el Colegio buscando un equilibrio entre el enfoque científico, de modo de poder comprender la técnica, conocer la historia y apreciar cada obra; y la experiencia de vivir el arte. Para eso, con dedicación y entrega, el arte se desarrolla durante todo el año a través de distintas actividades, con la entusiasta participación de los alumnos.



TALLER DE ÓLEO

Año a año, el Taller de Óleo ha ido consolidando un lugar en la formación artística de los alumnos. De la mano del profesor Rodrigo Contreras, los alumnos aprenden y aplican distintas formas de composición y pintura. Es notable cómo se apasionan por su labor y los resultados que pueden llegar a obtener.

“Me siento muy respaldado con las cosas que hago. El Arte en el Colegio, ha ido con los años, teniendo la importancia que le corresponde, gracias al respaldo de la Dirección. En muchas de las celebraciones del Colegio, el Departamento de Artes Plásticas, presta un real apoyo, de forma que esas actividades resulten lo mejor posible; es así como para la celebración del Corpus Christi, cada año se trabaja con intensidad y entusiasmo y, por qué no decirlo, con mucho cariño ha-

cia Jesús Sacramentado que recorrerá los pasillos adornados y decorados del Colegio. En otras oportunidades hay que ambientar un escenario, como sucede para la celebración de Fiestas Patrias o para la graduación de los alumnos o preparar el retablo de las Primeras comuniones o de la Confirmación. Es un trabajo que pienso es muy formativo para los alumnos ya que exige hacer las cosas bien, dedicar muchas horas, pensando siempre en el motivo último de esa tarea; buscamos que cada pintura salga lo mejor posible, con un ambiente artístico que llama a la piedad, y también formativo, pues los alumnos trabajan con el compromiso de que salga bien”, señala el profesor Rodrigo Contreras R.

CORO: CRECER CANTANDO

Pinares posee un coro de alrededor de 30 alumnos de Séptimo a Cuarto Medio. Son

varias las presentaciones que han tenido a lo largo del año, destacando principalmente su actuación en la Fiesta del Corpus Christi y en la Misa de San Josemaría en la Catedral de Concepción, además de concursos externos y presentaciones varias, a lo largo del año.

Dentro de su repertorio se encuentra música sacra, popular, folclórica y clásica.

“En el coro no hay selección de alumnos, todos son bienvenidos, sólo se les ubica en el registro que les corresponde cantar y, poco a poco, van mejorando hasta lograr un buen nivel armónico y vocal. De los alumnos de Pinares, valoro su compromiso, siempre están en todas y nunca me dejan solo” comenta Pablo Castillo, Director del Coro.





PINARES

Dedicación a las Familias



COMIDA DE BIENVENIDA A LOS NUEVOS PAPÁS

Ya es una tradición que al comienzo de cada año, los papás antiguos le den la bienvenida a las nuevas familias de Pinares. Se trata de una entretenida comida que es amenizada con números musicales a cargo de los propios alumnos en la que se palpa el cariño con que son recibidos los nuevos papás por la Dirección y el Centro de Padres.

Marcela Köster, mamá encargada de la organización junto a un buen número de otros matrimonios, cuenta que "es una comida en que se da la bienvenida a las familias que se incorporan al Colegio, es algo bien entretenido, pues acogemos a quienes se unen, de modo que se sientan como en su casa, desde el primer momento". Los alumnos mayores, este día se visten elegantes y ayudan a servir y atender las mesas.



CUENTA CUENTOS

Hace años que semana a semana los papás de Primero y Segundo Básico vienen al colegio para contar un cuento al curso de sus hijos. Ese día los papás hacen de profesores, durante unas horas, de sus propios hijos; contaba uno de ellos que al comienzo estaba poco nervioso, pero que los mismos niños le ayudaron a superar ese "pánico" inicial.

Diego Pino, profesor jefe de Segundo Básico, cuenta que ha sido una muy buena experiencia; el objetivo es que los papás se involucren en la educación de sus hijos en una instancia distinta a la de la casa y, al

mismo tiempo, promover el gusto por lectura en sus hijos desde pequeños.

Gracias a esta iniciativa, los papás -de acuerdo a un calendario- vienen en las primeras horas de la mañana al Colegio y van al curso de su hijo a narrarles un cuento; esta iniciativa sirve también para que vayan conociendo en la práctica el modelo educativo del colegio, y también la vida en la sala de clases de sus hijos. Los niños están felices y orgullosos de que sus papás les vengán a contar una historia, y quieren seguir haciendo estas actividades.





MATRIMONIOS ENCARGADOS DE CURSO

Cuando las familias postulan al Colegio, se les explica que el papel de los papás es esencial en la formación que queremos entregar a sus hijos.

Entre los medios habituales, están los cursos de orientación familiar, la entrevista con el profesor jefe de cada hijo o con algún miembro de la Dirección cuando fuere necesario y las sesiones de charlas especiales organizadas para algún curso o ciclo del Colegio.

A su vez, es fundamental el conocimiento, el trato y la ayuda mutua entre las familias que tienen a sus hijos en un mismo curso. Así nació la institución de los ma-

trimonios encargados de curso, que es un cauce de comunicación familia-colegio.

Todos los años se nombra, previa aceptación de los interesados, a un matrimonio por cada curso, con el encargo explícito de colaborar con la Dirección en objetivos comunes. El primero, ya se dijo, el conocimiento de las familias entre sí, para lo cual se organizan reuniones. Para que esas reuniones tengan un contenido y una participación ordenada, se sugieren temas de trabajo para los distintos niveles.

Además, estas reuniones sirven habitualmente de cauce para hacer llegar a

la Dirección las posibles sugerencias de mejora respecto a problemas puntuales en la formación de sus hijos, o bien, en la realización de actividades extraprogramáticas (talleres, salidas culturales, ayuda social, etc.).

Los matrimonios encargados prestan así un generoso servicio para la comprensión, cada vez mayor, de los fines fundacionales de Pinares y para la leal colaboración familia-colegio.

Agradecemos profundamente a los matrimonios que llevan a cabo esta importante tarea. ¡Felicitaciones!

REUNIONES Y ENTREVISTAS CON EL PROFESOR JEFE

Siempre hemos recordado que son los papás los primeros responsables en la educación de sus hijos. Es por eso que la labor del Colegio no es la de reemplazarlos o sustituirlos, sino la de ayudarlos en cada etapa del desarrollo de sus hijos, pues ellos son los protagonistas.

Esta tarea de formar y prestar un verdadero servicio a los papás, es labor principal de la Dirección y de los profesores jefes que, a lo largo del año se van en-

trevistando con cada una de las familias, para conocer de ellos en qué puede el colegio colaborar y, a la vez, orientarlos en su tarea de papás. Junto a lo anterior, se dan charlas sobre temas específicos que la Dirección quiera transmitir a los papás de un ciclo del Colegio, como reuniones plenarias.

Dos veces al año, aprovechando que los papás asisten al Colegio a las reuniones plenarias, los profesores jefes se reúnen

con los papás del curso. "Se discuten cuestiones generales del curso. Los temas personales se hablan individualmente con cada papá en las entrevistas previstas", señala el profesor Gonzalo Mejía. Patricio Acevedo agrega: "En las entrevistas con cada familia, los papás conocen cómo es su hijo en el colegio, sus puntos fuertes, para fomentarlos y los débiles, para reforzarlos; se toman acuerdos en común y objetivos bien concretos y a corto plazo que lograr con cada hijo.



NUEVOS MIEMBROS DE PINARES: FAMILIAS QUE SE UNIERON EL ÚLTIMO AÑO

No son pocos los alumnos que se unen año a año al Colegio Pinares. En número, la mayor parte corresponde a los niños que entran a Primero Básico provenientes de Alto Río, aunque también existen familias completas que llegan a sumarse a los cursos superiores.

La familia Larraín Rojas, encabezada por Óscar y Pamela, llegó este 2014 con 3 hijos: Vicente (Tercero), Cristóbal (Quinto) y Óscar (Octavo). Cuentan que fue una experiencia muy gratificante, sobre todo al ver la incorporación de los niños, la preocupación de los profesores frente a su evolución y la constante motivación y oportunos consejos.

“La adaptación de nuestros hijos al colegio fue rápida, observando que al poco andar ya se consideraban uno más de cada curso, participando en las actividades que se organizaban y sintiéndose plenamente identificados con el colegio y felices de ser parte de esté”, señalan.



Los papás de Ignacio Jiménez que llegó a Primero Medio comentan: “Ha sido una experiencia muy grata, nos sentimos muy integrados desde el comienzo, apreciamos una tremenda preocupación por los niños y la integración de la familia. Estamos felices por la oportunidad”.

“Destacamos la posibilidad de formar parte de esta gran familia, la preocupación por el desarrollo integral de los niños tanto en lo valórico, académico, espiritual, además de la calidad y buena disposición de los profesores en el desarrollo de su asignaturas”, agregaron.

LOS PAPÁS "TAMBIÉN APRENDEN"

Los padres saben que necesitan ayuda para educar a los hijos. Además, si la familia y el colegio no reman en el mismo sentido, la educación resulta más pobre.

Para unir visiones educativas y empoderar a los padres con las herramientas que les permitan educar mejor a sus hijos, el Colegio organiza cada año, junto al Colegio

Itahue, los llamados "Cursos de Orientación Familiar". Usando una metodología diseñada para estos fines, que combina clases plenarias con reuniones en grupo para el análisis de casos, estos cursos pretenden que los padres comprendan los aspectos fundamentales de la educación en cada edad de los hijos, y piensen sus propias soluciones para aplicarlos en su familia.

Este año se han impartido los cursos "Primeras decisiones" y "Adolescencia".

El resultado es una renovada ilusión por la vida familiar, por el matrimonio y un nuevo empuje para educar a los hijos, sobre todo, aprovechando las incidencias de la vida común y corriente.



LOS PAPÁS INTEGRADOS A TRAVÉS DEL FÚTBOL

Una de las principales instancias para crear vínculos y acercarse a otros papás, es la Liga de fútbol de Pinares. En ella, los padres se organizan en diferentes equipos para dar vida a una competencia apasionante, que se juega regularmente los días miércoles en la tarde.

La organización corre por cuenta del profesor Héctor Ambiado, quien comenta que se jugó a gran nivel, con cinco equipos y con medallas y premios para los ganadores. Este 2014 el título fue para el equipo de papás de Primero y Segundo Básico,

que se aliaron para derrotar a los demás rivales: Quinto, Sexto y Séptimo.

El profesor Joel Contreras, de Primero Básico, cuenta que "soy uno de los motivadores, pues mi curso está bien organizado y juego con ellos. Eso provoca un acercamiento con los papás, en instancias diferentes, informales, en las que el colegio se muestra cercano".



LIGA DE FUTBOLITO REÚNE A PAPÁS, PROFESORES, ALUMNOS Y EX ALUMNOS

Que el fútbol es pasión de multitudes es cierto, y hasta inevitable en Chile. Sin dejar de lado a quienes prefieren otros deportes y aficiones, el fútbol en Pinares tiene harto espacio, especialmente desde que se cuenta con una cancha de pasto sintético y luces para jugar de noche.

Una de las ocasiones que ha resultado más valiosa para la convivencia de la comunidad, son las dos ligas de futbolito: "Todo competidor", en la que se juega buen fútbol; y la liga "Papás por curso" en la que se juega para conocernos más, animar la vida, hacer ejercicio y pasarlo muy bien.

Además, ha sido ocasión para que los ex alumnos sigan vinculados al colegio, presentando sus equipos a la liga "Todo competidor", en la que compitieron también las selecciones sub 16 y sub 18 del colegio, un equipo compuesto por profesores, otro por padres y un equipo de profesores y alumnos.

Todos disfrutan y agradecen esta oportunidad para compartir en el colegio, especialmente los ex alumnos.



PADRE-HIJO

El deporte también es una instancia para compartir en familia. Es por eso, que durante el año se desarrollan actividades en las que padres e hijos pueden vivir juntos experiencias a través de actividades en conjunto.

Por ejemplo, los cursos menores realizaron acciones recreativas, como la excursión al cerro en búsqueda del tesoro, actividad que termina con asados y jornadas de fútbol.

También son concurridas las caminatas y cicletadas entre los cursos más grandes, en la que padres e hijos se suman a un recorrido a través de ciclo vía y que incluso, como fue el caso de Cuarto Básico, llegó hasta la Laguna Grande de San Pedro de la Paz, a través del Puente Llacolén.





CUIDAR LA FAMILIA

El Papa Francisco, ha convocado para este año, un Sínodo de obispos para estudiar cómo ayudar mejor a las familias cristianas.

“Familia, sé lo que eres”. Con esta frase, pronunciada por San Juan Pablo II en medio de una Eucaristía celebrada en Chile cuando nos visitó el año 1987, podría resumirse el permanente mensaje que la Iglesia entrega a las familias para invitarlas a descubrir su sentido de ser y su esencia y a vivir conforme a ellos, sin escatimar todos los esfuerzos y sacrificios, que siempre los vale.

Como una forma de preparar el Sínodo de Obispos que se celebrará el próximo octubre en Roma sobre el tema “Vocación y misión de la familia en la Iglesia y en el mundo”, sería muy oportuno y conveniente que las familias de Pinares nos decidamos hacer pequeños “altos” durante nuestras habituales jornadas este año 2015, para reflexionar en nuestros matrimonios y en cómo, al interior de nuestras familias, estamos viviendo el mandamiento del amor mientras caminamos hoy por el mundo, con sus más y sus menos, con sus problemas y dificultades, con sus desgarros y divisiones, pero también con sus alegrías y esperanzas. Un buen momento -¡siempre lo es, por lo demás!- para hacer oración y contarle a Dios cómo estamos cuidando este gran regalo que Él nos ha hecho. Bien nos puede servir a este propósito repetir la jaculatoria que nos dejó el beato Alvaro del Portillo: “Señor, te doy gracias, te pido perdón, ayúdame más”. Dar gracias a Dios, en primer lugar, por la esposa, el marido y los hijos que nos ha dado; pedirle perdón por todas las ocasiones en que no hemos sabido responder a nuestros compromisos y, por último, pedirle ayuda para continuar, con perseverancia, asumiendo esta a veces difícil pero maravillosa tarea que Dios entregó desde el principio a la humanidad, cuando dio a Adán y Eva la misión de multiplicarse y henchir la tierra, y que Cristo no hizo sino sellar con su predicación.

Como es obvio, no se puede hablar de la familia sin previamente referirse al matrimonio, que es su fundamento y punto de partida. Por muchos que sean los malabares conceptuales de los que en todo el mundo hacen gala el progresismo y el liberalismo ideológico de moda, por mucho que los hombres quieran prescindir de esta “piedra angular”, el matrimonio es el resultado de la unión estable e indisoluble de un hombre y una mujer que, porque se aman, han decidido unir sus vidas para tener hijos. En esas dos dimensiones -la unitiva y la procreativa, en el amor y la prole-, reside la esencia del matrimonio, y allí se juega su supervivencia; en su separación, por el contrario, se centra la lucha para destruirla.

Como a la niña de nuestros ojos ¡cuidemos nuestras familias! Entreguémosle al hogar nuestro mejor tiempo -siempre es poco-, toda nuestra inteligencia y nuestro corazón. Bien vale todo nuestro esfuerzo toda vez que es en nuestras familias donde se decide el destino de la humanidad: es su escuela. Es fácil entonces concluir que el estado de la humanidad no es sino un reflejo fiel de cómo se está viviendo el amor conyugal, la paternidad y la maternidad en la intimidad del hogar.

En cierta ocasión uno preguntó a San Josemaría la razón por la cual él siempre decía que bendecía a las familias con sus dos manos. “Hijo mío - le respondió - , porque no tengo tres”

Abelardo González A.
Profesor







PINARES

ESTRATEGIA ACADÉMICA



CALENDARIO DE PRUEBAS

Un sistema de calificaciones regular, que pone a prueba los conocimientos alcanzados en cada etapa, es la que se desarrolla en Pinares. Así, con contenidos acotados, se refuerza el hábito de estudio y el desarrollo de la personalidad: ser constante, ordenado, colaborador. Virtudes que se desarrollan gracias a este esfuerzo.

“Este calendario lleva años institucionalizado, marcando un plus con respecto a otros colegios. De acuerdo a la planificación, se definen las evaluaciones de toda la informativa, con avances de contenidos. Se ordena el profesor y el alumno, con pruebas en fechas que no cambian, revisado con profesores jefes, para que haya coherencia, prioridad y favorezca el estudio de los alumnos”, contó Hernando Gayoso, coordinador académico.

PERMANENCIA: DONDE LOS PROFESORES SON ALUMNOS

Todos los lunes después de que los alumnos se retiran, los profesores de Pinares también estudian y se actualizan en diferentes contenidos. Estas reuniones semanales reciben el nombre de “Permanencia”. Además, reciben la información relevante para la semana.

Los temas que se tratan son: contenidos referentes al Plan de Humanidades del Colegio, charlas formativas sobre el plan de virtudes, orientaciones metodológicas y clases sobre el aspecto doctrinal-religioso, temas culturales y de actualidad, etc. Distintos profesores se van encargando de impartir las clases, además de los capellanes, directivos e invitados.

Rodrigo Contreras, profesor de Arte, destaca que “en las permanencia, semana a semana, se estudia y recuerda, a través de diferentes charlas, el proyecto educativo del colegio, ya sea en lo académico o en lo formativo”.

EL TIEMPO DE LOS PROFESORES

En el Colegio, los profesores de jornada completa poseen tiempo para el aula y también otra mitad para desarrollar actividades académicas fuera del horario de clases, como revisión de pruebas, tareas, preparar clases, hablar con los alumnos y los papás, reuniones, entre otras actividades, es un tiempo muy útil que forma parte importante del modelo educacional de Pinares. Así, un profesor con vocación, realiza su trabajo bien con menos horas de clases, pero aprovecha mejor su tiempo.

“Se aprovecha bastante, porque así no nos atrasamos, no llevamos trabajo para la casa y se beneficia el orden. Estoy desde el 2008 en el Colegio y lo encuentro un lugar bueno para trabajar, con buena materia prima, material académico y valores”, dijo el profesor Roberto Celorrio.



CADA CLASE SE APROVECHA A FONDO

En Pinares, el profesor es el primero que llega a la sala y el último que se va. La estructura de la clase está dispuesta para aprovecharla completamente, así como el refuerzo de los elementos positivos, de modo que siempre exista un avance sostenido de los contenidos.

Además, desde hace un año, cada profesor trabaja en su clase en forma individualizada con los alumnos, con dedicación especial a quienes requieran mayor atención.



PLAN DE HUMANIDADES: EL CONOCIMIENTO EN SU CONTEXTO

Transversalmente, desde Primero a Cuarto Medio, las asignaturas humanistas se trabajan a la par en coherencia con el estudio de la historia universal. De eso se trata de el Plan de Humanidades, que ofrece al alumno un contexto amplio del conocimiento que va adquiriendo en cada materia, para explicar sucesos y relacionar periodos históricos con diversas manifestaciones culturales.

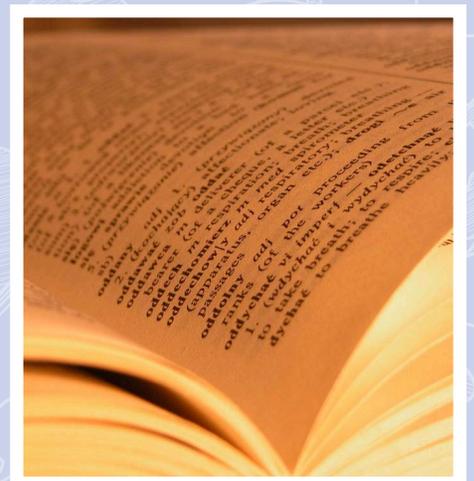
Así, los alumnos pasan por la Historia Antigua, Edad Media, Moderna y Contemporánea, con los respectivos contenidos en lenguaje y literatura, filosofía, arte e historia. Es decir, en cada asignatura se deja un espacio para estos, de manera que los estudiantes toman el sentido en

términos transversales de lo que estudió en las diferentes asignaturas.

“El plan está creciendo bastante. En historia, tenemos que tratar de ir en contexto con otros ramos, coordinados en torno al periodo histórico”, explica Antonio Zepeda. El profesor Gonzalo Mejía agrega que “la importancia es preparar a un alumno más allá de los conocimientos obligatorios del Ministerio, formándolo más integral, con conciencia respecto del mundo en el que vive y capaz de valorar las distintas disciplinas vinculadas a las humanidades”.

Los mismos profesores se empapan de este plan, sobre todo a través de lectu-

ras, charlas y reuniones, para lograr que el trabajo sea coordinado y se logre el objetivo de formar caballeros cristianos, con un conocimiento amplio en todo orden de cosas.





REFORZAMIENTO: LA EXCELENCIA ES DE TODOS

Como su nombre lo dice, los reforzamientos académicos sirven para nivelar el rendimiento académico de los alumnos en algunas asignaturas, a través de trabajos especiales y objetivos que ir cumpliendo y mejorar las calificaciones.

Los reforzamientos se realizan durante la semana, en horarios programados después de clases, dando buenos frutos en el tiempo de dedicación exclusiva.

“La idea es que vayan fortaleciendo los conceptos más débiles que tienen”,

apunta Patricio Acevedo, profesor de Matemáticas. Rodrigo Contreras Reyes aporta que “uno trata de dedicarle tiempo a alumnos que les cuesta un poco más en la asignatura, personalizadamente, trabajando en la pizarra; hemos tenido buenas experiencias”.

El complemento de esta actividad sigue en la casa, con un trabajo personal que se revisa al día siguiente. El profesor Roberto Celorrio considera que “en la mayoría de los casos rinde frutos, porque logran motivarse”.



RANKING COLEGIOS 2015 LOS 100 MEJORES COLEGIOS

LOS TOP 10

De los 265 establecimientos que registran puntajes sobre los 600 en la PSU, hay un selecto grupo cuyos promedios superan los 647 puntos. Son 95 particulares, tres subvencionados y dos municipales.

El listado de colegios que integran el ranking es construido en base al promedio de los resultados de la PSU desde 2005 a 2014, los que son extraídos de las bases de datos del Demre, las que son públicas y se encuentran disponibles en la página web demre.cl.

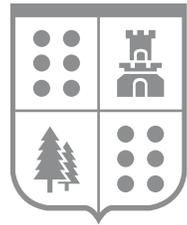
Nuestro Colegio se ubica en el noveno lugar del ranking de los colegios de Chile, en los diez últimos años.

9.
COLEGIO
PINARES



www.colegiopinares.cl
Camino a Chiguayante 5583, Chiguayante
Director: Iván Escobar /
Año de fundación: 1991

- **INFORMACIÓN GENERAL:** Masculino y mixto en preescolar / Católico / Matrícula total: 312 alumnos / Niveles que imparte: Prekinder a IV medio.
- **ARANCELES:** Cuota de incorporación: UF 15 / Mensualidad: UF 103 a UF 109,2 (anual).
- **POSTULACIONES:** Nivel inicial: Prekinder / Vacantes: 30 / Fecha: Marzo a octubre.
- **RESULTADOS PSU:** Promedio alumnos PSU 2005-14: 20 / Promedio puntaje PSU 2005-14: 676,20



PINARES

PRE ESCOLAR ALTO RÍO

ALTO RÍO, EL SEMILLERO

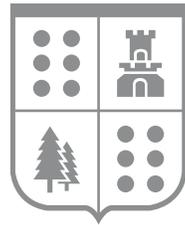
Para ingresar a los colegios Itahue y Pinares se puede acceder desde cualquier curso, dependiendo de la disponibilidad de matrículas por año. No obstante, existe un Preescolar, que funciona a un costado del Itahue, y que ofrece la mejor opción para quienes quieran reforzar la educación desde la primera etapa. Se trata de Alto Río, que trabaja con niños entre dos y seis años de edad, desarrollando habilidades en las áreas cognitivas, lenguaje, motricidad y socio-emocional. Utiliza el programa Vamos Creciendo, con el fin de enseñar, practicar y desarrollar las virtudes humanas en los niños, en conjunto con sus familias.

Con infraestructura y metodologías educativas de vanguardia, utiliza el método de estimulación temprana, PEIS, que combinada con el sistema de Harvard de desarrollo del lenguaje, CLLIP, hacen de Alto Río, un semillero de los colegios de este gran proyecto, que sienta las bases del desarrollo del pensamiento crítico y que además integra el idioma inglés como parte fundamental de su proceso educativo.









PINARES

FORMACIÓN CRISTIANA



CAPELLANÍA Y MISA DIARIA

El Colegio Pinares cuenta con un precioso oratorio y la atención de dos sacerdotes: Don Max Valdés y Don Pablo Aguilera. Son ellos los encargados de celebrar la Santa Misa que se tiene a diario en el Colegio en un horario que permite que los alumnos que lo deseen, puedan asistir libremente. Además se ofrece la posibilidad de conversar con ellos o de recibir el sacramento de la confesión.

“Una vez al mes, vamos a cada curso a dar clases especiales, donde conversamos de algún tema doctrinal y generamos comentarios que aporten al crecimiento de los alumnos”, comenta Don Max. También los papás y los profesores pueden acercarse a cualquiera de los sacerdotes para conversar.

Una costumbre de todos los que trabajan en el Colegio y también de los alumnos, es saludar al Santísimo Sacramento con una genuflexión al llegar en la mañana y despedirse al salir en las tardes. Un alumno de Educación Básica le explicaba a un compañero nuevo en el colegio, que allí está el dueño de casa y por eso lo saluda-



mos y nos despedimos cada día.

De que todo en el oratorio esté muy bien cuidado (mantel limpio, flores frescas, aseo pulcro) se encargan las mamás con mucho cariño.

A lo largo del año, se celebran varias Misas especiales como es la que se tiene ya tradicionalmente el día de San José (19 de marzo) en la que se inaugura el Año Escolar y se le pide a él, que nos ayude a trabajar bien y con rectitud de intención. También se celebra de manera especial la fiesta de San Josemaría a quien debemos este Colegio. Antes de comenzar su viaje de estudio los alumnos de II° Me-

dio tienen una Misa con su familia en la que se pide por el éxito de esa actividad y reciben la “bendición de viaje” de parte del sacerdote. La Primera Comunión de los alumnos de 3° Básico, es una ocasión privilegiada cada año; esa ceremonia se prepara con especial cariño por parte del Colegio; los niños se preparan con meses de anticipación para recibir por vez primera a Jesús sacramentado. Desde hace algunos años, con el fin de que sea una fiesta más familiar, se tiene la Santa Misa en el gimnasio del Colegio, debidamente preparado. Lo mismo sucede con la recepción del sacramento de la Confirmación por los alumnos de II° Medio.



ALGUNAS FECHAS ESPECIALES

- INAUGURACIÓN DE CURSO: 19 DE MARZO (fiesta de San José)
- FIESTA DE SAN JOSEMARÍA: 26 DE JUNIO
- MISA DE VIAJE DE ESTUDIOS
- PRIMERA COMUNIÓN
- CONFIRMACIÓN (con presencia del Obispo)
- CORPUS CHRISTI
- DESPEDIDA CUARTOS MEDIOS



CLASES DE RELIGIÓN

“Los cristianos, deberíamos tener doctrina de teólogos y piedad de niños”, dice Raúl González, subdirector del Colegio y profesor de Religión. Es la orientación que Pinares buscar dar y que se ejemplifica en buenas clases de religión para conocer la doctrina de la Iglesia como fuente de respuestas a sus inquietudes. Entonces, se promueve una piedad sencilla, que permita conocer las miserias propias y saber que Dios nos quiere con ellas. Las clases de religión buscan eso, tanto en la sala como en el Oratorio: rezar los Misterios del Rosario, conversar con Jesús, equilibrando una comunicación sencilla con Dios, la Virgen y los santos.

“En el colegio se da una formación cristiana integral a lo largo de los doce años. Buscando que los alumnos vayan aprendiendo los distintos aspectos de la vida cristiana, tengan bases sólidas y conozcan las enseñanzas de la Iglesia y del Papa. No solamente se estudian los sacramentos, sino también la moral, la historia de la Iglesia y del cristianismo, en su contexto”, agrega Íñigo Undurraga.

Y los niños, principalmente los más pequeños, valoran la forma de enseñanza. En Primero Básico, destacan “los videos y juegos y el poder escribir la materia” nos cuenta Martín Herrera, mientras que en Segundo Básico, “el profesor es simpático y hay anécdotas divertidas. Recuerdo que actuamos la parábola de un paralítico” refiere Matías González.

La enseñanza va buscando hacer buenos cristianos, que puedan tomar buenas decisiones, en los diferentes escenarios que nos va presentando la vida cotidiana.

PRIMERA COMUNIÓN: RECIBIR POR PRIMERA VEZ AL SEÑOR SACRAMENTADO

Cada año se espera con gran ilusión el momento quizá más importante del camino cristiano de nuestros alumnos, la Primera Comunión, el día que reciben por primera vez a Jesús presente en la Sagrada Eucaristía.

Se preparan para ello con una ilusión que va en aumento conforme se acerca el día en que recibirán por vez primera a Jesús



sacramentado: el buen ejemplo de los papás y de la familia concretada en una sencilla vida de piedad vivida en sus casa; con las clases de Religión desde 1° Básico y que en 3° Básico se enfoca más en este sacramento; con el ambiente de piedad que viven en el Colegio, el que gira en torno a la cercana compañía que Jesús nos hace desde el Sagrario, al que tantos alumnos visitan libremente al llegar y al salir del Colegio, y también durante los recreos.

“Siempre se lo toman muy en serio. Se comprometen en actividades durante el año y con un libro para prepararse especialmente, el Misalito, donde aprenden las distintas oraciones de la Misa, entendiéndolas de mejor manera”, señaló el profesor Íñigo Undurraga.

Este año, con los nervios propios de un paso importante, los alumnos de 3° Básico recibieron al Señor de manos de nuestro capellán, Don Max Valdés. Hubo una gran asistencia de papás, familiares y amigos.



CONFIRMACIÓN: EL SACRAMENTO DE LA MADUREZ CRISTIANA

Que la vida está llena de desafíos no es nada nuevo. Más aun cuando se quiere vivir coherentemente la fe en esta sociedad que tiende a olvidarse de Dios. Pero es Dios mismo quien da la fuerza y la claridad para vivir la amistad con Él, nos da su gracia, de muchas maneras, pero principalmente por medio de los sacramentos.

Luego del Bautismo cuando pequeños, la Confesión y la Comunión desde los primeros años de colegio, es la Confirmación el sacramento que en la adolescencia, viene a completar lo iniciado en el Bautismo para albergar en el alma de cada cristiano toda la plenitud del Espíritu Santo.

Este año los alumnos de Segundo Medio recibieron este sacramento de manos de nuestro Arzobispo, Monseñor Fernando Chomalí. Semanas antes, los alumnos se prepararon haciendo un retiro por el día, y a lo largo del año en las clases de Religión.



CONTINUIDAD EN LA FORMACIÓN

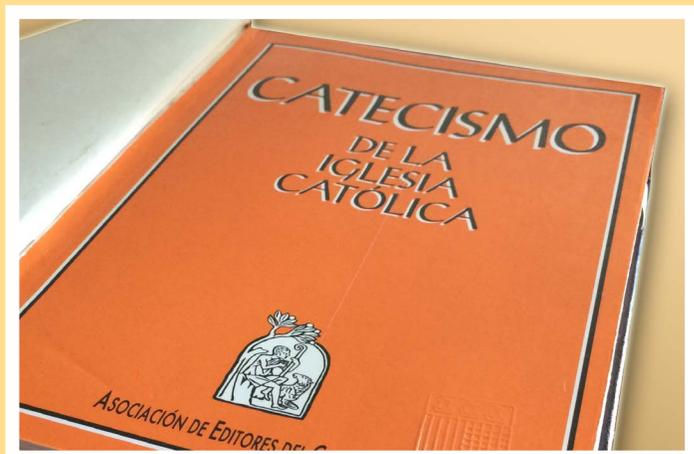
Sin duda que la formación humana y cristiana no termina al Segresar de un colegio, sino que se necesita y debe continuar durante toda la vida. Vemos con mucha alegría como ex alumnos acuden regularmente a algún medio de formación ofrecido por el colegio o pasan simplemente a conversar con uno de los sacerdotes, ya que saben que los encontrarán disponibles.

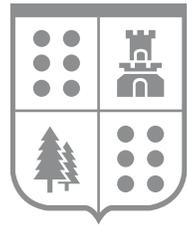
Todos los meses se predica un retiro mensual en el oratorio del Colegio para los papás, profesores y ex alumnos. Otros acuden a alguna charla de formación a primera hora de la mañana o en las tardes. El objetivo es ayudarlos a ser cristianos coherentes con su fe, en medio de la vida normal y corriente.

CATECISMO PARA PADRES

Cada año los alumnos del colegio hacen su primera Confesión en 2° Básico y la Primera Comunión en 3° Básico. Para esto se los prepara en la asignatura de Religión y los papás en la casa viviendo una piedad sencilla y natural.

El colegio también ayuda a los papás a prepararse para acompañar a sus hijos. Lo hacen a través de un ciclo de charlas donde se va ahondando en distintos contenidos de la doctrina católica que tengan relación con el sacramento que van a recibir sus hijos.





PINARES

FAMILIAS que se despiden del COLEGIO



FAMILIAS QUE SE DESPIDEN DEL COLEGIO: EL FIN DE UN CICLO

Al final de cada año, existen familias que culminan el período en que sus hijos cursan el Colegio. Cuando el último de ellos egresa de Cuarto Medio, se produce un momento de reflexión y nostalgia, pues en la mayoría de los casos son 12, 15 y hasta 20 años ligados al Colegio, dejan atrás un estrecho vínculo en los años como apoderados. Son muchos los recuerdos: tantas entrevistas con los profesores, ceremonias de premiación, charlas de formación, comidas, deporte, reuniones y diversas actividades.

Está el caso de la familia Inostroza Ortiz (Alejandro y Maritza), quienes vieron egresar el último año a Matías: "Destacamos una formación donde la constancia, el orden y el esfuerzo son las piezas claves para alcanzar las metas. La importancia del trabajo y de la familia en la vida de toda persona, como factores necesariamente copulativos".

También dejan el Colegio los miembros de la familia Rioseco Sullivan, quienes vieron salir el último año a Benjamín, y que consideran que la educación recibida por sus hijos ha sido un



regalo para ellos. "Hemos podido disfrutar nosotros como padres, viéndolos crecer y desarrollarse, hasta llegar a ser hombres sólidos, con valores cristianos, que saben lo que quieren de la vida y luchan por cumplir sus sueños".

"Tenemos los mejores recuerdos y agradecimientos al Colegio. Da pena partir, fuimos parte de una gran familia formada por directores, profesores, apoderados, sacerdotes, alumnos, secretarías y auxiliares, los echaremos de menos", concluyen.



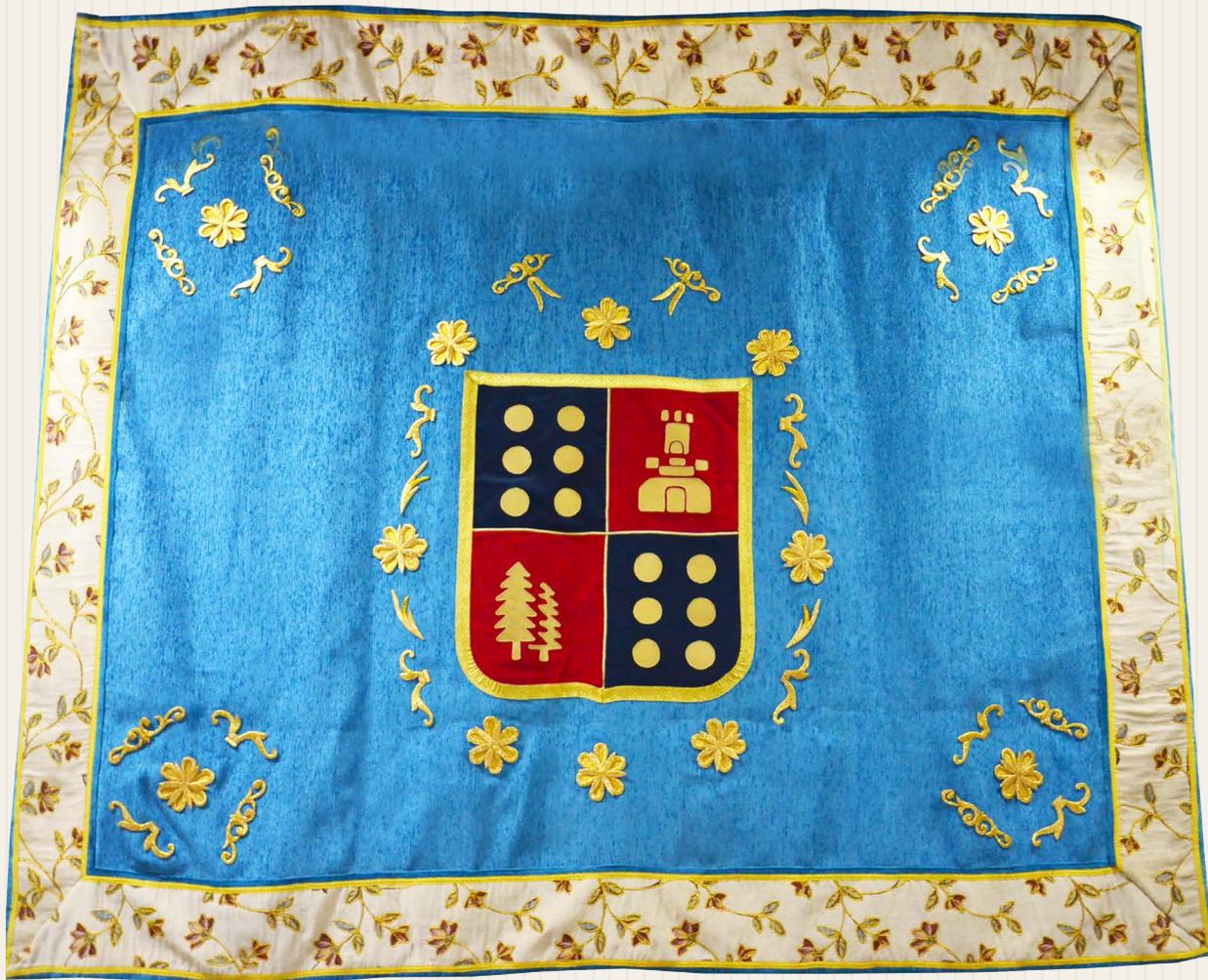


PINARES

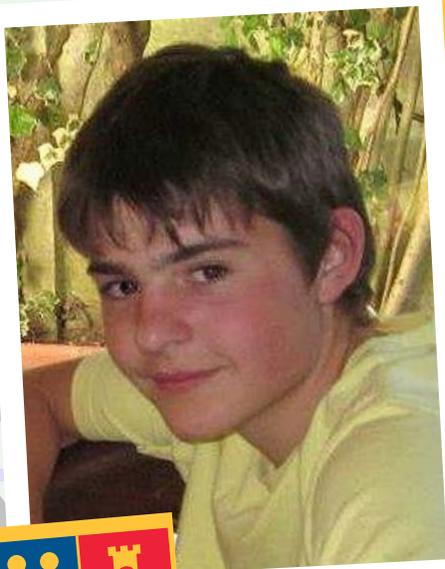
CUARTO MEDIO

GENERACIÓN 2014





Gobelino con el Escudo del Colegio, regalo de la Generación 2014 y sus papás, en agradecimiento por los años de dedicación a sus hijos.



Cristóbal Anwandter Pérez

Fecha Nacimiento: 15 de mayo de 1996.

Apodo: Water.

Área académica: Científica.

Pensar en Cristóbal es pensar en deporte y vida al aire libre, desde el running hasta las salidas en bicicleta por los cerros de Lonco.

Nació en Viña del Mar, pero sus primeros años de vida los vivió en Concepción y formó parte de los fundadores del curso en Alto Río. Aunque regresó un par de años a Viña, volvió al término de la Enseñanza Básica para quedarse hasta Cuarto Medio.

Alegre y sociable, buen amigo, activo participante de muchas actividades, dentro y fuera del colegio, bueno para salir los fines de semana con sus amigos, en su corazón tiene un especial lugar el equipo de Santiago Wanderers, que le dio una gran alegría el 2014 estando a punto de alcanzar el trono del fútbol chileno.



Diego Ignacio Castillo Capponi

Fecha Nacimiento: 17 de diciembre de 1996.

Apodo: La trampa, Flaco picón.

Área académica: Científica.

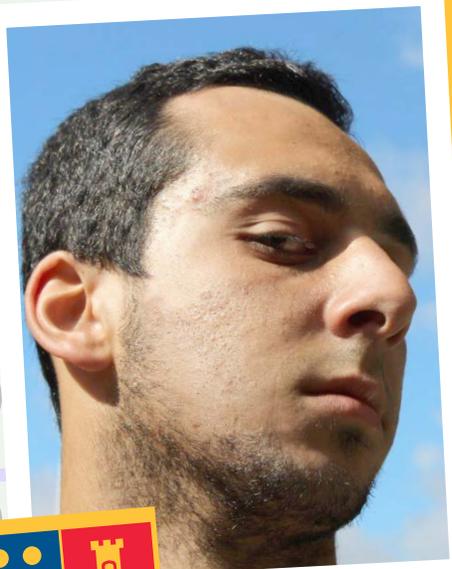


No es fácil encontrar personas como Diego, que combinen un excelente nivel intelectual y un gusto sincero por los deportes, y nada menos que por la portería del "Manchester United" del colegio. "Arquero de mil batallas, muchas veces campeón, aunque solamente los años pares", como recuerda el profesor Cristián Valdés.

En la cancha era fácil verlo por su gran estatura, y en la sala también, por sus buenas notas, usualmente las mejores del curso. Pero quizá lo que más recordarán sus compañeros sean sus largas y divertidas anécdotas, con las que todos se reían a carcajadas; sus logros en el campeonato de Matemáticas; o la exposición que hizo al curso en Primero Medio sobre las cuevas de Altamira, apoyándose en un vídeo compuesto por él mismo, en el que "la mejor parte eran los chascarros" como recuerda el profesor de Arte Rodrigo Contreras.

Fundador del curso, hizo toda su vida escolar en Pinares, destacando siempre por sus buenos resultados académicos.

Entre sus pasatiempos destaca andar en bicicleta, jeepear y manejar helicópteros.. a control remoto.



Said Cattan Mitre

Fecha de Nacimiento: 7 de febrero de 1996.

Área académica: Humanista.

Con su porte un poco desgarbado, solía sorprender en clases con preguntas agudas. Así lo recuerda el profesor Raúl González: "había temas de la vida que le interesaban mucho, al punto que soltaba sin aviso una exclamación o una pregunta que al comienzo hacía reír al curso, pero que luego, al comprenderla, daba lugar a un buen debate o una valiosa precisión". También será recordado por sus preguntas reiteradas sobre el mismo tema, o su despiste sobre la materia de la prueba del día siguiente. Todo esto es Said, genial, despistado, amigo de sus amigos, un líder en potencia.

Llegó al colegio "por el terremoto", como decía él mismo. Al comienzo, parecía pez fuera del agua, como que el Pinares no era su hábitat, pero poco a poco fue valorando el ambiente y la formación del colegio, tanto académica como valórica.

Su actitud podía hacerlo pasar por un carácter introvertido, pero bastaba un proyecto de fin de semana o uno deportivo para ver aflorar sus capacidades. En palabras del profesor Héctor Ambiado "Said era en el colegio un gran ayudante, motivador, líder; asistía a todos los entrenamientos y hacía todo lo que se le pedía en ellos". Buena condición física que ponía a prueba en el Rambo de cada año.

Pero tanta energía necesita una fuente... ¡los numerosos platos que se comía en el almuerzo!

Imposible preverlo, pero quizá vaya por la vida con su barba sui-generis, su destacada capacidad intelectual, al fin bien aprovechada, como ya se veía en Cuarto Medio, y su gran habilidad para mover gente en pos de los objetivos que le motivan. ¿Ingeniero Comercial? ¿Emprendedor?... sin dudas tiene muchas y buenas oportunidades.



Matías Vicente Cerda Cuevas

Fecha de Nacimiento: 7 de noviembre de 1995.

Área académica: Humanista.

Hay personas con los que encontrarse es siempre un agrado. Es el caso de Matías: “Reservado, de pocas palabras, muy atento, respetuoso y servicial” como lo recuerda el profesor Rodrigo Contreras de Matemáticas. Llegado al curso en Primero Medio para repasar contenidos, podría verse de lejos en el pasillo, no por su estatura, que es normal, ni por su contextura, delgada, sino por su cálida sonrisa que ocupa toda su cara. Para Dieter Erbo, profesor de Religión, Matías era un alumno “alegre y sonriente; estoico frente a las dificultades”.

Este sentimiento de los profesores es compartida por los compañeros: el profesor jefe de Cuarto Medio, Claudio Leiva, opina que cuando llegó al curso “rápidamente se hizo querido por todos, en especial por su actitud de servicio y compañerismo, muy ordenado en clases, y siempre atento para ayudar a algún compañero”. Dejó una buena huella con su compromiso en los trabajos del aniversario y de preparación del Rambo.

En su corazón rondan vocaciones de servicio, por ejemplo, a las Fuerzas Armadas. ¿la Armada?... ¡quién lo sabe!... la vida lo dirá. Lo que está claro que ese tesón y espíritu de servicio son una buena nave para ir por el mar de la vida.



Javier Andrés Donoso Castro



Fecha Nacimiento: 17 de noviembre de 1996.

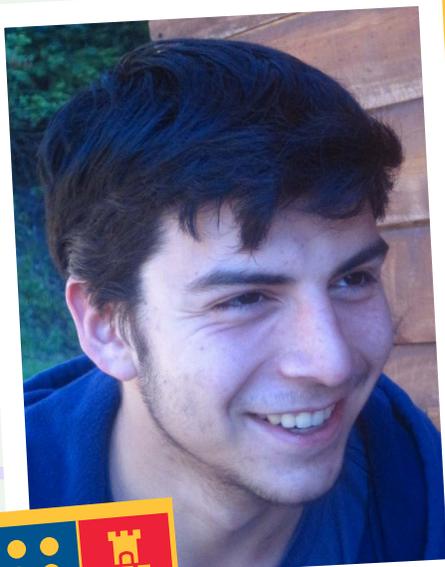
Apodo: Javi, Seque, Zock.

Área académica: Científica.

Talquino de nacimiento – hinchista de Rangers de Talca - pasó sus primeros años de vida en la ciudad de Viña del Mar, para llegar a Concepción, venir a Pinares, y quedarse hasta Cuarto Medio.

Hizo reír a los compañeros con su humor inagotable, alegrando las clases y las fiestas en las que participaba. Los profesores lo recuerdan como “algo despeinado, y siempre muy simpático con todos”. Amante del fútbol y otros deportes, muchas veces representó al colegio, llegando a obtener el título de campeón en la Copa Copec.

Pero Javier dejó también una huella con sus famosas frases célebres, y cierta habilidad artística que recuerda al profesor Roberto Celorrio: “nunca olvidaré cuando talló una verdadera obra de arte en la goma de borrar”. Y a propósito de Arte, el profesor de esa asignatura, Rodrigo Contreras, comenta que “frecuentemente terminaba ayudando en el trabajo a algún compañero”.



Nicolás Espinoza Gutiérrez

Fecha de nacimiento: 10 de agosto de 1996.

Apodo: Nico.

Área académica: Humanista.

Nicolás llegó sigilosamente a nuestro curso en Octavo, y de a poco fue dándose a conocer hasta llegar a ser parte activa del curso. Al principio no era muy participativo en clases pero llegó a destacar por su excelencia académica; su aparente pasividad era en realidad activa internamente, como lo recuerda el profesor de Ciencias Sociales: “a pesar de lo reservado en clases, se notaba una gran comprensión de los procesos históricos”.

Buen amigo, generoso, destacaba por lo motivado, por esforzarse para conseguir sus objetivos. El mismo profesor Gayoso acota que “al ganar el Rambo dos veces demostró que con dedicación y perseverancia es capaz de alcanzar sus metas, por difíciles que parezcan”.

Amigo de la bicicleta y de los cerros, junto a su papá y hermano, se le recuerda también por el gusto por la lectura ... y las hamburguesas de Mc Donalds.





Francisco Javier Figueroa Williamson



Fecha Nacimiento: 25 de octubre de 1996.

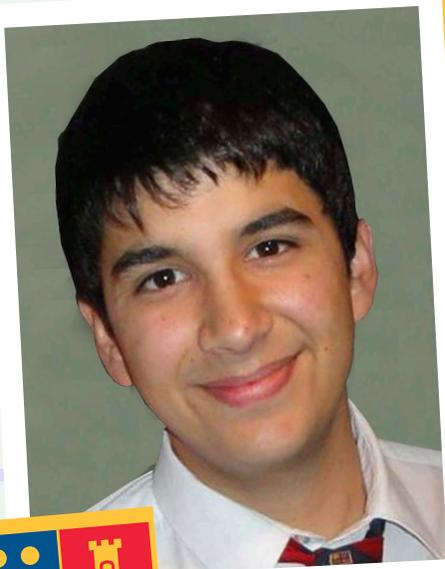
Apodo: Figue, viejo, Panchi, Tatita, Mr Bonus.

Área académica: Científica.

Buen alumno y ordenado en clases, eso es lo primero que asoma a la memoria al pensar en Francisco. Tímido cuando llegó al curso en Séptimo Básico el 2009, poco a poco fue dando a conocer su gran calidad humana y ganando la aceptación de todos, y haciendo amigos.

En Matemática acumulaba "bonus" que ganaba por su buen trabajo, sólo superados por los multi-extra bonus en los Writings de Inglés, en los que nunca se equivocaba.

Pero este alumno un poco introvertido tenía muchas cosas más que ofrecer al mundo: gran amigo de sus amigos, bueno para el fútbol – con la Católica en el corazón -, destacó también como guitarrista en la banda que formó con algunos compañeros de curso, la que se presentó exitosamente en varias ocasiones en actos del colegio. El profesor Roberto Celorrio recuerda de él que era "un gran estudiante y gran artista, que nos inspiraba con su música junto a su banda".



Nicolás Andrés Gabutti Villagrán

Fecha de Nacimiento: 10 de febrero de 1997.

Área académica: Humanista.

Nico llegó al curso en el año 2009 a séptimo básico proveniente de su siempre recordado colegio Everest, de su natal Santiago. Nada le costó integrarse al curso, donde formó parte de un estrecho grupo de amigos, inseparables hasta el día de hoy. También se hizo amigo de las Matemáticas y del deporte, en particular del Vóleybol.

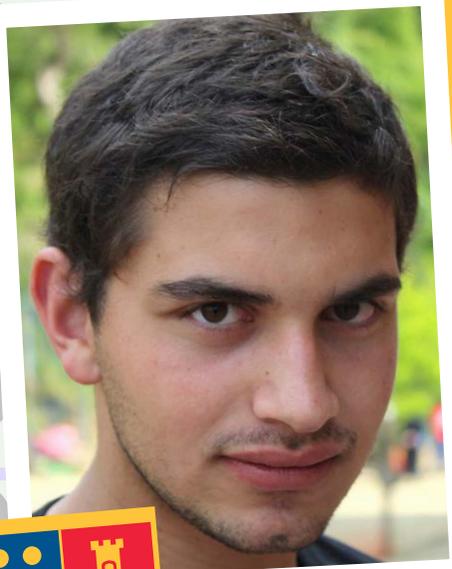
Pero en su corazón había más: pasión por la música que lo movió a formar una banda propia, la que tuvo su espacio en los festivales inter-escolares, y un lugar de honor en la ceremonia de graduación. Fuera del colegio se agregaban a su vida su afición por el cine, los juegos "Play" y las tuercas del Rally Mobil.

Pero sus compañeros y profesores lo recuerdan sobre todo por su entrega. El profesor Roberto Celorrio no duda en decir: "fue uno de mis ayudantes, por meses, en el taller de Miniaturas; ahí me di cuenta de la gran paciencia que tenía y de su voluntad por ayudar a los demás, desinteresadamente". Esta inclinación por el servicio lo llevó a liderar el curso como presidente y en la organización del aniversario.

El profesor Dieter Erbo lo recuerda también simpático y respetuoso... "con algún librito atrasado en la biblioteca".

"Silencioso en clases, unas veces porque estaba concentrado en las explicaciones del profesor, y otras porque estaba sumido en la lectura escondida de un libro en su Kindle, era un alumno que aportaba a la clase con opiniones propias y significativas", opina el profesor Raúl González.

¿Arquitecto?, ¿escritor?, ¿músico? ¿ingeniero? ... tiene habilidades y gustos de amplio espectro que pueden llevarlo por variados caminos, todos apropiados para una buena persona.



Jesús García Toro

Fecha Nacimiento: 16 de Julio de 1996.

Apodo: Jechu.

Área académica: Humanista.

Este penquista de paso cansino fue importado del colegio Francés en Cuarto Básico, pero parecía haber nacido con el curso y con el colegio, pues tenía amigos en todos los cursos, gracias a su simpatía y buen talante. Gran deportista, capitán de la selección de fútbol del colegio y seleccionado nacional de pelota vasca, continuador de una tradición familiar de amor a la Unión Española.

Dejaba el pellejo por el deporte. El profesor Antonio Zepe da lo recuerda como "gran capitán del Cobreloa, bicampeón en la liga del colegio, venía a jugar con viento y lluvia... incluso cuando no había partido".

En la vida social lo recuerdan muy amigo de sus amigos, abierto a aceptarlos a todos como son ... un poco desaparecido durante el pololeo, pero siempre disponible para el que lo necesitara.

También incursionó en la música, como nos recuerda el profesor Patricio Tejos: "En Sexto Básico tomó clases de guitarra eléctrica porque quería emular a Carlos Santana".



José Tomás Hameau Davanzo

Fecha Nacimiento: 23 de febrero de 1996.

Apodo: Tomi.

Área académica: Humanista.

Colaborador en todo, eso es lo que más repiten sus compañeros y profesores al pensar en José Tomás. "Siempre muy correcto y dispuesto a ayudar" recuerda el profesor Rodrigo Contreras de Matemáticas. De carácter tranquilo, de poca bulla, tenía la habilidad de ser un buen escuchador. Todo esto le valió que varios años fuera elegido el "Mejor compañero", y en Cuarto Medio, recibir el premio del Consejo de Profesores, el más importante que se otorga cada año.

Son numerosos los recuerdos que repiten sus cualidades: "Siempre lo vi como un buen compañero y colaborador"; "Muy colaborador y responsable; lo que le pidiera, lo hacía" comentan los profesores; "Gran colaborador para pintar y adornar el colegio en Fiestas Patrias" agrega otro.

Entre sus gustos personales están la pintura, ver peleas de lucha libre y ejercitar la halterofilia. Dejó una huella en el colegio con las pinturas que decoran los pasillos, realizadas en el taller de Óleo junto al profesor Rodrigo Contreras, con el que formó una dupla de amistad y trabajo como pocas veces se ve.

Pero no terminan ahí sus cualidades, José Tomás será recordado también por su piedad, y su buen rendimiento como arquero.



Matías Eduardo Inostroza Ortiz

Fecha Nacimiento: 21 de junio de 1995.

Apodo: Inos, Renacuajo.

Área académica: Humanista.

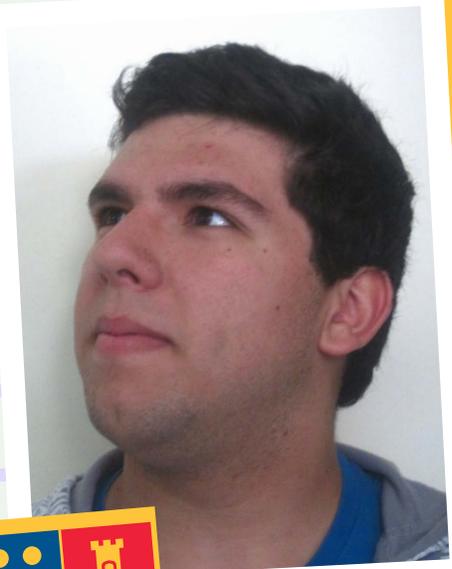
Miembro del curso anterior, Matías llegó al curso después de irse de intercambio a Estados Unidos por un año. Pronto se integró al curso como si siempre estuviera en él, especialmente en la vida social.

En clases era bueno “para conversar y reír, podría animar una fiesta él solo” recuerda uno de sus compañeros. Será recordado por sus comentarios disruptivos, geniales a veces, nada que ver con el tema de clases, otras. Cuando puso su foco en el estudio, llegó a destacarse en tercero y Cuarto Medio. Cambio que le valió ser elegido presidente del Centro de Alumnos en Tercero Medio, desde donde hizo buenos aportes al colegio.

Deportista nato, aficionado al tenis de chico, “quería parecerse a Marcelo Ríos”, tuvo que abandonar con dolor una esperada carrera profesional debido a una lesión en la muñeca. Pero luego destacó en Fútbol, especialmente en el equipo Cobreloa, además del squash.

Famoso por sus viajes al extranjero, en clases de geografía cuando el profesor nombraba un país, por extraño y lejano que quedara, Matías aportaba: “Yo he estado ahí” y contaba sus experiencias.

Quizá lo suyo sea la poesía... el profesor Joel Contreras se alegra recordando que “cuando tenía que recitar en Primero Básico gestikulaba y le daba tal expresión al texto que daba gusto escucharlo”.



Kurt Konradi Zepeda

Fecha Nacimiento: 9 de julio de 1996.

Apodo: Kurtazo, kiwis, judas, Kurt Iscariote, Jabón, Oriental.

Área académica: Científica.

Gran lector, bajaba y baja libros de Internet para leerlos en su iPad; nunca desaprovechó una Hora de lectura para avanzar en su pasión. El profesor Raúl González recuerda que frecuentemente conversaban de los libros que estaba leyendo cada uno.

Llegó al colegio en el año 2009, tranquilo, con un gran sentido del humor, algo sarcástico, siempre alegre, con una destacada imaginación, como hace notar el profesor de Arte Rodrigo Contreras: "Luego de presentar un ensayo sobre la 'Guerra Mundial Z' anduvo semanas actuando como los zombies de la película".

Kurt aprovechó bien su pasada por el colegio, participando en los talleres de Inglés, en el que obtuvo el FCE, de Atletismo y Vóleybol, Óleo y Canto Popular; pero quizá donde más hizo carrera fuera en el Coro del colegio, junto al profesor Pablo Castillo, con quien se presentó a varias competencias inter-escolares y en la Catedral de Concepción en una Misa Solemne.



Luis Felipe Pedro Moncada Zúñiga



Fecha de Nacimiento: 7 de noviembre de 1996.

Área académica: Humanista.

Luis Felipe fue siempre un gran conversador, solidario con sus compañeros y activo en todas las actividades de ayuda organizadas por el colegio. Dos veces miembro del Centro de Alumnos, hay en él en ciernes una posible vocación de servicio público.

Miembro desde siempre de este curso que ayudó a fundar, será recordado por su curiosidad intelectual, su cultura, su capacidad para debatir, sus chistes fomes, sus reclamos por todo y por nada, por ser experto en salir de clases, "en Cuarto Básico era el primero que saltaba para salir de la sala a buscar algún material" recuerdan sus profesores, y por tantas cosas más.

Al pensar en él, lo recordaremos siempre con su simpatía y buen humor.





Tomás José Ortiz Valenzuela

Fecha Nacimiento: 8 de septiembre de 1996.

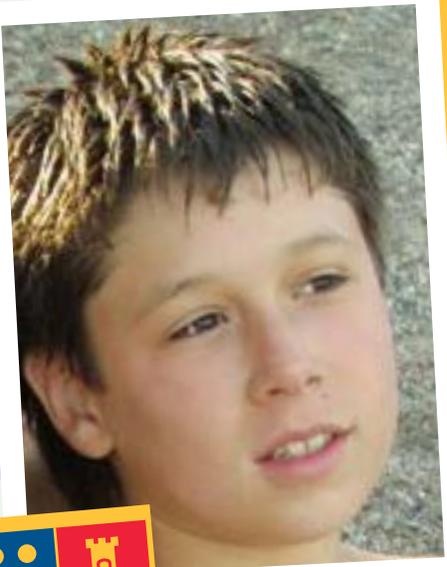
Apodo: Tortiz.

Área académica: Científica.

Fundador del curso en Alto Río, se le recuerda tímido en sus primeros años, siempre de buen comportamiento, muy agradable de trato, de buen carácter, lo que le abrió las puertas a la amistad de compañeros y profesores, hasta dejar una huella como buen amigo, siempre dispuesto a ayudar a quien lo necesitara. Su familia y numerosos hermanos han sido una buena escuela de virtudes que, estamos seguros sabrás aprovechar.

Aplicado en clases con sus "tareas siempre listas" como lo recuerdan sus amigos. Tanto así que será difícil olvidar cuando llegó a rendir pruebas atrasadas a pesar de haber sido, literalmente, atropellado. Creemos que será un buen médico, estudioso y dedicado a cada uno de sus futuros pacientes.

Deportista, destacó en la selección de Vóleibol del colegio, tanto en el torneo Adicpa como en el Inter-escolar de la U. Andrés Bello donde obtuvo el segundo lugar.



Matias Andrés Prieto Rodríguez

Fecha Nacimiento: 31 de octubre de 1996.

Apodo: Prieto, Mati.

Área académica: Científica.

Casi fundador del curso, llegó a Alto Río en Kinder. Desde pequeño se destacó en el deporte, especialmente en fútbol y tenis, además de su afición a deportes extremos, y su fanatismo por el Real Madrid. Siempre buscando quien le acompañara en una salida en bicicleta, dispuesto a alegrarle el día al que fuera.

Participó en fútbol hasta Segundo Medio, donde ganó una Copa Copec y reiteradas veces la copa Saint Johns. También destacó en el Macroevento y en la Liga del colegio donde siempre anotaba más de algún gol.





Benjamín Felipe Rioseco Sullivan

Fecha Nacimiento: 23 de agosto de 1996.

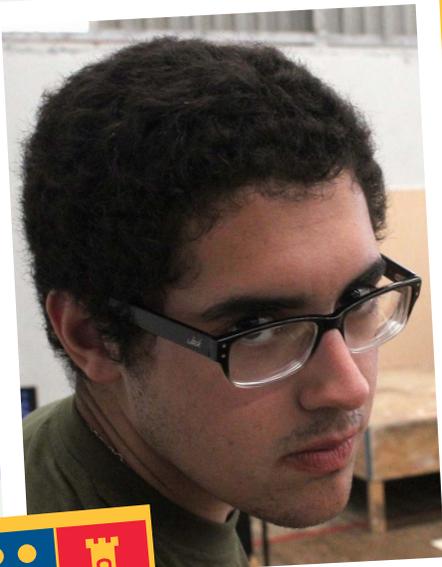
Apodo: Benja, BR7.

Área académica: Humanista

Si se pudiera respirar fútbol en lugar de aire, eso haría Benjamín, pasión que recibió por la vía paterna, con la Católica y la Roja en el corazón. ¿Juego de consola? ... ¡el FIFA, por supuesto! "En Cuarto Básico sólo quería entrenar para ser jugador de la Universidad Católica" recuerda el profesor Patricio Tejos. "El fútbol era su gran tema" agrega el profesor Erbo.

Simpático, con una especial mezcla de sentido del humor (bueno para la talla) y aplicado, al menos en Enseñanza Media, era un claro aporte en clases y al curso. "En el aniversario 2014 mostró ser una gran organizador, controlando y ocupándose de cada situación" afirma el profesor Hernando Gayoso. Decimos "al menos en Enseñanza Media" porque en sus primeros años fue desordenado, y a medida que creció, mejoró su conducta hasta convertirse en un estudiante ejemplar.

Participó en dos directivas de curso, fue capitán de la selección de fútbol y recibió el premio al Mejor Deportista. Viajó a Australia desde donde llegó ultra motivado. Preparó una presentación al curso donde los motivaba a tener un año 2014 lleno de logros. Trabajó activamente en la organización del aniversario del colegio. Lo recordaremos por su excelente discurso en la graduación ... y su afición a las pizzas y hamburguesas.



Renato Enrique Segura Da Fonseca



Fecha de Nacimiento: 8 de marzo de 1997.

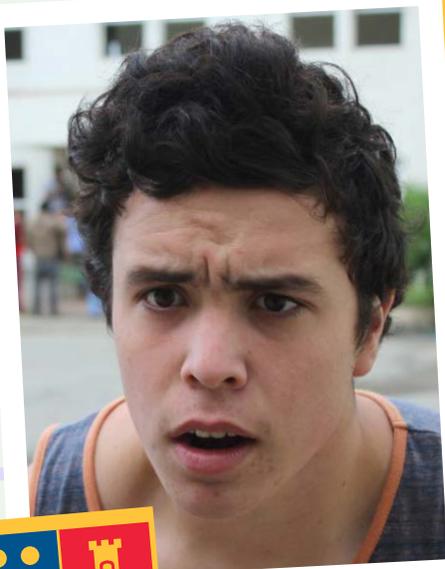
Apodo: Zorro, Kike, Llama, Camello.

Área académica: científica.

La llegada de Renato al Pinares es una consecuencia del terremoto del 2010, una buena consecuencia. Al principio era bastante tímido, lo que no afectaba su buen rendimiento, y poco a poco fue aflorando el compañero y alumno que todos recordarán, y que fue elegido Vicepresidente del Centro de Alumnos el año 2013. Muy amigo de Tomás y Kurt, frecuentemente jugaban por los pasillos a un juego que sólo ellos entendían, "durante los recreos, ya en Tercero y Cuarto Medio, Renato jugaba a esconderse en los lugares más curiosos, para aparecer detrás de un pilar o una ventana, con cara de villano de historieta" recuerda riéndose el profesor Rodrigo Contreras de Arte.

"Siempre atento, será difícil olvidar su clásico saludo con voz grave 'Buenos días profesor' donde fuera que uno se cruzaba con él" recuerda el profesor Rodrigo Contreras de Matemáticas. Lo corrobora el profesor Gayoso que lo recuerda "siempre caballeroso y atento".

Sobresaliente en Matemática y también en Inglés, donde siempre apareció un Afro en sus creativos Writings. Participó en el taller de piano, con destacadas presentaciones en actos del colegio. Fuera del colegio su tiempo libre lo repartía entre el tenis en el Estadio Español y el League of Legends.



Vicente Tomás Serrano Melo

Fecha Nacimiento: 27 de mayo de 1996.

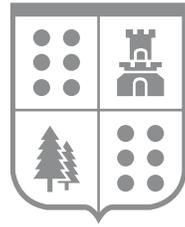
Apodo: Punto, furioso.

Área académica: Científica.

De Vicente se recogen recuerdos muy variados, desde sus "grandes lentes en Cuarto Básico" que trae a colación el profesor Dieter Erbo, hasta sus hazañas futbolísticas con "un golpe al balón característico suyo que denominaba 'la especialidad de la casa'", en palabras del profesor Cristián Valdés.

Penquista, fundador del curso en Alto Río, de niño fue bastante inquieto, desordenado a veces, y al mismo tiempo de una capacidad intelectual muy elevada. Sus compañeros lo valoran como el mejor amigo que se pueda tener.

En el fútbol participó en la liga del colegio, incluso con pierna mala (al menos eso decía cuando no andaba bien en la cancha). Fanático de los juegos de video, se dice que es el creador de un manual para estudiar y jugar al mismo tiempo. También fanático de la música y la comida rápida en cualquier estación de servicio.



PINARES

CURSOS

PRIMERO BÁSICO
Profesor Jefe:
Joel Contreras Bustos



PRIMERA FILA

Javier Ignacio Ortiz Jaque
Edmundo Andrés Araneda Olivares
Philippe Albert Massoc Romero
Pablo Alberto Opasso Castro
Pedro Swett Valdivieso
Martín Gerardo Herrera Lonardi
Martín Alonso Paredes Thompson

SEGUNDA FILA

René Lazo Piwonka
Matías Esteban Hillerns González
Matías Jesús Nuñez Bustamante
Clemente Antonio Pérez Navarrete
Vicente López Iñiguez
Raimundo Galaz Cabezas

TERCERA FILA

Pablo Sepúlveda Herrera
Tomás Pablo Colarte Peña
Santiago Mödinger Fernández
Simón Gabriel Fuentealba Díaz
José Ignacio Mendoza Ortiz

SEGUNDO BÁSICO

Profesor Jefe:
Diego Pino Cuevas



PRIMERA FILA

Martín Ignacio Ginouvés Maldonado
Johan Sebastián Silva Riquelme
Sebastián Ignacio Alarcón Chabour
Clemente Llarlluri Fernández
Jesús-Felipe Sánchez Rivera
Adrián De la Rubia Fasce

SEGUNDA FILA

Pablo Ignacio Acuña Fredes
Sebastián Jesús Escobar De la Jara
Matías José González Ossandón
Cristóbal Rojo Mac-Ginty
Sergio Agustín López Iñiguez
Joaquín Ignacio Pilar León
Tomás Agustín Villagrán Hermanns

*Falta en la foto: Gabriel Antonio Muñoz
Rivera*

TERCERO BÁSICO

Profesor Jefe:
Rodrigo Contreras Contreras



PRIMERA FILA

Vicente Eduardo Díaz Salas
Agustín Alfonso Palma Nova
Pedro José Opaso Castro
Claudio Agustín Flores Contreras
Augusto-Felipe Sánchez Rivera
Sebastián José Escobar Ochoa
Samuel José Tomás Benavides Munita
Enrique Gabriel Espinoza Moraga

SEGUNDA FILA

Luca De la Rubia Fasce
Benjamín Jesús Contardo Brito
Sebastián Alberto Ríos Martínez
Vicente Eduardo Larraín Rojas
Rafael Emilio Barriga Roa
José Tomás Gómez Arriagada

TERCERA FILA

Agustín Javier Tapia Carrasco
Alvaro Arancibia Baeza
Agustín Alberto Ortiz Valenzuela
Benjamín Toro Benavente
Jacob Maximiliano Ananías Vergara
Cristóbal Eduardo Muñoz De la Barrera

CUARTO BÁSICO
Profesor Jefe:
Cristian Valdés Contreras



PRIMERA FILA

Joaquín Alberto Escobar Ochoa
Benjamín Andrés Velasco Lillo
Lukas Sebastián Varela León
Vicente Tomás Delgado Belmar
Julián Llarlluri Fernández
Vicente Nicolás Luengo Horstmeier

SEGUNDA FILA

Diego Alonso Fuentealba Arriagada
Cristóbal Hernán Ortiz Valenzuela
Benjamín Rigoberto Rojo Mac-Ginty
Domingo Ignacio Hernández Lacazette
Josegnacio Muñoz Muñoz
Tomás Benjamín Escanella Cáceres
Pablo Esteban Villagrán Hermanns
Rodrigo Felipe Urrea Yañez

TERCERA FILA

Alejandro Federico Maturana Heinrich
Gonzalo Ariel Montalva Pineda
Agustín Renato Zurita Liendo
Benjamín Andrés Ulloa Köster
Ricardo Antonio Flores Contreras
Raimundo Andrés Muñoz De la Barrera
Antonio Javier Miranda Martinetti

Ausente: Santiago Ignacio Molina Escobar

QUINTO BÁSICO
Profesor Jefe:
Domingo Llanos González



PRIMERA FILA

Diego Alberto Cassinelli Solimano
Cristóbal Javier Larraín Rojas
Diego Javier Hammersley Puentes
Raúl Ignacio Barriga Roa
Daniel Mauricio Silva Cortés
Pedro Enrique Benavides Munita
Italo Alejandro Calcutta Casassas
Javier Benjamín González García
Daniel Alberto Llarlluri Fernández

SEGUNDA FILA

Benjamín Ignacio Ortiz Montes
William Daniel Beltrán Torres
Javier Ignacio Muñoz Osben
Leopoldo Raimundo Marcelo Schulz Cerda
Sebastián Eduardo Ledermann Piderit
Martín Alejandro Gómez Pereira
Renato Siebert Cepeda
Felipe Salim Prieto Cheul
Sergio Andrés Hernán Bobadilla Crovetto
Cristóbal Juan Agustín Hameau Davanzo

SEXTO BÁSICO

Profesor Jefe:
Gonzalo Marín Ortega



PRIMERA FILA

Rafael José González Ossandón
Rafael Marcelo Valentín Matus Fuentes
Rodrigo Aníbal Zúñiga Sandoval
Joaquín Ignacio Díaz Pérez
Vicente Ignacio Escalona Bustamante
Nicolás Ignacio Toro Benavente
Diego Ignacio Troncoso Hernández
Carlos Antonio Prado Aninat
Agustín Francisco Muñoz Barriga

SEGUNDA FILA

José Domingo Araneda Olivares
Vicente Felipe Inostroza Calquín
Josepablo Muñoz Muñoz
José Ignacio Haas Rojas
Cristóbal Alberto Osorio Ugarte
Ignacio Francisco Cartes Ivanschitz
José Ignacio Benjamín Campos Mardones
Mauricio Andrés Reyes Muñoz

TERCERA FILA

Benjamín Joseph Stockins Candia
Benjamín Arce Maira
Aleck Thomas Stockins Candia
Benjamín Andrés Mendieta Bustos
Rafael Antonio Muñoz De la Barrera
Víctor Armando Díaz Salas
Francisco Jesús Rivas Muñoz

Falta alumno: Federico Ignacio Villanueva Torres

SEPTIMO BÁSICO
Profesor Jefe:
Héctor Ambiado Lagos



PRIMERA FILA

Cristóbal Josemaría Freire Concha
Miguel Alejandro Carmona Sepúlveda
Benjamín Alfonso Palma Nova
Sebastián José González Ossandón
Juan Andrés Rosales Herrera

SEGUNDA FILA

Agustín Andrés Barriga Calbacho
Tomás Esteban Galaz Isla
José Martín Bellolio Victoriano
Martín Andrés Jara Fuentes
Francisco Antonio García Bustos

TERCERA FILA

Vicente Antonio Nuñez Bustamante
Franco Antonio Fasce Palacios
Rodrigo Ignacio Delgado Bravo
Rafael Hernán Marambio Lavín
Francisco Daniel Escalona Bustamante

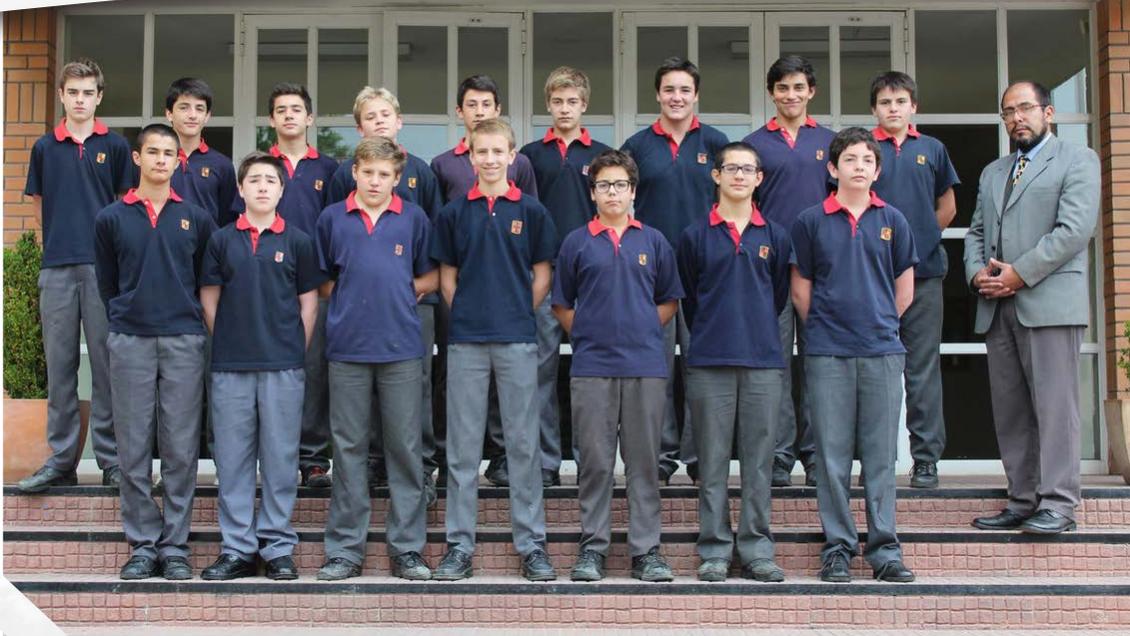
CUARTA FILA

Rafael Andrés Fernández Plaza
Benjamín Cristóbal Villagra Salamanca
Matías Baltazar Sánchez Barrueto
Agustín Andrés Palacios Gatica
Francisco José Hernández Lacazette
Francisco Antonio Cassinelli Martín

Falta:
Ignacio Eduardo Fuentealba Arriagada
Matías José Metzner Hidalgo
Sebastián Alonso Pineda Acuña
Clemente Andrés Pinto Manríquez
Diego Guillermo Rojas Bustos

OCTAVO BÁSICO

Profesor Jefe:
Sebastián González Palavicino



PRIMERA FILA

Maximiliano Devcic Melo
Benjamín Andrés Cartes Ivanschitz
Javier Alberto Villagrán Hermanns
Fernando Miguel Medina Dilhan
Sebastián Elías Humud Salas
Jorge Andrés Ortiz Jaque
Joaquín Felipe Fuentealba Díaz

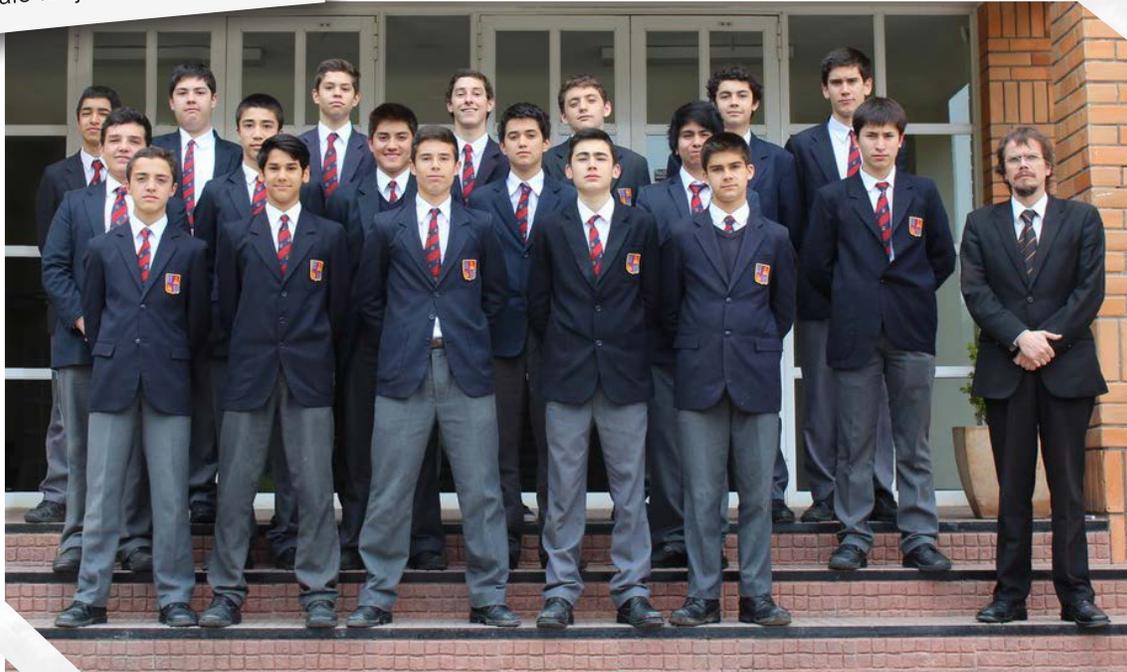
SEGUNDA FILA

José Tomás Lira Subercaseaux
Guillermo Andrés Marambio Lavín
Ignacio Arancibia Baeza
Javier Ignacio Jiménez Thambo
Diego Alejandro Umaña Martínez
Oscar Roberto Larrain Rojas
René Agustín Díaz Schüssler
Clemente Martín García Toro
Manuel Horario Galaz Cabezas

Falta: Gerónimo Uriarte Prado

PRIMERO MEDIO

Profesor Jefe:
Gonzalo Mejía Serrano



PRIMERA FILA

Raimundo Eduardo Ramos Artigas
José Joaquín Díaz De la Cruz
José Tomás Norambuena Yung
Sebastián Ignacio Escanella Cáceres
Ignacio Andrés Jiménez Ibacache

SEGUNDA FILA

Giancarlo Vicente Cassinelli Martin
Alonso Alejandro Sotomayor García
Lorenzo Joaquín Céspedes Rojas
Martín Esteban Silva Cortés
Ignacio Sebastián Cárdenas Montoya
Matías Andrés Pinto Iribarren

TERCERA FILA

Nicolás Gonzalo Ogalde Mondaca
Jorge Andrés Romani Castillo
Joaquín Andrés Salazar Schmidt
José Widoycovich Martínez
Francisco José Nardecchia Arancibia
Manuel Felipe Ulloa Köster
Carlos Ignacio Sánchez Barrueto

Falta:
Matías Ignacio Hidalgo Ramírez
Matías Ignacio Ortiz Valenzuela
Martín José Prieto Rodríguez

SEGUNDO MEDIO
Profesor Jefe:
Rodrigo Contreras Reyes



PRIMERA FILA

Matías Andrés Galaz Isla
Andrés Felipe Olivares Campaña
Juan Pablo Norambuena Yung
Fernando Andrés Smith Sepúlveda
Sebastián Andrés Freire Concha
Martín Ignacio Gündel Crovetto

SEGUNDA FILA

Ignacio Antonio Muñoz Rivera
Cristian Alfonso Alvarado Martínez
Lucas Arce Maira
Juan Pablo González Zapata
Felipe Andrés Segura Da Fonseca
José Patricio Aburto Vildósola
Javier Ignacio Núñez Bustamante

TERCERA FILA

José Miguel Sáenz Maritano
Carlos Enrique Contardo Brito
Martín Hassenberg Delfín
Javier Andrés Inostroza Calquín
Felipe Ignacio Hammersley Puentes
Vicente Nicolás Schuffenegger Gárate
Javier Antonio Solar Rengifo

TERCERO MEDIO
Profesor Jefe:
Patricio Acevedo Aravena



PRIMERA FILA

Diego Alfonso Mendieta Bustos
Augusto José Bellolio Victoriano
Cristóbal Alejandro Tapia Yáñez
Pedro Francisco Lira Subercaseaux
Andrés Felipe Beltrán Torres

SEGUNDA FILA

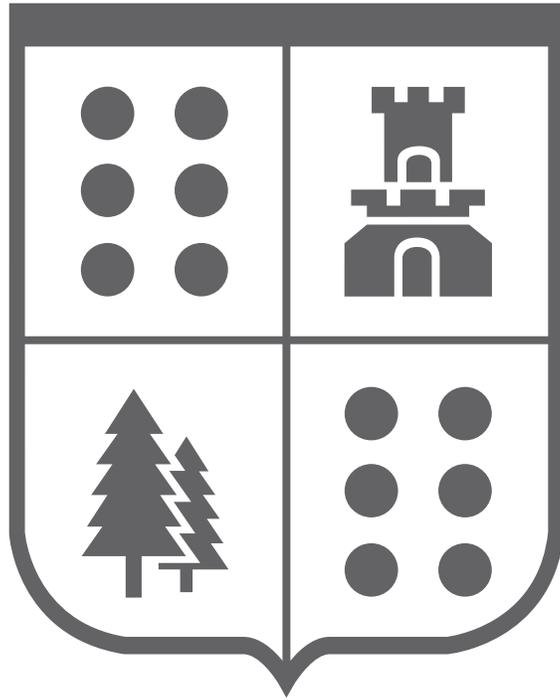
Juan Pablo Meier Herrera
Albert Leonhard Von Plessing Cea
Benjamín Alejandro Pineda Acuña
Esteban Andrés Alvarez Vaccaro
Emilio Andrés Uriarte Prado
Andrés Jorge Jiménez Thambo

TERCERA FILA

Rodrigo Augusto Piderit Schulz
José Maximiliano Standen Paulsen
Ignacio Widoycovich Martínez
Sebastián Andrés Aravena Urcelay
Alvaro Rodrigo Muñoz Osben

Ausentes:

*Francisco José Cabello Fuenzalida
Paulo Javier Cifuentes Reyes
Rodrigo Ignacio Colarte Peña
Raimundo Enrique Díaz Parada
Joaquín Andrés Escudero Fernández
Sergio Javier Hernández Recabarren
Renato Ledermann Piderit
Manuel José Troncoso Hernández*



PINARES

aitue.

RELÁJATE Y DISFRUTA DE LAS PISTAS
DESDE EL PRIMER DÍA



ANDES
CHILLÁN
CHILLÁN

creatividadinteligencia.cl



Fotografías reales del proyecto

DEPTOS DE 2, 3 Y
DÚPLEX DE 4 DORMS
DESDE UF 4.390

ENTREGA INMEDIATA

Comienza la temporada en un increíble departamento a pasos de las canchas de ski de Termas de Chillán.

Inigualables y acogedores espacios

- Cocina full equipada con encimera, horno empotrado y campana.
- Terminaciones de calidad : ventanas de PVC con termopanel, muros con máxima aislación por sistema EIFS y calefacción central.
- Jacuzzi, lockers para ski y carrito de acercamiento privado a las canchas.
- Durante junio y julio, puedes elegir la decoración de tu depto dúplex.*

LANPASS

Acumula miles de
KMS. LANPASS con tu compra

www.aitue.cl

ATENCIÓN Y VENTAS
Ruta Nº 55, camino a Chillán, Termas de Chillán
+56 9 6121 5260 | +56 9 8776 7036

Según Ley Nº 19.472, las imágenes de esta publicidad, especialmente la ambientación gráfica y de especificaciones técnicas de plantas, elevaciones y loteo, son sólo referenciales y de carácter ilustrativo, por lo que no constituye una representación exacta de la realidad. El propietario se reserva el derecho para hacer modificaciones. Metrajes y superficies sujetos a modificaciones. Precios sujetos a disponibilidad de stock y descuentos aplicados a los precios de lista publicados en sala de ventas. Promoción no acumulable con otras promociones y/o descuentos LANPASS o Aitue. Sólo para personas naturales. *Promoción válida para reservas de departamentos dúplex entre el 1 de junio y el 15 de julio, cuya promesa de compraventa se firme antes del 30 de julio de 2015.