

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



TABLA DE CONTENIDOS

1. CONTEXTO	3
1.1 Introducción	3
1.2 Información Institucional	3
1.3 Reseña Histórica.....	3
2. IDEARIO	4
2.1 Sellos Educativos	4
2.2 Misión.....	4
2.3 Visión.....	5
3. DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES	5
3.1 Principios y enfoques educativos.....	5
3.2 Valores y competencias específicas	6
4. PERFILES	7
4.1 Equipo Directivo: Consejo de Dirección	7
4.2 Docentes y asistentes de la educación.....	7
4.3 Estudiantes	8
4.4 Apoderados	8
5. ADHESIÓN AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	8

1. CONTEXTO

1.1 Introducción

El Proyecto Educativo Institucional es el documento en el que se presentan los principios fundamentales que orientan la acción educativa del Colegio. Se ha elaborado luego de un proceso de consulta a los diferentes estamentos y de profundización y actualización de sus valores fundacionales, de manera de encauzar su misión en sintonía con los desafíos del mundo de hoy. Por ello constituye una síntesis del ideario que guía el actuar del Colegio.

Creemos que todas las familias que han elegido el Colegio Pinares para educar a sus hijos y todas las personas que trabajan en nuestra institución, deben conocer estos principios y fundamentos. Lo ponemos a disposición de toda la comunidad educativa para que se adhieran libremente a este Proyecto Educativo Institucional (PEI).

1.2 Información Institucional

El Colegio Pinares tuvo su reconocimiento oficial por parte del Ministerio de Educación mediante Resolución Exenta 359 con fecha 18 de abril de 1991.

1.3 Reseña Histórica

Corría el año 1989 cuando un grupo de padres y madres, que venían recibiendo la formación espiritual del Opus Dei, se reunieron para dar vida a un colegio de mujeres y un colegio de hombres que les ayudaran, a ellos y a muchos, en la maravillosa tarea de la educación de sus hijos, así fue como nacieron los colegios Itahue y Pinares.

Aún antes de su nacimiento, fue soñado y pensado para formar a muchas generaciones, a miles de jóvenes, conforme a una firme y auténtica visión trascendente del ser humano. Mejor expresado: fue soñado y pensado para acompañar y ayudar a las familias para que puedan cumplir cabalmente con el derecho y deber irrenunciables e irremplazables que les asiste en la formación y educación de sus hijos. Son ellos los primeros y principales responsables de su educación, tanto en lo humano como en lo sobrenatural. El colegio, es sólo su socio en este hermoso quehacer.

Pinares nació el año 1992 en una casa ubicada en la calle Víctor Lamas 1150, con apenas un curso de 18 alumnos. El año 1997 se trasladó a la actual ubicación, en Camino a Chiguayante 5583. La primera generación egresó el año 2001. A la fecha, el colegio ha tenido cinco directores: Marco Antonio Ramis, Juan Andrés Vallejo, Pablo Undurraga e Iván Escobar. Actualmente, ya son más de cuatrocientos egresados, y el colegio se perfila cada vez más consolidado, con un alto prestigio académico y un firme compromiso con la formación en virtudes y los principios cristianos.

2. IDEARIO

Desde sus inicios, el Colegio Pinares ha tenido como principio fundamental, el que los padres son los primeros e irremplazables educadores de sus hijos, y que el colegio es colaborador de las familias en esta tarea.

Asimismo, el modelo educativo elegido por esta comunidad educativa es la educación personalizada, con el convencimiento de que debemos colaborar para que cada alumno alcance su máxima realización, de acuerdo a su particular modo de ser.

El Colegio Pinares aspira a ser un centro educativo en el que se facilite y viva la identidad cristiana, con respeto a la libertad individual de cada uno de sus integrantes.

Finalmente, de acuerdo a su naturaleza de institución educativa, busca la excelencia académica, con la mira en que sus egresados sean un aporte al progreso de los ambientes en los que se desempeñen.

2.1 Sellos Educativos

Padres, primeros educadores

El Colegio colabora con los padres y madres a ejercer su derecho y deber de actuar como principales responsables de la educación de sus hijos. En este sentido, el Colegio Pinares trabaja para entregar una educación de calidad, con el convencimiento de que las familias y los colegios deben compartir los principios educativos y actuar de manera coordinada.

Educación personalizada

Nos proponemos que cada alumno alcance su máxima realización a partir de sus rasgos propios, de manera que se formen personas coherentes e íntegras. Para lograrlo damos una atención personal a cada estudiante, de modo que sea protagonista activo de su formación. Los profesores a través de su labor personal y colectiva, estimularán el esfuerzo y el trabajo personal de cada alumno, de acuerdo a sus capacidades

Identidad cristiana

La labor del Colegio se fundamenta en una visión trascendente de la vida humana y en el respeto a la dignidad de la persona, ambos principios inspirados por el cristianismo.

Excelencia académica

Buscamos que cada integrante de esta comunidad educativa logre el máximo desarrollo de sus propios talentos e intereses, en el campo de lo intelectual – cognitivo, de las habilidades y las actitudes.

2.2 Misión

El Colegio Pinares busca colaborar con las familias en la labor educativa de sus hijos. Su sello distintivo es la formación de hombres que afronten las diferentes circunstancias de la vida con espíritu abierto y que contribuyan a la solución de los desafíos de la sociedad, llevando el testimonio de Cristo a los diferentes ambientes en los que se desempeñen.

2.3 Visión

El Colegio aspira a impulsar una educación de calidad, basada en una sólida formación académica, humana y cristiana. En el Colegio se despliega una cuidada gestión educativa y se promueve una cultura centrada en las personas.

3. DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

3.1 Principios y enfoques educativos

Colaboración familia colegio

El Colegio existe para colaborar con los padres y madres en su misión de procurar una educación integral y de calidad a sus hijos. Esta colaboración mutua se fundamenta en la unidad de criterio que marca la relación entre las familias y la institución educativa.

Cada familia que libremente elige el Colegio, lo hace porque adhiere sincera y libremente a los sellos, principios y valores que le son característicos.

Adhesión a la doctrina católica

El Colegio adhiere plenamente a los principios de la doctrina de la Iglesia Católica en la formación que entrega. Se entiende que las familias que lo eligen, buscan vivir y educar a sus hijos inspirados en estos principios.

Para mantener viva la identidad cristiana, el Colegio entrega la atención espiritual a sacerdotes de la Prelatura del Opus Dei.

Educación de hombres

Con el objetivo de responder de mejor manera a las diferencias propias y a los distintos ritmos madurativos de la formación de mujeres y hombres, la sostenedora Adesa ha optado por el modelo de educación diferenciada, ofreciendo a los padres un colegio masculino (Pinares) y un colegio femenino (Itahue).

Este modelo se fundamenta en la igualdad de hombre y mujeres, tanto en derechos, como deberes y dignidad. A través de su implementación pretende una igualdad real de oportunidades.

Educación integral

La educación integral aspira al desarrollo armónico de la personalidad. Por lo tanto, abarca y comprende las capacidades espirituales, intelectuales, artísticas, deportivas, sociales y cívicas del ser humano.

Buscamos despertar el interés de los alumnos en todos los ámbitos, proporcionándoles la aproximación y el espacio necesarios para desarrollar sus propios talentos.

Entendemos también que una educación integral implica dar una atención especial a la enseñanza de las asignaturas de humanidades, sin descuidar las demás áreas del saber.

Libertad y responsabilidad

El Colegio promueve una educación basada en la libertad responsable, de manera que predomine un clima de sinceridad, confianza, y a la vez de respeto, de comprensión y de exigencia. Lo anterior contribuye a un ambiente de estudio y trabajo bien hechos.

Asimismo, se pretende que los alumnos perciban el Colegio como un espacio propio. Se fomentará en ellos un espíritu de iniciativa para sacar adelante sus quehaceres. Cada uno será responsable de contribuir al buen ambiente en el Colegio y de cumplir sus encargos.

Espíritu de servicio y de solidaridad

Se procurará que los alumnos adquieran el espíritu de servicio, entrega, gratitud y solidaridad. Buscamos que en todas sus actividades (personales, familiares, escolares y más adelante profesionales), actúen inspirados por el afán de servir a quienes les rodean.

3.2 Valores y competencias específicas

Promoción de las virtudes

El plan de formación del Colegio está orientado al desarrollo de las virtudes cristianas, humanas y cívicas, de los alumnos, de manera que éstos contribuyan al bien común de la sociedad.

Amor al trabajo

Se busca fomentar de modo especial en todos los integrantes de la comunidad educativa el amor al estudio y al trabajo, considerando éste como campo natural de ejercicio de las virtudes humanas y cristianas, indispensable para el crecimiento personal y para el servicio a la sociedad.

Respeto a la Libertad

Se promueve en el colegio un ambiente de respeto a las legítimas ideas y opiniones de todos sus integrantes.

Disciplina

Buscamos formar hábitos de buena convivencia y respeto en el trato, de manera de desarrollar en nuestros alumnos la responsabilidad personal y el respeto por la dignidad de quienes los rodean. En este sentido, entendemos la disciplina como un medio y no como un fin en sí.

Trabajo colaborativo

La educación se entiende como un trabajo en equipo y no como una acción individual. Corresponde a la Dirección del Colegio fomentar este estilo de trabajo y un ambiente cordial de leal y eficaz colaboración entre padres, profesores, personal no docente y alumnos. Se procurará que exista siempre respeto y amabilidad en el trato mutuo.

4. PERFILES

Para llevar a cabo el proyecto educativo que proponemos, el Colegio Pinares estima necesario definir el perfil personal de los diferentes estamentos que integran la comunidad educativa y el modo como se relacionan estos actores en la labor que los convoca.

A continuación presentamos una descripción de dichos perfiles:

4.1 Equipo Directivo: Consejo de Dirección

El Colegio es encabezado por un Consejo de Dirección que asume la misión directiva de manera colegiada. Integran esta instancia miembros con responsabilidades específicas inherentes a sus cargos. Sin embargo, todos participan colaborativamente en la fijación de líneas de trabajo y en la toma de decisiones respecto del Colegio en su conjunto.

Integran el Consejo de Dirección un Director, un Secretario General y un Representante de los Padres de familia, pudiendo en el futuro crearse más cargos.

4.2 Docentes y asistentes de la educación

Los profesores son educadores que realizan su trabajo respetando el ideario y misión del establecimiento en el que se desempeñan y al cual se adhieren. Su principal tarea es contribuir al pleno desarrollo de la personalidad de cada estudiante, promoviendo el esfuerzo, el trabajo personal y el afán de mejora.

Los profesores jefes tienen como labor específica coordinar las actividades educacionales, formativas y comunicacionales con padres, profesores y alumnos del curso en el cual desempeñan su jefatura.

Asimismo, se espera que los profesores de asignatura fomenten en sus alumnos el gusto por la asignatura que enseñan, llevando a cabo los procesos sistemáticos de enseñanza y formación, lo que incluye planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación de dichos procesos y de las actividades educativas complementarias.

Aspectos relevantes del desempeño de los profesores del Colegio es la práctica constante del trabajo en equipo, el intercambio de experiencias, su formación permanente, la investigación y la innovación educativa. Procuramos que el colegio se viva y se entienda como una comunidad de aprendizaje, de formación continua y de mejora profesional y personal.

4.3 Estudiantes

El Colegio promueve un modelo de educación personalizada a todos sus estudiantes, con el propósito de que cada alumno pueda lograr el máximo desarrollo de sus capacidades y aptitudes, forme su propio criterio y logre la madurez, los conocimientos necesarios para decidir y actuar libremente, con rectitud y sentido de responsabilidad.

El trabajo del alumno es el principal medio educativo y la base de su formación. De acuerdo con las familias, se promueve un ambiente de valoración al trabajo bien hecho, con especial énfasis en la contribución social que esto significa.

Un objetivo relevante del Colegio es la formación de las virtudes humanas y cívicas. Consideramos que la práctica de las virtudes es una contribución personal y concreta al bien común.

4.4 Apoderados

El Colegio Pinares fue creado y se mantiene como fruto de la iniciativa de los padres y madres de sus alumnos. Su labor es un servicio orientado a facilitar a los padres la misión de entregar a sus hijos una educación acorde a sus valores y convicciones.

Los padres tienen el derecho y el deber de procurar la educación a sus hijos. El Colegio ayuda a las familias en esta tarea, aportando su competencia profesional y técnica.

5. ADHESIÓN AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El Colegio, en el marco de las directrices aquí expuestas, actúa con total autonomía y responsabilidad.

Los padres, los profesores, el personal de administración y servicios, y los alumnos, al incorporarse al Colegio, aceptan libremente el Proyecto Educativo Institucional recogido en este documento.